

学术学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称: 中国药科大学
	代码: 10316



授权学科 及 代 码	名称: 思想政治教育
	代码: 030505

授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2025 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份年度报告，授权级别选“博士”，涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本学位点坚持以立德树人为根本任务，旨在培养我国社会主义建设事业特别是医药院校和医药行业所需的具有一定药学基础，能够从事思想政治教育相关工作的专门人才。

（二）学位标准

1. 修完必修课程且达到本学科培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 硕士生学术成果要求按学位办公室相关规定执行。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 医药伦理相关问题研究

以人道论、美德论、义务论及公益论为理论基础，建构基本原则和伦理规范；以现代责任伦理学为视角，立足当代医药科技发展的前沿，探索医药科研和新药开发中的伦理难点，如基因组学研究中涉及的尖端生物技术引发的伦理道德争议、动物试验道德、基因药物的道德考量等问题；以技术社会学为维度，紧密结合药学实践领域的特点，研究医药科研、生产、营销、新药开发、医院药学及药品质量监督管理六大实践领域的伦理关系。并不断在学科发展中融入现代高科技研究的最新成果，如生物工程制药伦理、再生医学伦理以及纳米技术制药伦理等学术前沿热点。

2. 思想政治工作实务实践与研究

以扎实的思想政治教育理论为基础，以增强新形势下思想政治工作的针对性、生动性和实效性为目标，通过各种典型案例教学和实践教学，探讨思想政治教育的原理、原则和方法在高校、企业、社区、农村、军队等基层工作中的应用；研究在不同的实践过程中，思想政治教育系统中各核心要素的构建、优化和整合；不同的文化语境和历史条件下，思想政治教育的传承、借鉴和拓展；以高校学生思想政治素质评价和高校院系思想政治工作评价为切入点，对思想政治教育评价体系的基本依据、主体与客体、评价标准及其指标体系的构建原则等进行初步探讨，以期对思想政治教育的学科发展做贡献。

3. 中国化马克思主义理论研究

主要研究毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想等中国化马克思主义理论的发展历程、发展规律，中国化马克思主义理论的主要内容、精神实质，中国化马克思主义理论的历史地位、历史影响，中国化马克思主义理论和中国传统文化之间的关系，中国化马克思主义理论对马克思主义的继承、发展和创新，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等对中国化马克思主义理论发展的历史贡献等。

4. 大学生心理健康教育研究

以扎实的心理学理论知识为基础，掌握心理健康教育与心理辅导的基本理论和基本技能，研究各级各类学校、社区及企事业单位心理健康教育与辅导工作的基本规律、心理测量与评估、学生（员工）群

体的心理健康教育、特殊学生（员工）心理健康问题、团体心理辅导、职业生涯规划、危机预防与危机干预、心理健康教育与思想政治教育的关系、心理健康教育体制研究等。

5. 中国共产党思想政治工作史研究

主要研究中国共产党思想政治工作的产生、发展及其规律，中国共产党在不同历史时期开展思想政治工作的背景、内容及其作用，中国共产党针对工人、农民、知识分子、军队等不同对象开展的思想政治工作及其成效，中国共产党思想政治工作领导体制、理论方针、方法方式的沿革、演变，中国共产党思想政治工作的历史经验和优良传统的总结、继承和发展等。

（二）师资队伍

1、思想政治教育专业学科带头人

姓名	王儒年	性别	男	出生年月	1965.11	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士，上海师范大学历史系，中国近现代史，2004 年					
主 要 研 究 方 向				中国近现代思想史					
学科带头人简介	对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限 300 字）								
	现任中国药科大学马克思主义学院院长。主要研究方向为中国近现代思想文化史，先后出版过学术著作 3 部，其中《欲望的想像：1920-1930 年代〈申报〉广告的文化史研究》（上海人民出版社 2007 年 3 月）登上 2007 年《中国图书评论》排行榜，多家媒体发表该书的书评，称其为研习中国近代史不可不看的著作；在《史林》、《史学月刊》、《学术月刊》、《齐鲁学刊》等各类学术刊物上发表论文近 30 篇，有多篇文章被《人大复印资料》、《新华文摘》等全文或摘要转载，其中《近代上海消费主义意识形态之建构》（学术月刊 2005 年第 4 期）被统计为 2004 年以来中国近现代史最有影响的 50 篇论文之一，《光明日报》上对其发表评论。近年来先后承担多项省级课题的研究工作，多次受邀参加国际学术会议，在消费主义意识形态的研究方面具有一定的影响。								
近五年教学	省部级及以上		省部级及以上		主持省部级及以上科研项目			论文数	专著数

科研情况	教学成果奖数	科研获奖数		项目数	到账经费数（到账）			
	0	0		2	4.5		2	1
代表性成果	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	论文	Analysis of the Logic Defect's Claim on Land Privatization		Open Journal of Political Science		201909	第一作者	
	论文	纽曼自由教育思想及其对大学思政教育的启示		《东北农业大学学报》		201904	第一作者	
	专著	思想政治理论		东南大学出版社		201604	主编	
近五年主持的主要科研项目	项目来源与项目类别			项目名称		起讫时间	到账经费（万元）	
	中国药科大学			“双一流”背景下立德树人途径与模式研究		2018-2020	5	
	江苏省哲学社会科学界联合会 省部级			新时代高校“四史”教育教学体系及实践探索研究		2022-2024	2	
	江苏省思政课教育教学改革创新示范 范点项目			构建“一体两翼互融”思政课“四史”教育教学改革研究		2022-2024	2.5	
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称			学时	授课对象	
	201909-202401		中国近现代史纲要			60	本科生	
	201909-202401		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			60	本科生	
	201909-202401		政治学原理			34	研究生	
指导研究生情况	博士生				硕士生			
	招生数		已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生	合计	其中留学生
					19		17	

2、学科骨干

姓 名	出生年月	最后学位、学历	专 业 技术职务	主要学术职务	备注
周雷鸣	1967. 5	博士	教授	中国近现代史料学学会副会长	
王儒年	1965. 11	博士	教授	江苏省哲学社会科学界联合会第八届理事会理事	
金家新	1974. 10	博士	教授	重庆市高校思想政治理论课教学研究会理事	
晏双生	1967. 10	博士	教授	江苏省自然辩证法研究会理事	
董高伟	1979. 12	博士	教授	江苏省自然辩证法研究会常务理事、江苏省逻辑学会理事	
王芳	1970. 9	硕士	副教授		
郭欣	1990. 12	博士	副教授		
陈媛	1985. 7	博士	副教授		
王健崙	1978. 11	博士	教授		
卢忠民	1973. 11	博士	副教授		
车志慧	1982. 5	博士	副教授		
戴庆倩	1985. 9	博士	副教授		
王亚萍	1982. 2	博士	副教授		
胡 伟	1988.3	博士	副教授		

3、专任教师队伍结构一览表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	6	0	0	0	5	1	6	0	6	6

副高级	15	0	1	7	7	0	9	6	6	15
中级	28	0	8	14	6	0	16	12	0	26
总计	49	0	9	21	18	1	31	18	12	47

（三）科学研究

2024 年，学院科研工作稳步推进。江苏省教育科学规划课题 2 项（重点课题 1 项），教育部人文社会科学基金青年项目 1 项、江苏省社科联专项 1 项、江苏高校哲学社会科学研究项目 4 项。省妇女学会课题和省高等教育学会课题各 1 项。在各类刊物上发表论文 27 篇，其中，CSSCI、SSCI、SCI 论文 8 篇，外文刊物 2 篇，在党报党刊和网络论坛上发表理论文章 5 篇。出版专著 7 部，主编 1 部。获中国药科大学校园文化项目 23 项，其中重点项目 5 项。

（四）教学科研支撑

本学位有专门的图书资料室，图书信息资源丰富。拥有社科类图书 1 万余册，能基本满足思想政治教育专业研究生的借阅需求。订购了新时代中国特色社会主义思想课程数据库、中国共产党思想理论资源数据库等数据库、知网研学平台等数据库、智慧马院思政教学辅助项目。我校大学生心理发展中心是江苏省大学生心理健康教育与研究示范中心，也是思想政治教育专业学位点学研基地。

（五）奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研，保证每一位学生能够在校安心学习，学校建立了以研究生奖学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难

补助等为主要构成的研究生奖助体系。

2014 年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究生奖助体系。品学兼优的硕士生每年获得的学业奖学金、国家助学金等奖助金累计最高可达 6 万元左右。纳入国家研究生招生计划的所有全日制非定向就业研究生(指全脱产学习，入学时档案、人事关系全部转入我校，并且没有固定工资收入，含定向“少数民族高层次骨干人才计划”非在职学生)在正常学制年限内，享受如下待遇：

- 1. 国家奖学金，标准为:硕士生 20000 元/生/学年，表现优异的学生可按相关政策参评。
- 2. 学业奖学金，标准为:特等奖 12000 元/生/学年，一等奖 8000 元/生/学年，二等奖 4000 元/生/学年，覆盖面为具备申请资格学生的 100%。
- 3. 国家助学金，标准为:硕士生 6000 元/生/学年，覆盖面为具备相应资格学生的 100%。
- 4. 所有研究生均可申请专项奖学金、校长奖学金、专项科研创新基金等开展创新性科学研究。
- 5. 学校设有助学贷款、专项助学金、“三助”岗位津贴、临时困难补助资金等，帮助研究生顺利完成学业。

三、人才培养

（一）招生选拔

学 科 方 向 名 称	项 目	2024 年
思 想 政 治 教 育	研 究 生 招 生 人 数	10
	其 中：全 日 制 招 生 人 数	10

非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	1
招录学生中普通招考数	9
授予学位人数	10

（二）思政教育

我校赋予马克思主义学院双重定位，马克思主义学院是我校思想政治理论课的教学单位，也是主导马克思主义理论学科建设的教学科研机构。我校思想政治教育专业研究生导师均从事思政课教学，80%的教师在承担思政课教学工作的同时，也承担思想政治教育专业的课程教学任务，因此，学校在对马克思主义理论学科骨干及学科人才培养方面与思政课教师队伍建设同步推进，学校进入“双一流”高校建设行列后，每年拨出“思想政治理论课教师素质培养”专项经费和“思想政治理论课教学名师培养计划”专项经费，为思政课教师队伍建设和马克思主义理论学科人才培养提供充分经费保障。

学校严格执行《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，开齐思想政治理论课，严格落实教育部规定的学时、学分，所有教材全部统一征订教育部统编教材。

马克思主义学院组建了课程思政团队，全体思政课教师助力学校课程思政建设。学院遴选年轻思政课教师担任研究生辅导员。坚持党建带团建，以研究生党支部建设为抓手，采取“理论+实践”模式，一方面充分依托固定学习日制度，通过线上线下相结合的方式展开丰富多样的理论学习，一方面依托党团支部建设开展主题鲜明的实践活动，着力提升学生综合素质，促进全面发展。开展学生理论宣讲团选

拔交流会，组织学生深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神。以传统文化为主题，以师生互动为主线，开展“感念师恩 研路同行”教师节感恩活动、“健康生活、绿色编织”环保手提袋编织、扎染香包 DIY 以及运动会开幕式方阵表演等系列丰富多彩的文化活动，增进师生情感交流，提升学院凝聚力。1 名学生获得国家奖学金，3 名学生获得 2024 年研究生科研创新计划立项，11 人次获得各类校级荣誉。

（三）课程教学

学位点专业核心课程

课程	学时	学分	主讲教师
《中国化马克思主义理论研究》	51	3	王芳副教授
《马克思主义经典著作导读》	51	3	王儒年教授

根据 2020 年全国研究生大会会议精神和学校统一部署。2021 年，本学位点修订了思想政治教育专业培养方案，对思想政治教育专业的课程体系作了优化。将《思想政治教育学与心理学》调整为技术技能课程（选修），学分由 3 个调整为 2 个，34 学时。为进一步提升研究生的马克思主义理论素养，提高运用马克思主义的基本观点和方法分析和解答现实问题能力，新增一门《马克思主义经典著作导读》，3 个学分，51 学时。

（四）导师指导

本学位点严格按照《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》文件要求，开展 2024 年研究生指导教师上岗招生申请工作，基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制，选聘思想政治教育专业硕士生导师。破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师 in 研究生培养过程中

第一责任人的作用。

马克思主义学院内的思想政治教育专业硕士生导师同时也是思想政治理论课教师，学院积极组织包括思想政治教育专业硕士生导师在内的教师参加教育部和省教育厅组织的各类培训，本年度，思想政治教育专业硕士生导师参加各类培训达人均 2 次。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2 号）文件要求，强化导师师德师风建设。成立学院师德师风建设领导小组，制订《马克思主义学院关于加强和改进师德师风建设的实施办法》，强化教师思想政治教育和师德警示教育。制订学院新的绩效方案和专业技术岗位聘任考核办法中，将师德师风考核放在首位。学院定期开展师德警示教育，组织教师学习新时代高校教师职业行为十项准则，筑牢师德防线。2024 年先后开展 2 次研究生导师违反职业道德“十不准”情况的自查自查，本学位点 2024 年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

召开研究生导师培训会，专题学习《研究生导师指导行为准则》，并就研究生培养、研究生日常管理以及心理、就业等工作进行深入研讨。研究生的培养实行“导师负责制”和“导师组集体培养”相结合的方式。导师组由硕士生指导教师和本学科及相关学科的教授、副教授及相当职称 3-5 人组成，根据培养方案，结合研究生个人特点和科研任务等实际情况，制定研究生培养计划，对研究生进行分工指导。导师组的职责是：

1、进行研究生的思想政治、科学道德与学术规范等教育。

2、制定硕士生课程学习计划。根据培养方案和课程安排制定，一般在入学后两周内完成。

3、制定论文工作计划。一般在第2学期结合指导教师的科研项目制定。论文工作计划包括论文选题、开题报告以及论文工作各阶段的主要内容、要求和完成期限等。

4、督促检查培养计划的实施。

5、指导、检查硕士生的科学研究与学位论文，并决定是否同意学生提交答辩申请。

（五）学术训练

为提高思想政治教育专业研究生的培养质量，本学位点重视研究生的学术训练和科教融合培养研究生成效。

开设方法学课程《研究生论文选题与写作规范》，为研究生论文写作提供指导。开设《思想政治工作实务研究》、《心理健康教育理论与方法》等科研训练课程。研究生课程均以课程论文作为考核形式，学生的课程论文经老师指导修改后，在省级以上刊物投稿。对被录用的论文，学院报销版面费。

（六）学术交流

2021年新修订的思想政治教育专业培养方案，增加了学术活动环节。要求思想政治教育专业硕士生在校期间应至少参加学院（学科）、学校（或省级、国家级、国际机构）公开组织的学术会议（论坛）5次，以获取更多的科研资讯，拓宽知识领域。学术活动考核相关材料

需有导师签字认可。硕士生的学术活动考核在第 5 学期末完成并录入成绩。学术活动为研究生培养的必修环节（2 学分，34 学时），考核合格，才有资格参加研究生论文答辩。

2024 年，马克思主义学院邀请南京大学、武汉大学、河海大学等高校专家学者来校讲学，拓宽思想政治教育专业研究生的学术视野。

（七）论文质量

2024 年，马克思主义学院成立思想政治教育专业论文审查小组，负责对学院硕士论文进行审查。学院邀请南京医科大学的 2 位副教授对 10 名学生的硕士论文进行评审，评审结果均为合格。

马克思主义学院根据学校统一部署，对研究生学位论文进行强制性检测。对检测出的重复率高的论文，将检测结果通报学生和导师。学生对论文修改后，再次进行检测。经检测达到学校论文答辩要求后，方可参加毕业论文答辩。通过对 2024 届研究生毕业论文的检查，未发现学术不端行为。一名研究生学位论文被专家评审认定为高质量硕士学位论文，入选校优秀学位论文重点培育计划。

（八）质量保证

本学位点重视研究生培养全过程监控与质量保证。一是确保教学质量。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。对督导、第三方或学生评价差的课程，学院督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，按照《中国药科大学教学事

故认定与处理办法》予以严肃处理。二是确保学生的科研质量。在开题报告、学位论文答辩等方面严格把关，对不符合要求的学生推迟开题或者延期答辩。对学生在刊物上发表的论文，实施导师负责制。

（九）学风建设

学校将研究生学术道德与学术规范课程纳入研究生的必修课程体系。本学位点开设《研究生学术道德与学术规范》（17 学时、1 学分），从课堂教学方面对研究生开展科学道德和学术规范教育。本学位点研究生未出现学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点配备有研究生教学秘书和研究生辅导员各 1 人。研究生权利救济渠道畅通，权益得到充分保障，在学研究生满意度 100%。

（十一）就业发展

2024 年，10 名研究生完成学业，顺利毕业。就业率 80%，2 人在高校从事辅导员、行政、思政课教学工作，2 人在党政机关及其他事业单位工作。1 人在中小学担任思政课教师。2 人在军队从事文职工作，1 人在国有企业就业。用人单位对本学位点毕业生满意度较高。

四、服务贡献

将心理健康教育工作延伸至在校教职工、教学管理以及校外的相关心理服务，为职能部门和兄弟学院提供心理测评及心理健康服务，开展教职工心理讲座、心理沙龙 12 场。

建立泰山百合“药食同源中药品种现代化研究联合实验室”劳动教育实践基地，带领学生学习百合园区带动周边地区乡村振兴模式。参观清华大学乡村振兴百合园区驻站，开展乡村振兴调研与知识帮扶。

与承德承峰公司合作，帮助公司建立企业文化。教师在如何让员工对企业文化有高度认同，并在工作中具有创新和奉献精神方面，有针对性的对企业文化进行凝练并将在此基础上帮助企业落实落地企业文化，辅助企业开展一些企业文化培训或集体活动。

五、存在问题

1、在聚焦马克思主义理论一级学科点（硕士）申报的力度还不够；教师存在马克思主义理论研究水平不高、所从事的研究与马克思主义理论相关性不够紧密的情况；学院仍缺乏具有高职称、高水平、高成果的“三高人才”以及出色的学科带头人。

2、学科特色不够鲜明。由于学科基础薄弱，硕士点少，缺乏整合优势，对马克思主义理论学科发展中带有基础性、导向性和战略性的重要问题的研究不够深入。与思想政治理论课教育教学的结合不够紧密，特别是学科为地方经济社会发展服务的能力较弱，学科内涵建设需进一步拓展。

六、下年度建设计划

1、继续加强硕士点建设，做好下一轮马克思主义理论一级学科硕士点申报工作。召开论证会，完善研究生培养方案。强化硕士生导师的考核评价。

3、加强学科方向凝练。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，

围绕马克思主义理论一级学科硕士点申报，开展有针对性的理论研究，特别是马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究两个方向的科学研究。

七、学位点年度建设亮点特色的典型案例

思政课教师在大赛中磨练过硬本领。坚持以赛促学、以赛促研、以赛促教，组织教师参加各级各类教学比赛和教学展示，锻炼业务能力，提升育人水平，取得喜人成绩。王亚萍荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖，这是我校思政课教师第二次在该赛事获特等奖，也是全省唯一一家连续两次获此殊荣的高校马院。张文璟先后获得江苏省第四届高校教师教学创新大赛特等奖、第四届全国高校教师教学创新大赛二等奖、江苏省青年教师讲课竞赛二等奖。3名教师获江苏省高校微课教学比赛一等奖。

组织开展“行走的思政课堂”系列教学活动，带领拔尖班学生赴“范旭东侯德榜暨南化公司厂史陈列馆”“正大天晴”“宪法公园”开展现场教学。举办第十三届“模拟两会提案大赛”，引导学生关注校园民生。