

学术学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称: 中国药科大学
	代码: 10316



授权学科 及 代 码	名称: 中药学
	代码: 1008

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025 年 1 月
发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份年度报告，授权级别选“博士”，涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

一、培养目标与学位标准	3
二、基本条件	3
三、人才培养	12
四、 服务贡献	23
五、存在问题	25
六、下年度建设计划	25
七、典型案例	26

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本学位点培养研究生的目标定位。

本学位点致力于满足国内外对传统医药学的关注和需求，以“应用现代科学技术研究传统中药”为特色，旨在培养具备扎实中药学基础理论和实验技能的专业人才。这些人才应具有宽广的理论基础、分析解决问题的能力、科学创新能力、高人文素养、继承与发展思维和国际化视野，以适应中药现代化、国际化及大健康产业的发展。

学生需掌握中药学相关领域的基础理论和专业知识，深入了解学科发展趋势与国际前沿，能够运用现代科学技术对中药领域进行深入研究，取得创造性成果，并具备严谨的科学态度和科研能力。

博士学位研究生的培养目标旨在培养“科技创新型”高层次人才，重点在于科学或技术创新能力的培养。毕业生应具备独立开展科研工作的能力，并能承担国家科研课题和组织实施科技项目。而学术学位硕士研究生的培养目标则是培养“学术研究型”的高层次人才，侧重于科学研究能力的培养。

（二）学位标准

符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

本学位点博士研究生基本学制为4年，直接攻博生的基本学制为5年，硕博连读生基本学制为6年，最长学习年限为8年。需要修满至少13学分的课程和参与至少7次相关学术活动；直博生则需修满37个学分。申请博士学位需满足：学位论文获得高质量评价（盲审结果三份意见全部为优秀），发表高质量学术期刊论文（在一流及以上期刊发表1篇或在重要期刊发表2篇研究性论文，或发表1篇研究性论文且有一份优秀盲审意见，授权专利等同于1篇重要期刊论文），学科交叉高水平研究性论文（以共同第一作者（署名前两位）在权威及以上期刊发表1篇研究性论文，排名前二的作者均为我校研究生，且分属两个不同的二级学科，发表的论文与本人学位论文内容相关），以及参与重大原创科技成果（作为前三发明人申请专利实现转化，或

作为发明人之一获得新药临床试验许可)。所有成果应与学位论文内容相关。并且需通过开题报告、中期考核和学位论文答辩。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点的主要培养方向简介。

表 1：中药学学科博士研究生培养方向简介

培养方向	培养方向介绍
中药化学与物质基础研究	运用现代科学技术，研究中药中的化学成分，诠释中药治疗疾病的有效物质以及物质基础与中药性味、归经的关系，研究有效成分的提取、分离、结构鉴定、生物活性和生物合成，活性先导化合物的结构优化、有效成分与中药药效之间的关系等。
中药分析与质量控制研究	以中医药理论为指导，综合运用中药化学、生物化学、药理学、微生物学、信息学和系统生物学等学科的方法和技术，系统研究中药生产和临床应用各环节中涉及的质量分析方法和技术，并基于临床价值导向建立符合中医药特点的中药质量评价与控制标准新体系。
中药药理与靶点发现研究	基于中医药理论与临床实践，运用现代科学技术手段研究中药与机体之间相互作用和作用机理，揭示中药的药理活性、作用靶点、作用机制和物质基础，以及中药在体内的吸收、分布、代谢及排泄过程，和血药浓度随时间变化的规律。
中药制剂与创新中药研究	研究中药、天然药物制成适宜剂型以供临床应用，探索中药制剂制造过程中的基本原理及实现工业化生产的工程技术，包括中药制剂新剂型与新技术、中药组分与药效物质基础、中药晶体学、经典名方制剂研发、中药新辅料研究与开发等。
中药炮制与传承创新研究	应用现代的化学、药理、分析、生物学等学科技术手段，研究中药材的加工方法、加工条件、加工目的和加工原理，解决中药材入药的安全性、有效性、化学成分均匀性，探讨中药炮制的科学内涵，促进炮制技术改革创新，为中药炮制技术传承打开新思维和新思路。

中药资源与持续利用研究	应用现代生物学、化学、等多学科的理论和技术，研究中药资源的种类、地理分布、形成原因、品质、蕴藏量、时（间）空（间）变化规律，建立中药资源可持续利用系统评价指标体系，对微量活性成分开合成生物学研究，合理开发和利用中药资源。
-------------	--

（二）师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。

1、师资队伍情况

本学位点现有专任教师 107 人，其中博士生导师 61 人，硕士生导师 46 人，正高级 47 人，副高级 60 人，99%的教师具有博士学位。包括教育部长江学者特聘教授 3 名，国家杰出青年基金获得者 4 名，国家优青、青年长江、青年拔尖、海外优青等国家高层次青年人才 14 人次，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 5 名，江苏省特聘教授 3 名，江苏省“青蓝工程”学术带头人 16 名、优秀青年骨干教师 15 名，江苏省杰出青年基金获得者 2 名，江苏省“333 高层次人才培养工程”第一层次 3 名、第二层次 11 名、第三层次 18 名，江苏省“六大人才高峰”高层次人才项目 17 名。拥有 2 个“全国高校黄大年式教师团队”，2 个教育部创新团队，1 个江苏省双创团队，2 个江苏省教育厅科技创新团队，形成了整体实力很强的师资队伍。

2、各培养方向带头人与学术骨干

表 2：中药学学科各培养方向带头人与学术骨干简介

学科方向一		中药化学与物质基础研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介

1	孔令义	58	正高级	博导	博士	国务院学位委员会中药学学科评议组成员、教育部科技委员会委员、国家药典委员会委员、教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会副主任委员	国家级人才计划入选者（3项）、全国优秀教师。SCI 期刊CJNM 主编，获国家科技进步二等奖（排1）、全国创新争先奖、江苏省教学成果奖特等奖（排1）等
2	罗建光	48	正高级	博导	博士	世中联中药化学专业委员会常务理事；江苏省药物研究与开发协会中药专委会副主任委员	教育部人才计划入选者，江苏中青年科技领军人才，中国天然药物、中国中药杂志、中国药科大学学报编委
3	罗俊	41	正高级	博导	博士	SCI 期 刊 Chinese Journal of Natural Medicines 青年编委	教育部人才计划入选者，全国百篇优博论文提名，省级人才计划入选者。国家科技进步二等奖（排2）和江苏省科学技术一等奖（排3）
4	王小兵	44	正高级	博导	博士	SCI 期 刊 Chinese Journal of Natural Medicines 青年编委	江苏省“六大人才高峰”A类高层次人才，江苏省“333工程”第三层次人才，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
学科方向二		中药分析与质量控制研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介

1	李萍	62	正高级	博导	博士	天然药物活性组分与药效国家重点实验室主任、国家重大新药创制责任专家和项目评审专家、国家自然科学基金委评审专家、国家科技奖评审专家、国家药典委员会委员、美国 USP-HMC 东亚专家组成员	国家自然科学基金委创新研究群体学术带头人、教育部创新团队带头人、国家杰出青年基金获得者、江苏省第四期“333 高层次人才培养工程”第一层次培养对象人选、《生药学》国家重点学科首席学科带头人、全国优秀科技工作者、全国优秀博士学位论文指导教师
2	齐炼文	41	正高级	博导	博士	现任临床代谢组学中心主任、国家重点实验室课题组长	国家杰出青年基金获得者，荣获第十五届中国青年科技奖、霍英东教育基金会等
3	杨华	37	正高级	博导	博士	中华中医药学会中药鉴定分会青年副主任委员，世界中联中药分析专业委员会副秘书长	国家级青年人才计划入选者，教育部霍英东教育基金会高校青年教师二等奖，世中联中药分析专委会中药分析与标准青年科学家奖
4	李会军	47	正高级	博导	博士	美国药典委员会东亚专家组成员	国家级青年人才计划入选者，教育部人才计划入选者、江苏省“333 工程”第二层次人才；获教育部霍英东高等院校青年教师奖
5	刘丽芳	53	正高级	博导	博士	全国高等学校中药资源与开发、中草药栽培与鉴定、中药制药专业规划教材建设指导委员会委员	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国药典英文版编委；中国药科大学学报 编委
学科方向三		中药药理与靶点发现研究					
序号	姓名	年龄	专业技术	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介

			职务				
1	戴岳	59	正高级	博导	博士	中国药理学会抗炎免疫药理专业委员会常务理事；江苏省中药药理学会副主任委员	江苏省“333 工程”第三层次人才、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国药科大学学报编委
2	寇俊萍	50	正高级	博导	博士	世界中医药联合会中医药免疫/真实世界研究专委会常务理事，中华中医药学会中药实验药理专委会常务理事	教育部人才计划入选者，中国中医药年鉴（学术卷）编委，中国实验方剂学/中国药科大学学报/药学研究编委
3	曹征宇	47	正高级	博导	博士	NeuroToxicology 副主编（曾任）；中国神经科学学会、离子通道与受体分会专业委员会常务委员	NeuroToxicology 副主编，中国中药药理专业委员会委员，中国替代毒理专业委员会委员
学科方向四		中药制剂与创新中药研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	谭宁华	59	正高级	博导	博士	中国植物学会植物化学和资源学专业委员会主任委员、全国中医药高等教育学会中药教育学会副理事长	国家级人才计划入选者、省级人才计划入选者，胡晓愚纪念奖，Molecules 编委，江苏省双创促进会副会长，中药学院院长
2	汪豪	53	正高级	博导	博士	中国药学会临床中药专业委员会委员	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国药科大学学报编委，中国天然药物青年编委
3	高缘	49	正高级	博导	博士	国家药品监督管理局中药组药品审评专家	江苏省“六大人才高峰”A 类高层次人才，主持重大专项等纵向项目 12 项，获新药临床或注

							册批件 19 项，授权专利 20 项
学科方向五		中药炮制与传承创新研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	张春风	55	正高级	博导	博士	中华中医药学会中药炮制学分会理事	江苏省“333 工程”第三层次人才，主持国家重点研发、重大新药创制等，主编中药炮制学教材 3 部，发表 SCI 论文 50 余篇
2	贾晓斌	56	正高级	博导	博士	中华中医药学会中药制药工程专业委员会副主任委员	江苏省“333 工程”第二层次人才，曾任药学报、中国中药杂志编委，担任中草药杂志编委
3	殷志琦	47	正高级	博导	博士	中国化学快报青年编委，中国药科大学学报编委	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人、“333 工程”第三层次人才、“六大人才高峰”高层次人才，江苏省中医药十佳青年之星
学科方向六		中药资源与持续利用研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	余伯阳	63	正高级	博导	博士	世中联中药饮片质量专委会副会长，国家药典委员会委员	国家级人才计划入选者，全国高校优秀骨干教师，曾任国务院学位委员会药学学科评议组成员，全国药学专业学位研究

							生教指委秘书长
2	秦民坚	60	正高级	博导	博士	中国药学会中药资源专业委员会委员，江苏省植物学会副理事长	江苏省“333工程”第三层次人才，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，植物资源与环境学报副主编
3	刘吉华	52	正高级	博导	博士	江苏省植物生理学会常务理事	江苏省“六大人才高峰”第五批高层次人才培养对象，江苏省“333”工程第三层次培养对象
4	张朝凤	49	正高级	博导	博士	2020年《中国药典》英文版编委	江苏省“333工程”第三层次人才，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，江苏省高校优秀共产党员，获陕西省脱贫攻坚创新奖

（三）科学研究

本学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况。

本学位点科学研究水平处于全国同类学科领先地位，科研成果在本领域具有较大的学术影响，一些成果处于国际同类学科领先水平。

2024年，新立项国家自然科学基金各类项目18项，其中，面上项目11项，青年项目6项，重点项目1项。科研成果丰硕，发表SCI论文195篇。本年度，在研国家自然科学基金各类项目95项，国家杰出青年科学基金项目2项，面上项目60项，青年科学基金28项，重点项目4项，原创探索项目1项。

（四）教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。

我校教学及实验条件良好，设施合理、仪器精良、设备先进。拥有大量可用于研究生与本科生教学与科研的实验仪器设备，总价值2亿余元，实验条件已处于国际先进水平，为本学位点的科学研究和人才培养奠定了坚实的基础。所有教室实现多媒体、空调，无线网络全覆盖，均可远程录制教学视频，教学设施充裕，教学条件一流。具有较充足的国内外图书资料，具有良好的教学科研现代信息化手段，可满足各类教学科研需要。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

2014 年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、企业助学金、学业奖学金、优秀奖学金（包括：国家奖学金、专项奖学金）、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等 8 部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

学生类别	奖助类型	奖助比例		奖助标准（元/生/学年）
全日制硕士生	国家助学金	100%		6000
	学业奖学金	特等	约 5%	12000
		一等	约 35%	8000
		二等	约 60%	4000
	国家奖学金	按国家当年下达实际指标数执行		20000

附：2023 年实现学业奖学金全覆盖。

1、通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2、学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖学金、顾吉衡优秀研究生奖学金等）、企业奖助学金（圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园奖助学金等），专项科研创新基金（江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等），鼓励和支持研究生自主开展创新性科学研究。

3、学校还设立了“三助”岗位助学金（助研、助教、助管）、国家助学贷款、特殊困难补助基金，帮助研究生顺利完成学业。

4、全日制研究生奖助金覆盖面为 100%。品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达 6 万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。

2024 年，本学科博士生报考人数 56 人，录取博士生 26 人，博士硕博连读生 6 人，来自“双一流”高校学生占比 61.54%。

表 3：2022 年本学科博士研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	2024 年
中药学	研究生报名人数	56
	研究生录取人数	26
	研究生录取比例	46.43%
	招录学生中来自“双一流”高校人数	16

2022 年，本学科硕士生报考人数 230 人，录取硕士生 96 人，录取比例为 41.74%，本科推免生人数 47 人，来自“双一流”高校学生占比 45.84%。

表 4：2024 年本学科硕士研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	2024 年
中药学	研究生报名人数	230
	研究生录取人数	96
	研究生录取比例	41.74%
	招录学生中来自“双一流”高校人数	44

1、调整直博生选拔方式，探索长学制招生模式

学校自 2021 年首次招收“直博生”，旨在培养高层次研究型拔尖人才，打造药物创新研究领域的“强基工程”。2022 年我校修订《中国药科大学招收优秀应届本科毕业生直接攻读博士学位研究生实施办法》，一方面打破“唯分数论”，突出对考生科研水平的考核；另一方面改由学校统一组织直博生

考生的宣传、报名、审核、复试和录取工作。经过不断探索改革，录取直博生录取人数不断增长 36.84%，生源质量显著提高，最大程度为学校研究型人才培养提供优质生源保障。

2、“三个创新”助力生源质量提升

（1）创新资源配置：优化指标分配，设立“专项计划”

进一步动态分配招生指标，强化以科学研究为主导的研究生培养理念，推进我校研究生教育综合改革，统筹与合理配置教育资源，建立科学合理的招生指标动态分配机制，重新修订完善研究生导师招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制，创新设立包含直博生单列计划、硕士生单列计划及硕士生奖励计划在内的一揽子“推免生专项计划”，完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制，强化推免生复试考核选拔科学性，取消各专业接收推免生的比例限制，激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

（2）创新宣传方式：加强宣传力度，扩宽信息渠道

全方位搭建信息平台：开发完善我校“研究生招生信息网”网页端及手机端，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息自动进行微信、短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对本学位点所有招生导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

多渠道展示导师风采：重建导师风采页面布局，改进系统功能，将导师风采系统和学校信息大平台深层次对接，进一步实现导师个人信息的自动抓取和导师在网页端及手机端实时更新个人信息；积极推进导师开展宣讲，并在微信公众号等平台同步推送导师信息。

多品牌招生宣传形式：创新设计 2024 年《研究生录取通知书》，提升学校品牌形象，配合微信推送和互动活动，达到最大程度的宣传效果；面向各学院开展招生宣传活动项目申报，通过组织夏令营、政策宣传、学科宣讲、导师推介、师生座谈等多种形式的宣传活动，加强本校优质储备生源的早期

选拔、教育和宣传。

3、创新激励机制：校院逐层发动，加强有效激励

将研究生招生宣传工作纳入学院年终绩效考核指标体系。制定学院招生宣传工作考核评定标准，开展年度“研究生招生工作先进集体”和“招生宣传先进个人”的评选表彰工作，树立典型，总结经验，同时对获得推免生招生工作先进集体的学院给予招生指标奖励，激励各相关部门及个人为提升研究生生源质量做出努力。

(二) 思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，实施思政工作质量提升工程，培养有志于传承创新中药事业、服务人民健康的精英人才。博士生开设有中国马克思主义与当代、研究生学术道德与学术规范（博士）等思政必修课，硕士生开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士）等思政必修课，夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

表 5：本学科博士生开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国马克思主义与当代	必修课	2	董高伟
2	研究生学术道德与学术规范（博士）	必修课	1	田兴荣

表 6：本学科硕士生开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	2	赵志成
2	马克思主义与社会科学方法论	必修课	1	李程锦
3	研究生学术道德与学术规范（硕士）	必修课	1	田兴荣

学院实施“三全”育人机制，强化党政班子共管和党委委员联系学生党支部，党委书记和院长亲自讲授思政课，选拔优秀教师担任兼职辅导员。在理论武装上，组织师生学习习近平总书记关于中医药工作的重要论述，深入理解国家政策，加强青年党员思想政治引领，挖掘中医药文化中的廉洁内涵，开展廉洁教育活动。学院坚持“五育并举”，成立中医药文化传承创新中心，让学生体验中草药种植、加工，自制中药文创产品，感受中医药文化，坚定文化自信。通过文化活动和竞赛，培养学生爱国爱校情怀。学院打造“第二课堂”“双螺旋”思政育人模式，突出党建引领，举办“厚朴讲堂”，严格“三会一课”制度，开展学生支部创先争优活动。积极探索党建与思政教育活动结合，组织学生党支部开展主题党日活动，打造“行走”的思政课堂。院领导带领师生开展暑期社会实践，激励青年学生在推进中国式现代化建设中担当作为，培养具有国际视野、专业技能和创新精神的中药学人才。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

1、本学科开设的核心课程及主讲教师

表 7：本学科博士生开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向学生层次
1	多学科交叉的中药创新研究	学位专业课	3.0	陆续	中文	博士
2	中药药理与临床	学位专业课	3.0	陆续	中文	博士
3	中药药性学专论	学位专业课	3.0	戴岳	中文	博士
4	中药质量分析与评价	学位专业课	3.0	刘丽芳	中文	博士
5	中药新药研究与开发	学位专业课	3.0	罗建光	中文	博士

表 8：本学科硕士生开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向学生
----	------	------	----	------	------	------

						层次
1	中药质量管理与研究方法	领域专业知识	2.0	刘丽芳	中文	硕士
2	中药药理研究方法导论	领域专业知识	2.0	陈刚领	中文	硕士
3	中药健康产品研究与开发	领域专业知识	2.0	刘吉华	中文	硕士
4	中药质量评价	通识理论知识	2.0	李会军	中文	硕士
5	中药现代研究思路与方法	专业核心课	3.0	余伯阳	中文	硕士
6	现代中药制剂研究方法 与思考 I	专业核心课	3.0	高缘	中文	硕士
7	中药炮制技术与传承	专业核心课	3.0	张春风	中文	硕士
8	中药资源与开发	专业核心课	3.0	齐炼文	中文	硕士
9	中药资源开发方法学	通识理论知识	2.0	田蒋为	中文	硕士
10	中药药品、化妆品、保健品 研发策略及关键技术解析	通识理论知识	2.0	高缘	中文	硕士
11	现代中药制剂研究方法 与思考 II	专业核心课	3.0	贾晓斌	中文	硕士
12	中药药理学	专业核心课	3.0	吴斐华	中文	硕士
13	现代中药分析技术	专业核心课	3.0	辛贵忠	中文	硕士
14	中药质量分析与评价	专业核心课	3.0	闻晓东	中文	硕士
15	中药药效评价与新药开发	通识理论知识	2.0	寇俊萍	中文	硕士
16	中药资源学选论	专业核心课	3.0	秦民坚	中文	硕士
17	中药质量评价创新研究 思路与方法	专业核心课	3.0	杨杰	中文	硕士
18	中药毒理及安全性评价	通识理论知识	2.0	曹征宇	英文	硕士
19	中药和天然药研发实例 与解读	通识理论知识	2.0	谭宁华	中文	硕士
20	中药生物技术前沿	专业核心课	3.0	刘吉华	中文	硕士
21	中药炮制原理现代系统 研究的新思路与技术	专业核心课	3.0	贾晓斌	中文	硕士
22	中药研究思与辨	技术技能课	2.0	张剑	中文	硕士
23	中药、天然药物研究基础、 方法与思路	技术技能课	2.0	殷志琦	中文	硕士
24	化妆品行业监督与管理	领域专业知识	2.0	王伟	中文	硕士
25	中药产品制造过程新技术 与应用	领域专业知识	2.0	贾晓斌	中文	硕士

26	实用细胞与分子生物学实验技术（英文）	技术技能课	2.0	曹征宇	英文	硕士
27	中药和天然药研发的实践与解读	技术技能课	2.0	谭宁华	中文	硕士
28	中药与天然药物研究进展（生药学）	科研训练课	2.0	陆续	中文	硕士
29	中药制剂研究方法学	科研训练课	2.0	陈华超	中文	硕士
30	读书报告	科研训练课	2.0	陈华超	中文	硕士
31	中药与天然药物研究进展（中药资源学）	科研训练课	2.0	濮社班	中文	硕士
32	创新药物新进展（中药资源学）	科研训练课	2.0	秦民坚	中文	硕士
33	中药药理学专业英语导读	科研训练课	2.0	戴岳	中文	硕士
34	中药药理学实验方法学	科研训练课	2.0	黄芳	中文	硕士
35	中药创新技术应用	领域核心课	2.0	罗建光	中文	硕士
36	中药功能产品开发	领域核心课	2.0	张朝凤	中文	硕士
37	中药与食品工程实训课	实训课	2.0	韩超	中文	硕士

2、课程教学质量和持续改进机制

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运行与教学质量监督有规可巡，有据可依；出台《中国药科大学研究生教育督导工作条例》，成立中国药科大学研究生教育督导组，对研究生课程教学过程进行全面督查与指导；完善《关于实施研究生院和院（部、系）相关人员听课制度的通知》等规章制度，加强教学管理。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。根据在督查和评估中发现的优秀教学典型以及教师教学过程中存在的问题，编制《中国药科大学研究生教学情况通报》每月一期进行公布，将优秀教学经验进行推广并对存在的问题提出改进意见和建议。对研究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，

研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

3、教材建设情况

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》办法中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（四）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

根据学校的相关规定和文件精神，严格按照《中国药科大学研究生指导教师遴选与认定办法》开展导师遴选的相关工作。遴选程序包括个人申请、材料审核、公示、上报研究生院、校学位委员会审批。

具备研究生导师资格后，学校每年还会审定导师的招生资格，根据导师承担的在研科研课题以及可支配科研经费的情况进行招生名额的分配，不符合条件的导师当年不可以招生。

所有新增列的导师均需参加学校每年举行的新导师培训工作，了解研究生培养的程序和相关政策。学校还会通过其他多种形式对研究生导师进行培训和考核，对不能切实履行导师职责，难以保证研究生培养质量的研究生导师，将给予相应的处理。

学校依据相关规定，对在岗导师的工作业绩等进行监督和管理。本学位

点根据导师承担的科研项目、研究生的培养质量等各方面情况制定考核指标，定期对在岗导师进行评估和考核，通过增减招生指标等激励机制保证研究生的培养质量。

（五）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

本学位点在研究生实践教学中采用了“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合的原则。研究生在第一学期课程学习的过程中即可参与到实践教学的过程中，通过熟悉并参与导师实验室相关工作的形式进行学术训练，第二学期除少量课程外，集中进行学术训练，包括实验室安全培训、试验技能培训、岗位操作规程培训、规章制度培训、学术道德规范培训、文献检索能力培训、自我学习能力培训等，为之后研究生实验工作的开展做好各方面准备。部分导师根据实验安排在条件允许的情况下安排研究生到校外联合培养或实践训练，学校和学院与多个合作企业或合作单位建立实践基地，研究生根据情况会安排到实践基地进行实践训练。具备条件的大部分研究生还参与了本科生的教学实践工作。学校对学生实践情况定期进行跟踪、监督与考核，并给予适当的经费支持。

（六）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2024 年，为继续推动学术交流举办了第九届国际离子通道大会、“一带一路”药学国际产学研用合作分论坛、“大药学之化妆品产学研”论坛、第二届“化妆品研发和质量安全前沿学术大会”以及 2023 长三角天然药物化学论坛等 5 场重要学术活动，同时开展“弘景讲坛”和“厚朴讲堂”各 5 期。2024 年学院成立青年学者联合会，进一步加强学术交流，营造浓厚的学术科研氛围。邀请众多获得国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等项目的专家学者来校作学术报告，参与人数超过 10000 人次。此外，组织研究生参加了 The 17th Syngenta International Conference、中国 APEC 合作基金传统药物科技创新的监管科学与国际共享国际研讨会等国际国内学术会议

300 余人次。不断加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，为学生提供了丰富的学术资源和交流平台。

（七）论文质量

体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

1、推行硕士学位论文全盲审制度。在 100%的博士学位论文送教育部平台盲审的基础上，依托学院论文审查委员会，对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统后与研究生答辩申请系统直接对接绑定，确保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”，学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合议及学生整改论文的二次盲审等均在线操作，系统实时公布盲审结果，通过线上线下的有机结合，保证了现场评审的公正性，提高了盲审工作效率。

2024 年对 52 名预毕业硕士研究生进行了学院盲审，组织相关导师及学生对第一轮论文审查结果为“整改论文”进行不少于 14 天的修改完善，并再次组织专家通过系统进行第二轮审查。第二轮审查中，评审小组及学院论文审查委员会一致认为不合格的论文，其撰写者做延期半年毕业处理。

2、踏实做好教育部学位中心平台研究生学位论文盲审工作。根据学生类别和论文保密程度分层次地开展学位论文双盲匿名评审工作。博士研究生的学位论文全部参加盲审。

3、持续开展优秀研究生学位论文培育工作。为鼓励和支持部分优秀研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，开展省部级优秀学位论文的推荐初评工作，本学位点最终获评 2024 年江苏省优秀博士论文 1 篇，江苏省优秀硕士学位论文 1 篇。

4、修订研究生申请学位成果标准认定规定。为规范研究生学位的评定工作，更加科学设置学位授予质量标准，提高人才培养质量和学位授予质量，根据中共中央国务院 2020 年 10 月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，研究生院在认真梳理、充分征求意见的基础上，修订了《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》。该文件是在破“五唯”背

景下的创新举措，取消以 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件，突出学术学位和专业学位研究生不同的毕业评价标准，增加提高学位论文质量、研究生参与重大原创科技成果、研究生学术获奖为导向的成果认定。

（八）质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，根据《中国药科大学研究生中期考核实施办法》《中国药科大学硕博连读研究生管理办法》等制度要求，对研究生进行中期考核，用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节，本学位点所有硕士、博士研究生均需参加，一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种，其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的 50%。考核结果作为研究生评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于 1 年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：①对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。②研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。③经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，由学校发放肄业证书。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师

生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校将根据有关规定严肃处理。

（十）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度，采取了多种举措，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，并及时向学校相关部门反映和沟通，做好学生的维权工作，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正，保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查，以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查，各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

（十一）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本学科研究生就业率在同类高校中稳居前列，本年度博士研究生就业率为 100%，硕士研究生就业率为 99.15%。就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型医药企业等，就业区域多

集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

表 9：2024 年中药学学科博士、硕士研究生毕业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等育位	初教单	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业
全 日 制 博 士	2024	0	13	0		1	5	3	1	3	1	0	0
全 日 制 硕 士	2024	0	4	0		0	11	3	5	58	6	0	0

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能，能满足社会对医药领域高层次人才的需求，在社会上具有极高的认可度，受到各就业单位的一致好评，其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

四、服务贡献

本学科充分发挥应用现代科学技术研究传统中药，致力于中药创新与传承的优势，以学科建设为龙头，以教学科研为中心，立足自身办学传统与特色，不断提升人才培养质量，满足社会建设与发展需求。在社会服务各方面成绩显著。

（一）科技进步

科研成果转化、促进科技进步情况。

发挥学科优势，为我国中药和天然药物研究与新药创制做出突出贡献。建立活性导向的中药活性成分在线检测、高效分离和快速制备的新技术，在中药和天然药物活性成分研究与新药创制取得显著成绩，为本学科提供诸多创新性思想或生长点，对学科发展起到重要引领作用。

推动科技成果转化，积极服务于国家和地方中药行业。依托国家和省部级科研平台，积极承担重大科研课题，在国内外学术声誉和影响进一步扩大，标志性科研成果显示度大大提高，主动与中药龙头企业对接，进一步提高关键核心技术转化率，开展卓有成效的创新中药临床转化和中药大品种提升工

作，积极服务中药行业高质量发展。

（二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况。

中国药科大学中药学学科在经济发展方面也做出了贡献。学科的科研成果不仅提升了中药产业的整体价值与效能，还通过科技创新推动了中药产业的发展。例如，与济川药业开展特色名优中药大品种小儿豉翘清热颗粒二次开发，阐释小儿豉翘清热颗粒治疗外感热病“异病同治”的科学内涵，有力支撑该品种成为儿科感冒中成药第一品牌；提升苏中药业的黄葵胶囊质量标准，探讨生产过程中量质传递规律，为其在法国开展临床试验提供技术支撑。3个源于常用中药中的1.2类创新药（有效成分或有效组分），均实现亿元以上合同金额的转化，汪豪教授中药1类创新药1.2亿转让江苏中药骨干企业；李飞教授中药1类创新药1.15亿转让企业。

学位点通过中医药文化嵌入中药一二三产，为中药首位产业赋能增效，推动了镇坪中药产业的发展，成为带动全县脱贫致富、引领乡村振兴的首位产业。以“双一流”学科中药学为核心的教育、学科、人才和科技优势，全力推动中药产业全链条发展。根据县域发展实际，精准编制《镇坪县中药产业发展规划》《安康市生物医药产业发展规划》等产业规划，为镇坪发展把脉开方，引入振兴药业等龙头企业3家，培育中药材加工企业8家，支持农业合作社、联合体等经营主体30余个，有效带动县域经济增长。建立“秦巴中药材研究中心”“中药配方颗粒工程技术研究中心”“乡村振兴产业研究中心”“秦巴中药资源产业化协同创新中心”等科研平台，累计投入科研资金1100万元，开展中药材质量鉴定、种质改良等课题研究40余项，帮助“镇坪黄连”成功通过国家地理标志农产品认证，“黄连1号”“黄连2号”新品种获陕西省科技进步三等奖。研发金丝皇菊茶饮、中药保健酒、黄连湿疹膏等大健康产品20余种，以小产品撬动大产业，取得良好效益。相继举办“镇坪中药产业‘双招双引’推介会”“中国药科大学横琴（澳门）校地企合作高峰会议镇坪专场推介会”，促成40余家企业及20余名专家学者与镇坪达成产业、人才合作协议，引进与培育并重，实现资源“走进来”，品

牌“走出去”。目前已连续9次入选教育部直属高校精准帮扶典型项目。

学科还通过建设文化展馆、打造地标品牌等方式，为中药产业提供有利条件和有效保障，多轮驱动，同向发力，共同促进县域主导产业中药产业发展。通过科技创新和文化引领，学科为中药产业的高质量发展提供了坚实的基础，同时也为国家经济的持续健康发展贡献了力量。

（三）文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况。

中国药科大学中药学学科致力于中医药文化的传承和创新。学科将中医药文化有机嵌入中药产业，通过中医药文化来建设地方文化品牌、打造中药特色教育、提升乡村治理能效，为中药产业提供有利条件和有效保障。

学科还通过开展中药文化教育活动、培养高端医药行业人才、将中医药文化嵌入农村基层治理等方式，为中药首位产业培育人才和提供保障。

此外，学科还积极探索中药学人才培养模式改革，形成“守正创新、中西融合”的教育特色，为行业发展培养了一大批创新实践人才。通过这些活动和改革，学科在弘扬中医药文化、提升人才培养质量方面做出了积极贡献。

五、存在问题

本学位点建设过程中存在的问题及原因分析。

问题：

- （一）科研成果转化还需提升。
- （二）2024年横向科研到账经费略显不足。
- （三）师生学术交流有待进一步加强。

原因：

- （一）针对市场需求的科研课题立项不够。
- （二）学院科研团队与产业相关企业互动不够。

六、下年度建设计划

针对存在问题提出下年度改进措施和建设计划。

1、优化学科方向和资源配置

确立中药学学科的中长期发展目标，包括科研、教学、社会服务等方面结合国内外发展趋势，学科交叉与中西融合鼓励与其他学科如生物信息学、化学工程等的合作，引进具有现代科学技术背景的高层次人才，加强学科交叉，开展中药学科的新兴交叉研究方向，如中药化学生物学、中药合成生物学和人工智能中药等；建立先进的中药研究和中药研发平台，优先支持具有前瞻性和创新性的项目；与国际知名院校和研究机构建立合作关系，促进中西医结合的交流与融合。加快建设世界一流的中药学学科，在应用现代科学技术研究传统中药领域走在前列，高质量完成新一轮国家双一流学科建设任务。

2、加强高质量研究和成果转化

组建跨学科研究团队，集中力量攻克科研难题；设立专项基金，开展有组织的科研，支持重大重点原创性研究项目。以发表高影响力论文、申请专利、技术转化等标志性成果为指标，建立科研成果评估体系，对科研成果的科技价值进行评估。加强创新中药研发，实现专利申请、技术转移水平的提升，借助产业学院平台，探索新型技术转移中心建设模式，促进科技成果加速转化，拓展高质量成果转化路径加强技术转移转化体系建设。

3、服务中国药战略，创新人才培养模式

根据产业需求调整课程设置，增加实践性和应用性课程，与企业合作，为学生提供实习实训机会，加强产业急需人才培养；完善中医药产学研一体化创新模式，以项目成果转化为导向，开展具有中医药特色的“创新中药”研究，研发符合中国人特点的“中国药”；根据学生兴趣和特长，提供个性化的人才培养方案，鼓励学生参与国际交流项目，培养具有国际视野的人才。

通过上述改进计划的实施，可以进一步提升中药学学科的科研创新能力，加强成果转化，培养符合产业需求的高素质人才，从而更好地服务于国家战

略、行业需求及人才培养需要。