附件1

高等药学教育科学规划课题申报指南

1. 药学教育学学科理论研究

新中国成立以来的中国药学教育改革经验研究；药学教育学学科建设研究；中国药学教育在世界药学教育发展格局中的地位研究；中国药学教育研究史研究；世界主要国家药学教育的演进研究；中外药学教育比较研究等。

1. 药学教育发展战略研究

高质量药学教育体系建设研究；药学教育治理创新及效能评价研究；高校法治体系建设研究；现代药学学科体系与评估评价研究；统筹推进药学教育育人方式变革研究；新发展格局下的高水平药学教育对外开放体系建设研究；高等药学教育资源优化与结构布局战略研究；药学终身教育体制与机制建设研究等。

1. 药学教育教学管理研究

药学人才培养模式改革与质量提升研究；药学类专业认证与质量保证体系研究；药学拔尖创新人才培养模式研究；药学类教师专业发展与队伍建设研究；高校中青年教师教学能力现状及提高办法研究；高校辅导员能力提升和发展体系研究；数字教育背景下教学范式创新与实践探索研究；信息化学习方式的变革及影响因素研究；药学类研究生招生制度改革研究；药学类研究生教育质量监督保障机制研究；完善中国特色药学学位制度研究；高校学生管理研究；少数民族学生教育调查研究；高校毕业生就业状况统计及监测研究；高校就业工作评价及激励机制研究等。

1. “五育”研究

大学思政课程教学改革研究；师德建设与考核研究；新时代大学生思想动态和行为特征研究；高校学风建设与学术规范教育研究；师生心理健康状况监测及应对研究；医药伦理教育研究；学校体育理论创新与发展研究；学校美育创新实践研究；学校劳育创新实践研究；优秀药学文化传承创新研究等。

1. 特别关注

党领导下的有组织科研研究；教育系统内设纪检监察部门的建设研究；药学拔尖创新人才早期培养研究；新时代高质量药学类教材建设研究；药学类专业课程思政的途径与方法研究；对世界讲好中国药学教育故事的案例研究；药学教育家的教育思想、教学主张与实践探索研究；药学教育在地国际化研究等。

注：《指南》中的“药学教育”“药学类”“药学”泛指药学院校办学涉及的各个领域，包括药学、中药学以及相关交叉领域，不特指药学学科或药学专业。