

专业学位授权点建设年度报告

(2024年度)

学位授予单位

名称：中国药科大学

代码：10316

授权专业学位

名称：药学

类别及代码

代码：1055

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025年1月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为**2024年1月1日-2024年12月31日**。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

五、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用**A4**。

目录

一、培养目标与学位标准	3
(一) 培养目标	3
(二) 学位标准	4
二、 基本条件	6
(一) 培养特色	6
(二) 师资队伍	7
(三) 科学研究	16
(四) 教学科研支撑	17
(五) 奖助体系	19
三、 人才培养	20
(一) 招生选拔	20
(四) 导师指导	25
(五) 实践教学	26
(六) 学术交流	27
(七) 论文质量	28
(八) 质量保证	29
(九) 学风建设	30
(十一) 就业发展	32
四、 服务贡献	34
(一) 科技进步	34
(二) 经济发展	35
(三) 文化建设	35
五、 存在问题	37
六、 下年度建设计划	38

一、培养目标与学位标准

(一) 培养目标

中国药科大学坐落于古都南京，始建于1936年，是我国历史上第一所由国家创办的药学高等学府。学校为教育部直属、国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”建设高校，2017年成为国家“双一流”建设高校，是一所以药学为特色的多科性、研究型大学，其中以药学、中药学学科为龙头的药学学科群建设始终保持国内领先水平，素有“中国生物医药人才摇篮”的美誉。学校是全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处单位，引领全国药学专业硕士培养体系的构建，学校药学专业学位研究生招生规模位居全国第一，是药学行业高端人才的摇篮。在首次全国专业学位水平评估中，药学学科位列第一档。

目标定位：以“四个面向”为基本遵循，培养能适应药物技术转化、生产、流通、使用、监管等我国生物医药产业全链条的高层次、应用型药学专门人才，致力于做具有“国际视野、应用导向、领导潜能、职业精神”的行业先锋。

强化学科交叉。注重新药科与新医科、新工科等相关学科的交叉渗透，突出实践能力和专业素养协同培养，异质化培育复合型人才。

深化产教融合。汇聚政府、行业、企业及科研院所的优质资源，在政产学研用一体化联盟建设中推进培养过程与岗位知识能力需求的深度融合；让学生掌握前沿的知识和技术，在实践中成长。

聚力专业全领域。聚焦行业急需，从原来3 个领域优化为5 个方向，覆盖药物研发、药品生产、质量过程控制、药品注册、流通监管、 临床应用等各环节，实现研药、产药、用药及管药核心技术节点全覆盖，快速响应行业发展需求。

确保量质齐提升。2024年本专业学位共招生842名，其中来自“双一流”高校379名，已毕业721名。严把入口关，出口关，实施全程质量管控，毕业生就业率 98.76%，绝大多数进入高校、药企、科研院所和医卫行业。

（二）学位标准

1.学位标准

为进一步规范研究生毕业管理和学位授予工作，建立科学的分流机制，提高专业学位研究生学位授予质量，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《普通高等学校学生管理规定》，结合我校实际， 学校制定了《中国药科大学硕士学位和博士学位(学术学位) 授予工作细则》，并通过制定药学专业学位及各二级学科培养方案，进一步细化和完善学位授予质量标准。

根据文件，药学专业学位硕士研究生培养年限为3年，研究生应在规定年限内完成学业。采用课程学习、实践教学和学位论文研究相结合的培养方式。课程学习在校内进行，集中课程学习时间为一学期。实训课程时间为4周，研一下学期统一安排进入相关见习企业进行实践和生产轮训，

科研训练时间为第二学期,参加校内导师课题组进行科研基本技能训练不少于3个月。

2.实践环节要求

实践环节是药学硕士专业学位培养的重要环节。学生在培养单位指定的实践单位或者校内进行实践学习,并完成学位论文的研究工作,实践环节(论文工作)时间不少于1年半。实践教学阶段的主要任务是培养学生的实践操作、研究技能,掌握相关应知应会药学理论知识。到实践单位进行专业实践,采用集中实践与分段实践相结合的方式。

3.学位论文工作

学位论文是专业理论和实践效果的具体体现,由校内相应学科、专业的研究生指导教师(简称校内导师)与企业推荐的业务水平高、责任心强的具有丰富经验的技术或管理人员担任联合指导教师(简称校外导师)负责指导,即“校内外双导师制”。在“校内外双导师制”中,校内导师负责指导研究生课程学习和培养全过程协调,校外导师负责指导研究生实践活动。校内导师与实践单位导师,按照集体培养的方式,根据本专业培养方案的要求以及每个研究生的具体情况,制订培养计划,定期检查实施情况。

4.执行情况

本学位点严格按照国家关于学位的管理要求,依法加强对研究生学位论文的审查抽查,强化论文导师的指导责任,严格把好学位论文的质量关,严防粗制滥造的论文蒙混过关,严防论文答辩流于形式,走过场。同时

，完善学位授予程序、环节、办法，建立论文倒查机制和责任追究机制，对论文指导失职失责的导师追责问责。对于研究生学位论文及其答辩情况，如实记录存档，自觉接受政府学位管理部门的监督检查。

授予学位，除严格把好学位论文质量关，坚持提高学位论文的学术价值与创新能力外，将课程考试成绩、外语水平成绩作为必须前提条件，逐一严格审查把关，保证学位授予的质量。

二、基本条件

(一)培养特色

作为全国药学专业学位研究生教指委秘书处单位，我校以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，深化改革，创新模式，培养高层次、应用型行业先锋，为药学专硕培养贡献“药大方案”。获得国家级研究生教学成果奖2项。

创新选拔模式，严把“入口关”。推行“4S生源质量提升计划”，以海外实践基地研究计划、优秀推免生家长冬令营、优化复试考核体系等20余项举措提升生源质量。2024年共招收842名药学专业硕士研究生，统考生报名录取比约 25.11%，推免生比例为21.02%，“双一流”高校生源比例年均45.01%。首创家长冬令营品牌活动，并逐年推广，获社会广泛赞誉。

筑牢支撑平台，严把“培养关”。校内打造创新药物研发中心、一致性评价中心；校外建设杭州、重庆、日照、南京等地创新药物及高端制剂研究院，促进高水平研究工作与培养有机融合。精心打造以特色课程体系

为内涵，以全球药学行业知名专家为校外导师，以“项目制”为依托的“四化”运作平台，实践基地建设质量较高。

全程质量管控，严把“出口关”。建立管理、监控、反馈联动机制。定期邀请行业专家、知名校友，对研究生培养进行研判、论证；邀请督导加强过程管理、调控；论文依托院级、校级、省级三级质量保障体系，实现100%答辩前盲审。

（二）师资队伍

1. 师资规模

目前学位点校内教师人数540人(校内导师319人，行业导师221人)。

2. 结构框架

目前校内专任教师队伍中，具有博士学位占100%，具有正高职称者152人，占总人数47.6%，具有副高职称者155人，占总人数48.58%；年龄在46岁以上的有99名，占总人数31.03%，36-45岁的135人，占总人数42.3%，35岁及以下的88人，占总人数27.6%；为本科生授课人数277人，占总人数86.8%。

学位点教师队伍是一只老中青结合，职称、学历、年龄、学缘结构合理，教学和科研经验丰富、业绩突出，具有创新精神和较强社会服务能力的教学队伍。

校内师资结构								
专业技术	合 计	年龄结构				博士学位人 数	实务经历人 数	校内导师人 数
		35岁及以 下	36至45 岁	46至60 岁	61岁及以 上			
正高级	152	11	74	55	15	137	62	152
副高级	155	65	61	29	0	141	67	155
中 级	12	12	0	0	0	4	4	12
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	319	88	135	84	4	278	133	319
校外师资结构								
专业技术职务 级别	合 计	单位类型					人均工作年 限	校外导师人 数
		党政机关	企业单 位	事业单位		其他机构		
				高校	其他			
正高级	110	2	63	0	47	0	26	112
副高级	69	8	41	0	22	0	16	71
中 级	25	0	25	0	1	0	8	26
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	12	0	12	0	0	0	24	12
总 计	221	10	141	0	70	0		221

表 1：师资队伍总体

3.代表性校内外导师

王广基：教授，博士生导师。主要研究方向：成药性评价技术与工程。在国内建立了国际先进的临床前药代动力学技术平台体系，成为我国创新药物研发的重要支撑；创建了“靶细胞药代动力学-药效学结合研究”新理论及新模型，为靶点在细胞内药物及纳米制剂的评价与研究提供了新方法。中国工程院院士；国家科技进步二等奖 3 项，部省级科技进步一等奖3项；教育部科技委学部委员，江苏省药物代谢动力学重点实验室主任；国家中医药管理局中药复方药代动力学重点实验室主任；中国药科大学学术委员会主席。任江苏省科学技术协会副主席，中国药学会应用药理专业委员会名誉主任委员，中国药理学会制药工业专业委员会主任委员，江苏省药理学会理事长。第十一、十二届全国人大代表。

陆涛：教授，博士生导师。主要研究方向：新药分子设计与合成研究、计算机辅助药物设计。在研国家自然科学基金 2 项，自主研发的抗肿瘤化合物以1.5 亿合同价格转让给上海复星医药产业有限公司；目前正在美国、澳大利亚和中国同时开展I期临床研究，主要用于治疗急性髓细胞白血病(AML)，2019年11月该药物获美国FDA孤儿药资格认定。二级教授；江苏省教学名师；多年来始终坚持为本科生、研究生授课。近五年作为第一完成人获得江苏省研究生教育改革成果获二等奖3项。与三家制药企业建立联合实验室，发表 SCI 科研论文 100余篇，获得授权专利多项。已指导博士研究生16名，硕士研究生 90名。现有博士生6名，硕士研究生15名。全国药学专业学位研究生教育指导委员会副主任委员；中国药品监督

研究会药品监管人才培养专业委员会主任委员；中国药学会科技评价工作委员会副主任委员；国家基金委生命科学部通讯评议专家，教育部本科教学审核评估专家；江苏省学位委员会委员；江苏化学化工学会理事、有机化学专业委员会委员等学术职务。《药学进展》执行主编，《中国药科大学学报》编委。

孙宏斌：教授，博士生导师。主要研究方向：抗代谢性疾病药物研究、抗肿瘤新药研究。1.主持研发的抗血栓新药维卡格雷以1500 万元合同价格转让给江苏威凯尔医药科技有限公司，目前已完成II期临床研究，并即将开展III期临床试验；2.主持研发的抗COPD新药塞格溴铵以2380万元合同价格转让给江苏联环药业股份有限公司，主持研发的PD-L1抑制剂以5000万元价格转让给江苏中旗科技股份有限公司，二个项目均已进入临床前研究阶段。中国药学会药物化学专业委员会副主任委员，Medicinal Chemistry、Chemistry&Biodiversity、Acta Pharmaceutica Sinica B、Recent Patents on Anti-Cancer Drug Discovery等SCI期刊和Drug Discoveries & Therapeutics、中国药物化学杂志、中国药科大学学报等期刊编委。江苏省有突出贡献的中青年专家，现任““多靶标天然药物”全国重点实验室副主任，江苏省代谢性疾病药物重点实验室主任，重庆中国药科大学创新研究院院长；国家自然科学基金委医学部二审专家。

邵蓉：教授，博士生导师。主要研究方向：监管科学、国际药品注册、药事管理政策与法规。主持、完成国家社科基金项目、国家各部委及企业研究课题数十项，主编国家规划教材《中国药事法理论与实务》

等。任中国药学会理事中国药学会药事管理专业委员会副主任委员，中国药品监督研究会理事；《亚洲社会药学》杂志副主编。二级教授，国家医药政策与产业经济研究中心执行副主任，教授、省教学名师，国家精品课程和江苏省精品课程《药事法规》课程负责人、江苏省重点专业—以药事管理为核心的工商管理类专业带头人、省特色专业—药事管理专业学术带头人、省青蓝工程科技创新团队带头人。

张灿：教授，博士生导师。主要研究方向：新型药用材料与递药系统、新药发现。主持科技部新药创制重大专项、新药创制重大专项关键技术子课题，科技部国际交流重点项目、863 计划、国家自然科学基金重点和面上项目、教育部重点项目等40余项科研项目。中国复合材料学会生物医用复合材料分会常务委员；英国皇家化学会期刊Biomaterials Science 副主编。连续7年(2013–2018)被评为ESI中国高被引学者。教育部新世纪创新人才；教育部自然科学奖1项、省科技进步奖2项；国务院政府特殊津贴者；在 Nat Nano Sci Transl Med 等期刊发表论文，Elsevier 高被引作者。

丁锦希：教授，博士生导师。主要研究方向：国际药品注册、监管科学、医保管理与医药市场准入、药物经济学评价。受国务院医改办委托参与撰写《关于进一步改革完善药品生产流通使用政策的若干意见》(国办发〔2017〕13号)、《关于改革完善仿制药供应保障及使用政策的意见》两大纲领性文件；受国家医保局委托参与撰写《中共中央国务院关于深化医疗保障制度改革的意见》(中发〔2020〕5号)，对深化我国医药卫生体

制改革具有重大意义。国家药物政策专家库成员、国家医疗保障局专家库成员；中国药学会医药知识产权专业委员会副主任委员；中国卫生信息学会药物(器械)专委会副主任委员；中国卫生法学会医药知识产权专委会副主任委员；中国医疗保障研究会医疗保险专委会常务委员。韩国成均馆大学客座教授；“2019 年度中国最受关注的医改专家”，省青蓝工程优秀教学团队负责人；出版专著3部；18项成果被采纳，受国家部委表彰(感谢信) 10 次；2016年被评为江苏省333工程高层次人才；2019年被评为中国最受关注的医改专家、江苏高校青蓝工程优秀教学团队带头人。

郝海平教授，博士生导师。主要研究方向：内源活性分子代谢调控与药物靶标/确证研究；中药/天然药物复杂成分代谢处置规律与机理研究。主持国家重大新药创制专项、国家自然科学基金重点项目、 重大研究计划等重大研究课题、国家杰出青年科学基金等各类项目17项。作为主要完成人之一，获国家科技进步二等奖 2 项、2012 年教育部科学技术进步一等奖。中国药学会应用药理专业委员会主任委员、中国药理学会分析药理专业委员会副主任委员；Acta Pharmaceutica Sinica B编委。国家高层次人才计划入选者(杰、长)；主持国家重大专项、重点项目5项，获得国家科技进步奖2项；江苏省特聘教授；全国百篇优秀博士学位论文获得者、江苏省首届青年科技杰出贡献奖、江苏省“五四青年奖章”获得者。

狄斌：教授，博士生导师。主要研究方向：药物质量研究和禁毒 关键技术研究。主持国家自然科学基金4项，在研2项，主持国家重点研发计划禁毒专项课题1项，主持江苏省重点研发计划1项，主持 公安部 2020

年全国污水和毛发毒品检测项目，提供全国 273个城市毒情监控数据；主持头孢地尼制剂一致性评价项目(合同金额1000万元)，共同主持双氯芬酸钠缓释片一致性评价项目(合同金额600万)。主持国家自然科学基金4项，在研2项，主持国家重点研发计划禁毒专项课题1项，主持江苏省重点研发计划1项，主持公安部2020年全国污水和毛发毒品检测项目，提供全国273个城市毒情监控数据；主持头孢地尼制剂一致性评价项目(合同金额1000万元)，共同主持双氯芬酸钠缓释片一致性评价项目(合同金额600万)。国家药典委员会委员；国家药品审评中心外聘专家；国家禁毒办“非药用类麻醉药品和精神药品专家委员会成员；中国药学会药物分析专业委员会委员；中国医药生物技术协会药物分析技术分会委员；江苏省药学会药物分析专业委员会副主任委员《药物分析杂志》《中国药科大学学报》《现代应用药学杂志》编委。国家禁毒委员会办公室-中国药科大学禁毒关键技术联合实验室主任。省教育厅优秀科技创新团队负责人,江苏省高校青蓝工程中青年学术带头人，江苏省 333 工程第三层次培养对象。主要从事药品质量控制，药物体内外分析，毒品分析数据库建设、环境中痕量毒品分析等研究。主编及参编教材专著 10 本。江苏省优秀硕士论文指导教师。

陈依军：教授，博士生导师。主要研究方向：药物合成生物学与微生物新药研发。通过发现自然界首个双羧基还原酶，阐明了单个酶立体选择性催化生成两个手性羟基的机制，实现了他汀类药物手性侧链的高效经济和绿色生物合成，成果转让常州金隆生物科技有限公司，产品已出口创汇

，获得 2019 年度江苏省科学技术奖二等奖。国家重大人才工程入选者(创业型人才)；国家重点研发计划项目首席科学家；江苏省“双创计划”和“333工程”入选者；英国皇家化学会会士(FRSC)。《Scientific Reports》、《Bioresources and Bioprocessing》、《合成生物学》、《生物技术通讯》、《中国药科大学学报》、《药物生物技术》编委。江苏省侨界特聘专家委员会秘书长；南京市海外交流协会常务理事。国家高层次人才计划入选者(创业型)，发表 SCI 论文百余篇，获授权专利20多项；2009年被授予“国家重点引进专家”称号，2010 年被美国罗格斯大学化学生物学系聘为客座正教授，2012年获“中国侨界贡献奖(创新人才)”，2015年获中国政府“友谊奖”，2020年获江苏省“五一劳动荣誉奖章；指导博士研究生26名，硕士研究生47名，获江苏省优秀博士论文 1篇和江苏省优秀硕士论文2篇。

童伟勤：教授，博士生导师。主要研究方向：工业药剂学。美国奥斯坦达药业总裁，国际知名新型释药系统专家，申请的国际发明专利28项，发表SCI论文30多篇，获得美国药物科学家协会颁发的“制药开发技术杰出论文奖”；擅长新型释药系统技术产业化开发，在葛兰素史克与诺华期间，领导或参与过开发多个“重磅炸弹”级别创新药，加入梯瓦后作为领导研发的副总裁领导开发了80多个仿制剂，让Teva成为获美国FDA批准上市药物最多的公司。现为衣阿华大学药学院的行政领导委员会成员。在奥斯坦达建立口腔膜，皮肤用药，贴剂，舌下/口崩片，胃滞留等技术平台，作为项目总负责人成功立项启动了3个505b2新药产品研发，作为发明人申请

美国专利6 项；组建奥思达学院，准备了包括新药仿制药研发中十余个主要课题教材，作为主讲每年定期给学生讲课。

王优美：教授，博士生导师。主要研究方向：药物质量与过程控制。公安部一级技术总监，国家毒品实验室主任，总工程师，享受公安部津贴。从事多年刑事技术工作，在理化检验特别是毒品检验分析和危害评估领域方面开展大量研究，主持多项技术研发和应用推广，在新精神活性物质监控、成瘾性和危害性评估、毛发验毒和生活污水验毒技术的实战应用、全国缴获毒品样品的特征分析、毒品标准物质研制等方面取得了多项创新性成果。致力于全国毒品实验室规划建设，为提升我国禁毒工作科技化水平做出突出贡献。毒品及新精神活性物质标准品(对照品)的研制及其应用获公安部科技进步一等奖。

葛卫红：教授，博士生导师。主要研究方向：临床药学。南京鼓楼医院药学部主任，主要研究方向为临床药理学与精准用药。获中国药学会优秀药师；药师紫晶奖(药英奖)。近年来发表论文50余篇(SCI收录14篇)，主编或参编专著和教材6部；已承担省“科教强卫”创新团队项目、省“六大人才”项目，省卫计委面上科研项目等10多项的研究课题；曾获中华医学科技奖等省级以上奖励3项。多维药学服务参与临床药物治疗体系的建立，获2016年南京市科学技术进步奖三等奖(排名第一)。服务健康中国的高等药学教育药师型人才培养体系的研究与实践，获2018年高等教育国家级教学成果奖一等奖；服务全民健康的中国药师型人才培养研究与实践，获2017年江苏省教学成果奖。

李敏：教授，博士生导师。主要研究方向：药物质量与过程控制。浙江华海药业副总裁，2019年10月在校讲授“药物降解的有机化学”国际公开课。在担任校外导师期间在国际药学领先刊物发表论文8篇。培养7名硕士生。其中1位Pharm.Res.发表论文1篇；另1位以一作已经投稿Rapid Comm. Mass Spec. 出版Organic Chemistry of Drug Degradation一书的中译本。担任美国药典专家委员会委员，中国药学会制药工程专委会委员。国家重大人才工程入选者；创立华海药业高等分析技术中心，负责仿制药研发与全球申报过程中各种与杂质有关的疑难问题解决；从2020年开始，负责华海药业的小分子创新药业务。

王勇：教授，博士生导师。主要研究方向：管理药学。南京圣和药业股份有限公司董事长，1996年创办的圣和已发展成为一家集新药研发、药品生产和市场营销为一体的国家重点高新技术企业，年纳士、硕士超过20%。重视企业的科研创新工作，主持了国家 863 计划项目、国家重点火炬计划项目和国家税额数亿元。企业现有员工千余人，博创新基金项目等20多个国家和省级重点科技攻关项目。迄今已获批新药近百个，拥有国家发明专利及国际专利数十项，圣和商标被认定为“中国驰名商标”。牵头的“1.1类抗肿瘤新物 C118P的研究”项目于2018年获得“十三五”重大专项支持。

(三) 科学研究

学位点建设坚持科学研究面向社会需求，突出自主创新，重视提高科技竞争力；以教学引领科研，以科研助推教学，使教学创新与科研创

新形成良性互动；重视学科之间科研协作，促进交叉学科协同创新；在平台建设、科研项目、科研获奖和成果转化方面取得突出成绩。

截止2024 年底，学位授予点共建成国家级科研平台、省部级研究平台(中心)共36个，在良好的科研平台支柱下，2024 年学科获批国家自然科学基金34项，新增国家杰出青年科学基金1项；获省科学基金15项，其中省科技重大专项2项(1000万/项)，省攀登项目1项，省杰青4项，省优青1项；获批国自然原创新药专项项目1项(670万)、科技部重点研发计划课题1项、国家重点研发计划青年科学家项目1项。全年签订横向服务合同147项，其中超过200万元的横向合同13项。11个创新药项目实现转化，合同金额5460万元，新签订联合实验室项目6个。

(四) 教学科研支撑

1.创新教学方式，加强案例教学

通过建立“校级-省部级- 国家级”三级专业学位教学案例库，不断丰富专业学位教学案例资源库，有效支撑案例教学，推动专业学位课堂教学内容与教学方式转变，提升专业学位研究生培养质量。学校积极开展校级硕士专业学位研究生优秀教学案例评选工作，2024年，我校立项全国药学专业学位研究生精品课程4门，获评全国药学专业学位“精品案例课堂” 5门，获评第七届全国药学专业学位优秀教学案例5门。

2.完善实践流程，提升培养质量

学校对专业学位研究生实践能力培养设有基础能力训练、专业实践、实践考核等3个环节。其中基础能力训练由校内导师安排，包括 实验技

能培训、操作安全培训、岗位操作规程培训、规章制度培训、保密规定培训、文献检索能力培训、自我学习能力培训等，为专业实践和论文研究做好前期准备；专业实践环节体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现地实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则；实践考核主要看学生在实践单位的工作态度、工作表现、取得的成果、对所参与项目的工作业绩、研究成果、对所从事的实践工作体会和总结的深度等按“优、良、及格和不及格”四个等级评定专业实践成绩。

学校依托全国唯一的校内 GMP 实训中心、模拟药房、药用植物园，以校内实训项目为载体，满足专业学位研究生实践课程及基础能力训练环节培养。

学校基于项目制培养特征定制一体化专业学位基地培养管理信息系统。系统功能涵盖基地(圈)管理、项目库管理、招生规划、导师组选择、培养过程监控、实践成果评价、培养成效评估、基地评估、学生就业去向、数据分析等模块，基于培养全过程数据采集，实现专业学位培养出口质量精准控制，有效提高专硕培养质量。

3.健全评估体系，加强校地合作

学校定期开展基地评估，从基地条件、人才培养、管理制度、合作成果等几个方面全方位考核基地建设情况。通过基地自评、专家打分，南京圣和药业股份有限公司被评为优秀校级示范基地，公安部禁毒情报技术中心等6家单位被评为优秀院级基地。

校院两级协作，多渠道、多层次积极拓展专硕基地资源。截至2024年，学校拥有专业学位研究生培养基地152家，其中国家级示范基地7家，重大基地4家，校级基地33家，院级基地119家。在基地管理方面，构建了“院级-校级-重大级-国家级”四级管理模式，积极开展专业学位研究生实践基地考核与评估工作，积极召开校企联合培养交流会，同时开展基地宣传，吸引提升专硕生源质量。

（五）奖助体系

1.完善奖助体系制度建设

2014年起，我校全面实施研究生教育综合改革，完善研究生奖助学体系。通过引入激励机制与竞争机制，打破过去在助学金分配制度方面的大锅饭、不平等现象，从而全面提高学生学习积极性、主动性和创新能力，最终使研究生培养质量及综合素质得到全面提高，以适应社会主义现代化强国建设对高素质专门人才的需要。其中，基本奖学金划分等级，鼓励学生创先争优，并设立新生优秀奖学金，吸引优秀人才，积极引导及鼓励专硕参与研究生实践创新计划，全面培养创新能力。

2.提升研究生奖助水平

品学兼优的硕士生每年可获得奖助学金累计最高可达8万元左右，纳入国家研究生招生计划的全日制非定向就业研究生在正常学制年限内，享受如下待遇：

国家助学金，标准为：硕士生6000元/生/学年，覆盖面 100%；

学业奖学金，按照学校最新有关文件执行；

国家奖学金，标准为：硕士生20000元/生/学年；

4.所有研究生均可申请专项奖学金、校长奖学金，专项科研创新基金等，助力开展创新性科学研究；

5.学校设有“三助”岗位奖学金、助学贷款、专项奖学金、困难补助基金等，帮助研究生顺利完成学业。

三、人才培养

（一）招生选拔

在国家政策指导下，结合市场需求及学校实际，我校药学专硕的招生方向、招生数量设置逐年完善。秉持教育公平的原则，充分调动市场资源，在找准自身定位的前提下，与政府、企业和其他社会机构协力合作，努力为学生提供学习、实践的机会，采用校企联合培养、双导师制及加大对专硕奖励力度等方式，全面提升招生质量。

1.硕士招生选拔和授予学位情况

近几年，本学位点紧抓人才培养质量提升关键，硕士生培养质量高，总体学习成果良好。2024年招生842人，其中推免生人数177人，授予学位人数721人，毕业生论文抽检合格率100%。

2.硕士招生报名、录取及生源情况

2024年，学位点紧抓招生质量，完善招生流程，创新招生渠道，共收到报名3353人，录取842人，报录比约为25.11%，招录学生中来自“双一流”高校379人（占比45.01%），较往年有所提升。

3.多措并举提高生源质量

（1）创新资源配置：优化指标分配，设立“专项计划”

进一步动态分配招生指标，强化以科学研究为主导的研究生培养理念，推进我校研究生教育综合改革，统筹与合理配置教育资源，建立科学合理的招生指标动态分配机制，重新修订完善研究生导师招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制，完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制，强化推免生复试考核选拔科学性，取消接收推免生的比例限制，激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

（2）创新宣传方式：加强宣传力度，扩宽信息渠道

全方位搭建信息平台：开发完善我校“研究生招生信息网”网页端及手机端，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息系统自动进行微信、短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对全校所有招生专业共近600人次的导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

多渠道展示导师风采：重建导师风采页面布局，改进系统功能，将导师风采系统和学校信息大平台深层次对接，进一步实现导师个人信息的自动抓取和导师在网页端及手机端实时更新个人信息；积极推进各学院组织导师开展宣讲，并在微信公众号等平台同步推送导师信息。

多品牌招生宣传形式：创新设计2024年《研究生录取通知书》，提升学校品牌形象，配合微信推送和互动活动，达到最大程度的宣传效果；面向各学院开展招生宣传活动项目申报，通过组织夏令营、政策宣传、学科宣讲、导师推介、师生座谈等多种形式的宣传活动，加强本校优质储备生源的早期选拔、教育和宣传。

（3）创新激励机制：校院逐层发动，加强有效激励

将研究生招生宣传工作纳入学院年终绩效考核指标体系。制定学院招生宣传工作考核评定标准，开展年度“研究生招生工作先进集体”和“招生宣传先进个人”的评选表彰工作，树立典型，总结经验，同时对获得推免生招生工作先进集体的学院给予招生指标奖励，激励各相关部门及个人为提升研究生生源质量做出努力。

（二）思政教育

作为全国首批党建“标杆院系”和全国首批“三全育人”综合试点院系，学院党委，始终把政治建设摆在首位，始终发扬“精业济群”校训精神，始终坚持三全育人、五育并举，始终把培育爱国、求真、立志、力行的祖国医药事业生力军做为矢志不渝的使命责任。

强化价值引领，把好“总开关”。针对专硕的思想特点和发展需求，创新教育模式。所有课程做到“守好一段渠，种好责任田”，积极推进课程思政。立足药学特色，开展案例分析、热点述评等活动；开足思政课程，推动十九大精神进教材、进课堂、进教材、进试卷、进学生头脑。立项研究生“课程思政”示范项目，形成全学科育人的“路线图”和“施工表”

。用好“活课堂”。邀请专家教授、杰出校友、行业人士、先进模范走进“CPU 大讲堂”，使教学形式丰富多彩。举办入学开学、学位授予、毕业离校等仪式，使日常教育与仪式教育相结合，提高学生身份认同和专业认同。推进诚信教育、学术诚信与学风建设、心理健康教育结合，引导学生将“医药梦”与“中国梦”相连。建好“云课堂”。搭建微博、公众号、抖音号集成之媒体矩阵，开设“四史学习”、药学先锋、时代楷模等板块，通过微音频、微视频、微漫画等形式，将抗疫精神、抗美援朝精神丰富学生心田。每年推送文章600余篇，阅读量8万人次。

坚持固本强基，提升“引领力”。以“七个有力”为抓手，提升研究生支部组织力。所有研究生支部“建在连上”—PI 团队、科研平台。校外基地建立“流动党小组”及“联合党支部”，使党的领导横向到边，纵向到底。利用每周三下午“固定学习日”，开展“师生大学习”，引导研究生党员在党爱党、在党言党、在党为党。开展支部标准化建设，100%支部书记参加全国、省级或校级培训，使支部书记成为党建工作“明白人”。实施“领雁工程”，在疫情防控、助研、助管、助教活动中，党员示范岗、党员责任区成为校园“红色风景线”。在各类项目获奖中，党员占比75%。

用好实践平台，创建“三双育人”新模式。以“四个面向”为遵循，为研究生创造实践平台，使他们能“既仰望星空，又脚踏大地”。建立模拟药房、GMP实训中心、药用植物园，培养学生识药、用药、制药能力；指导参加社会实践、志愿服务、创新创业大赛，提升研究生学识、见识和

胆识；优选海内外实践基地，通过项目开发、技术服务、共建实验室等，把学生送到新药研发、生产，监管和使用的前沿哨所，打磨历练。严格校内外导师遴选与聘用制度，强化师德师风建设，在学术规范与学术道德、职业道德、实践能力、创新精神等方面重点指导，充分发挥“双导师”育人功能，逐步形成“双主体育人、双导师教学、双身份成长”一体化育人新模式，为培养支撑未来产业发展的新工匠打下坚实基础。

(三)课程教学

1.全面提升课程教学质量

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运行与教学质量监督有规可循，有据可依；出台《中国药科大学研究生教育督导工作条例》，成立中国药科大学研究生教育督导组，对研究生课程教学过程进行全面督查与指导；修订《中国药科大学研究生课程教学管理办法》等规章制度，加强教学管理。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。根据在督查和评估中发现的优秀教学典型以及教师教学过程中存在的问题，编制《中国药科大学研究生教学情况通报》每月一期进行公布，将优秀教学经验进行推广并对存在的问题提出改进意见和建议。对研

究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

2.建立健全教材管理制度

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》办法中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（四）导师指导

1.完善导师选聘机制

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，修订《中国药科大学博士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）

》《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师在研究生培养过程中第一责任人的作用。

2.加强导师队伍建设

持续完善导师岗位培训组织体系，形成新聘导师上岗培训、在岗导师定期培训和日常学习交流相结合的培训制度。线下开办一期清华大学研究生导师综合素能提升研修班对新增博士生导师进行上岗培训；同时委托学堂在线，对新增硕士生导师开展在线专题网络培训。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

除完成常规的导师资格年审工作外，根据教育部《关于开展2023年博士生导师信息采集工作的通知》有关要求，学位办在9月认真梳理本校在职并有在校博士生的导师信息，指派专人负责，组织导师填写，院部汇总，研究生院审核，通过博士生导师信息采集上报，在规定时间内圆满完成工作。

3.提升导师职业道德

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2号）文件要求，强化我校导师师

德师风建设，组织研究生导师违反职业道德“十不准”情况检查，学校2024年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

（五）实践教学

规范实践要求。本专业学位研究生学分修满后进入专业实践阶段，时间不得少于12个月。期满后，需要撰写不少于5000字的专业实践报告。考核合格方可申请参加学位论文答辩。

强化基地建设。以基地建设为纽带，以提升实践能力和创新能力为核心，以覆盖全部医药产业链为主线，规划实践基地建设，分国内、国外两个场所分别建立，按照院级基地、校级基地、省级研究生工作站和省级示范基地、全国培养示范基地顺序逐级培育。构建基于协同理念的校企“5 同”培养模式，即校企共同招生、共同制定培养方案、共同制定培养计划、共同组建教师队伍，共同实施质量监控。相关研究成果获中国学位与研究生教育学会教育成果二等奖1项，江苏省教育成果二等奖1项。

落实导师职责。建立校内外导师遴选、培训、考核、评价联动机制，严格师德师风基本要求。基地导师通过课题讲座、实践教学、指导论文等融入培养全过程。研究生通过基地实践，完整体验行业需求，提升职业技能，实现“校园人”到“职业人”的转变，走上岗位就能做贡献。依托基地，校企双方开展人才互聘，实验室共建、联合攻关，推进协同创新和成果转化，实现三方共赢。

（六）学术交流

2024年,本学位点举办了近40场学术讲座,2023级药学专硕个人参加学术会议总次数 559次,平均参加校内学术会议6.13次,校外学术会议0.14次。设国际交流基金和探索世界计划奖学金,资助学生赴境外参加形式多样的学术交流;与英国斯特拉斯克莱德大学、曼彻斯特等大学开展中外合作办学项目;中美药学院校联盟于2017年被纳入中美社会和人文对话行动计划。

(七)论文质量

专业学位论文选题要求围绕专业实践过程中发现的现象、问题展开研究,紧密结合药学及相关领域在药物研发与制造的科技转化、注册与申报、生产与技改、推广与流通、服务及监管、经济与社会等产业现状,选题注重技术先进性、创新性和实用性,研究成果在方法创新、成果转化和技术改造等方面有所突破。学位论文涉及药品研发临床前研究与技术革新、药品监管的管理机制及案例分析等,诞生一批影响药品制造与监管的新工艺、新技术和新设计。在药物绿色合成工艺、复杂制剂处方与工艺研究、辅料标准研究、禁毒关键技术、药品监管创新模型及管理机制等行业产业关键技术难题方面,贡献了实质性技术基础、工艺改进及监管机制的创新方案。

规范专业学位论文的评阅与答辩流程,建立学位论文全过程的质量监控,依托学院论文审查委员会对所有论文进行答辩前集中评审,答辩由3-5名(至少1名校外行业专家)具有副高及以上技术职称专家组成答辩委

员会。2024年药学专业学位学生共毕业721名毕业生，江苏省论文抽检工作中我校专业硕士论文优秀率名列前茅。

(八) 质量保证

切实保证学位论文质量，加强对学位论文全过程质量监控。构建从研究生学位论文开题到学位授予后的全过程质量监控机制。严把过程关键环节关。申请学位论文答辩前，须对学位论文进行形式审查和重复率检测，强化学术规范和学术道德建设，落实导师指导责任。

严把学位论文质量关。学位论文的评审由研究生院组织，送教育部学位中心学位论文评审平台聘请专家，实行双盲评审。校学位委员会在审议学位授予前，对学院学位分委员会建议授予学位的学位论文，组织校内专家组进行审查。强化授位后质量监督。获得学位的研究生的学位论文(除保密论文外)提交中国知网、万方数据库等网络平台，接受社会“终身”监督。并积极配合国家对学位论文的抽检，认真分析抽检结果，并提出相应质量保证措施。

激励与约束相配合，建立健全完善的奖惩机制。在奖励优秀的同时，对学位论文出现较大质量问题均有相应的认定和处理，从制度上激励先进，守住质量“底线”。对本学科研究生，开题报告和中期考评原则通过的，须修改后经导师和考评专家审核同意；对不通过的，须重做开题报告和中期考评，再不通过的，终止研究生学业。对申请答辩的学位论文在评审中出现较大质量问题的研究生，将暂停答辩申请程序至少3个月；且可以对评审中的学术争议提出申诉，申诉失败，则追加对研究生及其导师的处

理。对学位论文作假的，将取消研究生申请学位或撤销已授学位。对研究生导师和学院，如学位论文评审出现较大质量问题，在国家抽检中认为“存在问题”，作假事实被认定成立等，根据情况对导师做出暂停招生，甚至取消导师资格。对学院将减少当年或下一年的研究生招生指标。

坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进。学校制定了《中期考核制度》、《中国药科大学硕博连读研究生管理办法》等制度条例，用以监督和加强研究生培养质量。学校对每届硕士研究生在入学后第三学期的期末进行一次思想品德与业务素质的全面衡量和考核。考核的内容包括：思想政治表现及道德品质状况、硕士学位课程的考试成绩、科学研究的能力与科研成果的质量、身体健康状况等。考核的结果分为：优秀、合格、不合格三等。优秀研究生可以推荐提前申请硕博连读；“4+2”校企联合培养的学生在完成所有硕士规定课程、企业实践、毕业论文及答辩工作后，可以申请提前毕业。其他未能达到以上要求者继续攻读硕士学位。对于不宜继续攻读硕士学位者，经学位委员会研究给予肄业处理，主要包括超长期未能毕业者，具有学术不端行为者，视严重程度给与记过或开除学籍等处分。

（九）学风建设

构建形成“文化育人、课程育人、实践育人”融合的职业道德教育和伦理教育体系，在“精业济群”校训精神指引下，营造存心以仁，任事以诚，兴药为民，荣校报国校园文化氛围。

在文化传承。充分挖掘校训、校歌、校徽中的价值意蕴，在重大活动中，唱校歌，进行药学生宣誓。建设江苏省药学博物馆、校史馆、名人雕塑、药学文化长廊，1936广场等环境文化；通过药学大师故事展示、优秀校友报告会等激弘扬传统文化。

在课程中渗透。以传承校训为核心，以诵读药学生誓词为指引，将职业道德融入人才培养过程。遴选行业专家、教育专家及人文教师教学团队，开设职业道德、学术诚信、行业规范、医药伦理等系列课程。

在案例中思考。将医药领域的热点、焦点事件，药学发展史上的典型事件、典型人物编入教学案例库，融入思政课程和专业课程。通过案例呈现，案例讨论，案例点评，开拓学生视野，引导学生在了解中理解，在理解中反思在反思中提升精神境界。

在实践中锤炼。以社团为载体，组织研究生参与社区健康教育、急救常识、用药安全及抗艾宣传。充分发挥校内GMP实训和校外基地作用，培育工匠精神，树立文化自信，引导学生树立药学殿堂中马克思主义世界观和方法论，自觉践行社会主义核心价值观。

遵循学术道德、保护知识产权，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、学风严谨、富有创新精神的高素质研究生。学校根据国家教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》等文件的主要精神，制定《中国药科大学学术不端行为处理暂行规定》，用制度来约束师生学术行为。通过开展日常学术道德教育培训等活动，不断加强学生学术道德建设和学风建设，邀请中国知网学术不端行为检测中心老师授课教学，以现实案例为师生敲响

警钟。在全校师生员工中启动“学术道德建设专题教育活动”，进一步增强推进学术道德建设的紧迫感和使命感。(十)管理服务

培养研究生专职管理人员队伍。学校重视对研究生管理人员的培养，着力建设一支具有责任意识、爱岗敬业、心系学生的管理队伍，鼓励具有良好教育背景的人员进入研究生管理队伍。建立合理的奖励机制，促使管理队伍进行创新，提高管理效率与管理水平，保证研究生管理工作有效开展。

加强研究生权益保障制度建设。校园两级积极搭建研究生权益保障平台，在院党委统一领导下，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才；充分落实共青团中央、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》相关要求重要精神，高度重视研究生维权工作，将具体事务落到实处、责任到人。

贯通学生与校领导及管理部门沟通渠道。为保障学位点研究生权益，学校为研究生意见反馈、申诉维权等行为提供了便捷通道。开设校长、院长信箱，学生可以通过邮件形式与校领导一对一沟通，校长信箱及院长信箱均可做到100%及时回复；定期举办校长、院长接待日活动，将学生反馈问题进行梳理，挑出典型、热点话题 邀请学生代表与校领导及管理部门面对面，为学生答疑解惑，及时处理学生问题。

(十一) 就业发展

1.人才需求与就业动态反馈机制建立情况

近3年，受到经济形势下行、新冠肺炎疫情冲击、毕业生总体规模增加等综合因素影响，高校毕业生就业工作所面临的形势更加复杂严峻。我校就业战线和全校师生一道，同心协力，克服疫情带来的不利影响，千方百计促就业、稳就业。

优化就业机制，注重就业实效。学校定期组织召开就业工作研讨会，分析研判就业形势、查摆存在问题，专项部署应对工作。校、院、辅导员三级联动，分阶段压实推进各项工作。拓展毕业生就业信息发布渠道，简化毕业生就业流程手续，强化用人单位资质审核，完善校园招聘活动管理，为毕业生创造安全、规范、实效的毕业环节。

强化思想引领，加强政策宣传。在毕业生当中实施思想引领工程，引导毕业生树立正确就业观念。学校加强信念教育，引导学生立大志、入主流。将“理性看待职业世界，树立正确就业观”列为专题教育，帮助学生了解国家政策、行业动态、企业需求，引导他们与国家和时代同心同向。实施战略引领，引导学生上大舞台。主动对接国家医药发展战略，“服务江苏，布局全国”，积极参与长江经济带、粤港澳大湾区等地区校政企互动交流。

建强工作队伍，丰富就业指导。加强毕业生就业工作队伍建设，着力推进队伍的专业化、专家化，举办线上就业指导训练营、职业规划基本理论知识与就业指导课实操培训、职业规划与就业指导课课程设计培训。疫情期间，开通大学生职业测评、职业规划与就业指导线上课程服务，同时引入教育部高校毕业生就业指导网课资源，联合知名企业推送“云指导”

系列专题网上节目，依托辅导员工作室推送就业话题分享，依托校内专家团队开通线上就业咨询服务平台，每周推出教育部和省教育厅专题就业创业指导线上报告，保障我校职业生涯与就业指导教育不断线。

2.就业相关数据

本学位点对标国家要求，重视研究生科研能力培养，毕业的硕士生质量较高，置业胜任能力强，职业道德水平较高。2024年本学位点就业率98.76%，药学相关就业率达95%以上，抽样调查用人单位满意度100%，一半以上的品学兼优毕业生奔赴西部地区工作。本学位点培养的硕士研究生立足专业、服务群众，他们用自己的实际行动报效祖国，展现出闪亮青春应有的模样。

四、服务贡献

(一)科技进步

聚焦国家迫切需求，致力于原创普惠良药研发。以导师团队为牵引，专业硕士研究生为主力军，学校自主创新与企业协同创新并举，在原创药物研发方面涌现出一批喜人成果。

立足化药研发痛点，激发 FIC 类药物创新活力。注重关键技术研究，获得一批原创新药候选化合物。福比他韦片等11个1.1类新药获临床批件，25个化合物进入临床前研究。

面对重大突发疫情，用科研成果保卫人民健康。新冠疫情初期，围绕新冠病毒感染和治疗问题，学校自主启动12项应急专项，组织留校专业硕士在疫情期间协同攻关，贡献药大智慧。

依托学校资源和基地平台，服务中国医药产业发展。2024年全年签订横向服务合同147项，其中超过200万元的横向合同13项。11个创新药项目实现转化，合同金额5460万元，新签订联合实验室项目6个。

形成高价值专利培育新模式，夯实专利成果转化。强化专利目标产出，提高专利含金量。制定或修订《中国药科大学促进科技成果转化实施办法》《科技成果转化居间人员奖励实施办法》和《中国药科大学新药研发激励政策》，有效解决科技成果转化“最后一公里”瓶颈。

（二）经济发展

坚持产教融合，提升驱动行业发展动能。主动对接医药产业发展需求，完善“企业进高校”与“高校进企业”一体化建设模式，实现教育链、人才链、产业链、创新链“四链”有机融合。

牵头组建教育创新带人才培养与科技创新合作、组织江苏教育界与产业界对话活动“药业产学研深度融合发展峰会”，首倡在江宁高新区建设“中国药谷”。在浙江杭州、山东日照等医药产业集中地区建立“中国药科大学(杭州)创新药物研究院”“中国药科大学(日照)生物医药产业转化基地”等平台基地，在深圳、重庆、青岛等地筹建协同创新研究院，立足江苏，辐射全国。

建设“国家药品监督管理局药品监管科学研究基地”，承担国家医药政策重大攻关的“智库”，与公安部国家禁毒办共建“禁毒关键技术联合实验室”，为我国禁毒事业提供技术支撑。

（三）文化建设

1.把准方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸牢理想信念

我校坚持用马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想铸牢学生理想信念，用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想激励青年学生的学习行为和创新热情。学校高度重视文化建设，坚持高举旗帜，把握方向，服务大局，以文化自信凝聚中国精神，以文化创新谱写文明新篇。学校把马克思主义世界观人生观价值观嵌入学生素质教育，让学生掌握马克思主义基本立场观点和方法，确保在大是大非面前站稳立场，校准方向；学校始终守牢意识形态工作主阵地，及时敏锐了解掌握学生思想动态变化，常态化开展党史学习教育，用伟大建党精神凝聚意志，鼓舞热情。学校始终注重学生道德品质和人格素养培塑，组织具有深厚马克思主义理论素养的教师引导校园文化生活，把德育养成、法治理念融入校园生活中去，充分利用宣传橱窗、路牌标识、横幅标语、雕塑美术等文化平台，使学生在浓郁的文化环境中潜移默化获得思想意识、政治觉悟方面锻炼成长。

2.着眼社会影响，打造一流校园文化传播体系

学位点坚持培育药学生的社会主义核心价值观，力争讲好大学故事，树好大学形象、传播大学声音，不断提升学校美誉度。通过举办各级各类学术研讨、CPU 大讲堂、药学名家讲座等融入弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的知识，为民族凝魂聚气、为时代凝心聚力；通过“班级、团支部、党支部”三级联动举办丰富多样的社会实践及党日活动，提升学生基本公共文化服务的水平和效能，增强研究生的参与度和

获得感。建设媒体矩阵，创新改版学校、学院及研究生院官方微信平台，2021年底推出专硕基地建设一览系列文章，深入挖掘药学专硕培养特色，发挥网络媒体传播作用，不断提升药学校园文化的传播影响力和教育力。

3.着眼提供支撑，锻造过硬服务保障团队

科学、规范、高效的管理工作，是研究生文化建设的重要保障。学校通过推行研究生科学道德主题宣讲、导师沙龙等交流活动，对学生进行精神鼓舞，心灵净化。同时，学校通过对思想政治辅导员学习培训、专题研讨、参观时间等，不断提升其深度管理研究生班级的水平，不断提高辅导员对研究生的学习、生活和心理等方面的指导作用。本学科的研究生社团组织是研究生自我教育、自我管理和自我服务的 学生组织和锻炼平台，它反映研究生的要求，维护研究生的权益，及时解决研究生的困难，是学校、导师、学生之间沟通的纽带。

五、存在问题

课程体系建设不够完善，跨学科课程设置较少。研究生以“创新”作为自身的学术使命，而学术创新多数发生在不同学科的交叉领域。目前学科点课程建设多以单个学科建设为主，跨学科的课程较少。并且对跨学科课程缺乏详尽的规定和要求,也没有提供有利条件，收效一般。

研究生教育质量保障体系建设需持续推进。学校研究生教育保障体系仍在建设中，资格类质量保障制度和流程类至保障制度不够健全，需要进一步完善以适应知识生产转型新要求。

学位点对外交流的程度需进一步加强。由于疫情等客观原因影响，近年学位点与国内外高校的合作项目类型较少，研究生赴国内外其他高校交流的途径少、层次低。

六、下年度建设计划

加强研究生培养质量全过程监管力度 严格按照学校文件要求，完善开题管理、中期管理工作流程，坚持研究生论文100%盲审，严控论文质量，建立院内优秀研究论文评审考核机制，完善研究生导师培养质量奖惩机制。

夯实导师作为研究生培养的第一责任人的制度。导师应在研究生课程学习、专业实践、论文选题、研究攻关、成果总结、论文写作和发表等培养环节中加强全过程指导，鼓励研究生取得高水平研究成果。

加强课程改革与学习方式变革。探索智慧教学发展的创新思路和创新应用新模式，助力高等教育教学质量的全面提升。通过打造药学特色“金课”、“精品课”，构建起具有药学专业学位特色的课程体系，全面提升药学专业学位教育教学水平。加强通识理论课程在线资源共享平台建设。利用并建设好现有在线课程平台，引导学生积极参与通识理论课程学习，拓展学生格局仪式，开阔思维视角，增强人文素养，加强学生通识理论修养的培养。

优化实践基地动态监管制度。围绕学生培养质量，双导师合作情况，校企合作科研项目、到账经费等，形成规范的基地及校外导师监管评价及奖惩机制。定期安排基地实地走访工作，对于培养质量高，促进双方科研

发展的企业，学院将协助申请基地招生指标；对部分培养质量较差，以学生为廉价劳力的企业，将停止后续合作。

积极参与举办高水平的学术会议。提升团队整体科研能力和水平，稳步提升护理科研项目申报的数量和质量，积极推进科研成果转化。积极开展国内外学术合作与交流，拓展学术交流与合作的渠道，进一步提高学术交流与合作水平。积极争取与境内外高校护理学院合作办学，提高学位点在国内外的知名度和影响力。加快产教融合，提升学位点的社会服务职能，建立相关机制和途径，加大与当地相关产业和领域的合作，加大学位点建设成果的宣传，使其对同类院校产生示范辐射作用，在国内产生一定的影响力。