

学术学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

学位授予单位	名称：中国药科大学
	代码：10316

授 权 学 科	名称：化学
及 代 码	代码：0703

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2025 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份年度报告，授权级别选“博士”，涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写)。

六、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

中国药科大学理学院化学一级学科硕士点获批于 2010 年 9 月（学位〔2010〕32 号），其前身分析化学二级学科获批于 2006 年 1 月（学位〔2006〕3 号），是中国药科大学较早设置的非药学学科。

中国药科大学秉承“精业济群”的校训精神，以药学和中药学为龙头学科，建设与中药学、药学学科相匹配的高水平化学学科，解决药学相关学科的瓶颈问题，催生跨学科的交叉融合发展，提升“药学与中药学”世界一流学科的建设水平。

化学硕士培养目标包括：具备爱国主义精神，坚定理想信念，勇担时代使命；掌握坚实宽广的化学基础理论知识和技能，系统深入掌握特定化学专门知识、理论和研究方法；具有良好的科学素养和独立开展科学研究的能力，并在所从事的研究领域取得创新性成果；具备适应交叉学科研究的能力和强烈的创新精神；具有良好的写作能力、英语听说读写能力和国际学术交流能力，熟练运用计算机等现代信息工具。

（二）学位标准

依据中国药科大学 2021 年发布的《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》文件及 2024 年发布的《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定（修订）》，学位申请人通过硕士学位课

程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平要求者，可授予相应学位：

1.在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。可以独立开展科学研究和技术研发工作。在科学或专门技术上做出创造性的成果。

2.要求学生至少掌握一门外国语尤其是英语，能熟练地查找、阅读本专业外文资料，具有良好的中外文写作能力。掌握文献检索、资料收集、数据分析和处理等科学研究的基本方法。

3.攻读研究生学位期间的成果在本门学科领域具有先进性，并满足下述条件之一：（1）学位论文获得高质量评价，学院论文审查委员会统一组织的盲审结果位优秀；（2）具有较高质量的相关成果，在学科顶尖及以上期刊发表 1 篇研究性论文（署名前四位），或在学科一流期刊发表 1 篇研究性论文（署名前三位），或在学科重要期刊发表 1 篇研究性论文（署名前两位），或在普通期刊发表 1 篇论文，或公开发明专利 1 项；（3）发表高质量会议论文，在省级及以上学术论坛获优秀论文一、二等奖；（4）参与重大原创科技成果，作为前三发明人申请专利并实现转化或作为发明人之一获新药临床试验许可（学校排名前二）。

新制定的学位标准不再以论文作为达到学位标准的唯一标志，旨在多维度综合、全面评估研究生参与科研活动的各项成果，鼓励学生之间的团队合作，攻坚克难，有利于促进高水平研究成果的发现，有利于全面提高研究生的科学素养和科研能力。

二、基本条件

（一）培养方向

按照中国药科大学第二轮“双一流”建设高校整体建设方案布局，化学作为学校构建现代大药学体系的支撑学科，依托国家一级重点学科药学和一流学科中药学进行建设，围绕药学中的化学问题，形成了有机化学、化学生物学、分析化学三个重点研究方向。

有机化学的主要研究方向与内容：

- 1)药物导向的合成新方法
- 2)药物及农药合成工艺开发
- 3)医用高分子材料的合成与应用

化学生物学的主要研究方向与内容：

- 1)靶向小分子药物的研发
- 2)化学小分子探针的开发与应用
- 3)生物正交反应的开发及应用。

分析化学主要研究方向：

- 1)药物质量分析
- 2)药物分析新材料与新技术
- 3)重大疾病诊断技术开发与应用

（二）师资队伍

截至目前，化学一级学科在职在岗教师有 103 人，化学实验中心教师教辅 18 人，共计 121 人。其中，正高 15 人，副高 60 人，40 岁

以下 32 人。注重引进青年人才，2021-2022 年引进特聘副教授、特聘副研究员共 3 名，2024 年引进 5 名博士后，积极组织教师申报各类人才项目。建有包含长江学者、国家高层次青年人才、省特聘教授等的人才梯队。现有省科技创新团队 3 个，江苏省教学名师 1 人，江苏省“333 工程”培养对象 9 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 8 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教 13 人，新世纪优秀人才支持计划 2 人，江苏省六大人才高峰计划 5 人，江苏省“双创计划”3 人，江苏省高校师德先进个人 1 人。

教师队伍中，拥有 2025 级招生资格的博导人数 18 人（相近学科药物化学、药物分析学一级博士点，化学暂无博士点）。学硕导师人数：2022 级及之前 24 人，2023 级 24 人，2024 级 27 人，2025 级本院 28 人、跨院 3 人。研究生导师选聘打破终身制，实行年审制。综合根据师德师风、教学工作量、科研活跃度（纵/横向项目到账经费、发表论文）和培养质量（毕业生论文抽检是否合格、前一年博士/硕士生数量、所带学生发表论文）等情况，对申请人进行硕士生导师资格审定。

（三）科学研究

化学学科围绕生物医药“靶标发现与确证、分子设计与合成、绿色智能制造”等多环节中的化学问题开展深度研究，以“科技自主创新”为宗旨，深度参与“中国制造 2025”、长江经济带建设等国家重大战略项目和重大科技工程，承担一批国家重大科学研究项目，着力解决化学领域、医药领域的基础科学问题和应用技术问题。

近五年，承担国自然重点等国家级项目 93 项，省部级 43 项；在 Nature Methods、Nature Nanotechnol.、J. Am. Chem. Soc.、Angew. Chem. Int. Ed.、Nat. Commun.等国际顶级化学期刊上发表论文 1245 篇，出版专著 34 本，授权专利 116 件；荣获省部级及以上科研获奖 10 项。

近五年，科研经费到账年均增长 20%。仅 2024 一年，科研到账经费 2555 万元，其中纵向 499 万元，横向 2056 万元。共签订横向项目 54 项。申报国家基金项目数 37 项，中标 9 项面上项目、3 项青年项目。与 2023 年相比，项目获批数量增长了 71.43%，创下历史新高，面上项目中标率 33.33%，远超国家平均中标率（11.66%）青年项目中标率 33.33%，高出国家平均中标率（15.54%）。

（四）教学科研支撑

本学科现为江苏省重点（培育）学科，现有化学一级学科硕士点和与本学科相关的博士一级学科学位点 2 个(药物化学、药物分析学)，可使用科研平台资源包括我校国家重点实验室、教育部重点实验室等科研及教学平台 10 个，江苏省“双创团队”2 个，联合共建省部级及以上重点实验室 3 个。建有江苏省药化学基础实验教学示范中心，每年通过省级验收。2022-2024 三年，获国家级教学成果奖 2 项、江苏省教学成果奖 1 项。

（五）奖助体系

在研究生院和学生工作部资助管理办公室制定的规则框架下，不断完善本学位点研究生奖助体系的功能，根据化学专业研究生实际情况制订相关奖助细则，为本学位点研究生创造良好的学习和研究环境。

本学位点研究生奖助体系由国家助学金、学业奖学金、优秀奖学金(包括国家奖学金、校长奖学金、专项奖学金)、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助等 8 个部分组成，覆盖到院部的各个层面。

其中，国家助学金全部由国家财政拨款，补助研究生的基本生活支出，覆盖面达 100%，标准为 6000 元/人/学年；学业奖学金中 40% 来源于国家拨款，60% 来源于学生学费，覆盖比例及标准为：硕士特等 5%、12000 元/人/学年，一等 35%、8000 元/人/学年，二等 60%、4000 元/人/学年，也实行了 100% 全覆盖。品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达 6 万元左右。另有圣和、威尔曼、威凯尔等企业奖助学金每年评选，为每名学生提供 1000-2000 元不等的奖励或补助。每项奖助学金均制定了详细的评定办法。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会，保障评审结果的公平、公正性。

三、人才培养

(一) 招生选拔

为提升研究生生源质量，我校实施了多元化制度改革。根据学校设立直博生、硕士生单列计划及硕士生奖励计划，构建招生指标动态分配机制。对导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。学院每年为本校优秀毕业班学生组织“招生政策宣讲会”“优秀导师推介会”“学生座谈会”等，通过

校外直播平台对学院和学科进行宣传，搭建师生沟通平台，构建“学校-学院-导师”三级宣传网络。优化招生管理系统建设，实现系统自动进行“导师实时信息推送”功能，提高效率和服务师生水平。

（二）思政教育

化学学科牢记为党育人、为国育才使命，坚持“四个面向”，践行“四个服务”，培养政治素养过硬、学科基础扎实、国际视野宽广、创新能力突出、德智体美劳全面发展的高端复合型化学人才，全面服务健康中国战略需求。在“三全育人”工作领导小组指导下，围绕学生、关照学生、服务学生，深入开展课程思政，努力提高思政工作的亲和力和针对性，致力于培育基础知识宽厚、综合素质突出的创新型人才。

“鹿鸣·思政立交桥”工程围绕“八条思政工作高速路”，建设六大工作体系，联通教学、管理、团学、家企社四大育人主体，形成四位一体育人格局，打造四通八达的“立交桥式”工作新模式，推动思政工作进入快车道、驶上“立交桥”。“思政立交桥”立足课堂教学，突出专业特色，创新育人平台，坚持校内校外、线上线下、课内课外，全员全过程全方位协同育人机制，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人的长效机制。为促进思政课程与学生专业课学习、社会实践相结合，确保课程思政高效开展、学生思想引导精准进行，探索实施“三线合一”思政工作小组机制。“三线合一”思政工作小组由参与专业教育、管理的一线思政课主讲教师、一线专业课教师和一线学生工作辅导员组成，促进思政课程与学生专业学习、能力培养结合。重点围绕学生学习发展实际，在日常教育教学管理工作

基础上，定期（每月一次）组织会议，开展精准化主题研讨，旨在助力课程思政建设，提高教育教学效果，提升学生工作育人水平。“三线”合一，融合融通，打造全维度融合学生培养模式，全方位助力学生成长成才。

把党组织建设作为开展各项工作的依托和平台，坚持把党支部设置在教育教学一线，深入开展学习教育活动，通过支部书记讲党课、党员讲党课、固定学习日、主题党日活动、党员志愿服务活动等，把党组织建设和教师教育教学相结合，守好师生意识形态主阵地，通过“学、思、悟、践”推进师德师风建设，切实推进课程思政建设，引导教师做先进文化的传播者、党治国理政的坚定支持者、学生成长成才的人生引导者，努力成长为新时代“四有”好教师。

（三）课程教学

1.获教学成果奖情况

成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
2023 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖	国家级研究生教育教学成果奖	二等奖	陆涛	1	1	2023
2023 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖	国家级研究生教育教学成果奖	二等奖	唐伟方	1	1	2023
江苏省教学成果奖	省部级	二等奖	杜鼎、唐伟方	1	1、2	2022

2.核心课程建设

推广研究生线上线下混合式教学模式，弥补线下教学在教学规模、学习形式和互动效果方面的局限性，分类打造了《化学前沿》《SAS

编程与统计分析》《医学统计与 SPSS 软件应用》等一批研究生线上线下混合式教学课程，提供了优质线上教学内容。

探索实践新型课程教学模式，邀请国内外知名业内专家、企业高管、化学领域专家等以讲座或学术报告的形式给学生授课，有效帮助学生建立科学思维方法。如邀请美国药典专家委员会委员、华海药业副总裁李敏先生在我校开设的国际化公开课、美国旧金山大学 Jie Jack Li 教授在我校开设的研究生国际化公开课等。

3.课程教学质量和持续改进机制

加强研究生课程教学监督，有效提高研究生课程教学质量，建立了校、院、学科三级质量监控责任体系，制定了相关规章制度和评价体系，设立校级教学督导进行听课与评教，同时建立研究生课程旁听制度，分管领导必须听课，全面督导研究生教学。学院结合学校的相关要求组织不同层面的教学质量座谈和调查，并且在各类考核中落实体现课程教学质量评价结果；各学科在课程内容的专业性、前沿性等方面做好把控，对于课程任课教师的遴选做好优化，以保证研究生课程的教学质量。

开展各类研究生教育教学改革项目，促进研究生课程体系建设，积极开展研究生课程的教改研究，对专业核心课程和科研训练课程进行了优化，不断提高研究生的教育质量。

积极承担各类研究生教育教学改革项目，遴选优秀研究生教学成果，积极组织推荐申报各类教改课题和成果奖，获中国药科大学“双一流”建设研究生教育教学改革研究项目 2 项，研究生优秀课程建设

项目 1 项，中国药科大学研究生“课程思政”示范课程建设立项 1 项。为推进研究生教育改革，提高研究生培养质量，提供了有力的理论基础和方向指南。

（四）导师指导

1、导师遴选：为保障研究生培养过程中的经费支持，2021 年开始，学校修订实施《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，研究生导师选聘打破终身制，实行年审制。上岗导师本人需拥有一定量的可支配科研经费用于研究生培养。综合根据师德师风、教学工作量、科研活跃度（纵/横向项目到账经费、发表论文）和培养质量（毕业生论文抽检是否合格、前一年博士/硕士生数量、所带学生发表论文）等情况，对申请人进行硕士生导师资格审定。审定工作每年进行一次，学院研究生导师审定工作小组对申报人员进行学术、师德师风资格审定在并公示无异议后，提交研究生院备案。通过资格审定的人员导师获得硕导资格。

2、培训和考核：学校每年定期组织新上岗研究生导师进行导师培训，系统学习研究生教育培养要求和相关规章制度；邀请优秀研究生导师做经验交流；学校和学院定期开设《学术道德与学风建设》专题讲座；学校对上岗导师的课题进展、科研经费、成果转化、研究生培养质量等情况进行跟踪监控，根据监控情况对学科研究生招生指标实行动态分配。

3、导师指导研究生制度要求及执行情况：根据《中国药科大学攻读学术学位硕士研究生培养方案总则》《中国药科大学研究生学位

论文开题报告暂行规定》《中国药科大学研究生中期考核实施办法》等制度要求，本学位点研究生培养实行“导师负责制”和“导师组集体培养”相结合的培养方式。导师组由硕士生指导教师和本学科及相关学科的副教授、教授至少 3 人组成。导师根据培养方案，结合研究生个人特点、实验室培养条件及科研任务等实际情况，制定研究生培养计划，对研究生进行分工指导。具体包括制定研究生课程学习计划、论文工作计划、督促检查培养计划的实施、指导和检查研究生的科学研究、开题报告、中期考核及学位论文完成情况，决定是否同意学生递交答辩申请等。同时对研究生加强进行思想政治教育、学术道德规范教育，达到教书育人的目的。

（五）学术训练

在学校完善的研究生培养质量监控体系下，充分保障研究生参与学术训练及科教融合培养的成效。研究生在校期间参加学术活动作为研究生培养的必修课，在研三第一学期由各专业指派的课程负责人结算，计 2 学分，硕士在学期间应至少参加学术活动 5 次。如参加省级及以上学术会议及做口头报告可直接获 2 学分。

（六）学术交流

本学位点营造学术氛围推动学术交流。举办理学院崇理论坛和青年学者联合会学术沙龙 7 期。近三年学院师生积极参与校内外学术交流活动共计 800 余人次。

（七）论文质量

严格执行学校硕士培养的质量保障体系，学院成立研究生论文审

查委员会，论文从开题报告到毕业答辩 100%全程管理。由学科组织、评优、学院统筹。硕士生第三学期开题答辩，第四学期学科组评阅纸质版中期考核报告，学院聘请院外专家对有疑议的的开题、中期资料进行二次评审，公示后，系统录入和归档统一保管。利用在线系统定期抽查落实研究生论文研究进展情况。对开题、中期专家打分靠后的研究生及导师团队纳入重点监查对象。答辩前两个月，学院统一聘请校外专家团队，对硕士学位论文进行 100%盲审，强制 20%整改，通过后方可答辩，整改不通过延期毕业至少半年。全覆盖答辩前盲审工作极大地提高了导师和研究生对学位论文的重视程度，提升了本学位点研究生学位论文的总体质量。近两年来，教育部（江苏省教育厅）抽检的毕业论文均合格。

（八）质量保证

通过持续优化招生和培养体系，加强质量保障机制建设，研究生培养质量得到显著提升；研究生学术成果突出，学位论文质量不断提高，1 篇获评 2023 年度江苏省优秀硕士学位论文，1 篇获评“2024 年江苏省优秀博士硕士学位论文”。为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进。

本学位点建立了完善的研究生学位论文的过程管理质量保障体系，覆盖了论文开题、中期检查、盲审和答辩各个环节。

1、学位论文开题：在开题阶段，导师要指导研究生对论文选题的研究意义、工作量、技术方法的可行性、进程计划、规格层次、预期成果等进行探讨和论证，由学院学位评定分委员会会议讨论通过研

究生论文选题。10 月底前，所有二年级硕博研究生按照研究生院要求，学院组织专家评审，现场开题答辩，评选 5%优秀，与第二年奖学金挂钩，答辩记录电子版录入系统，纸质版由学院备案。

2、中期检查：每年 6 月，所有二年级硕博研究生系统打印成绩单和中期报告，辅导员检查课程学分情况，学院分学科专家团队翻阅中期报告，评选 5%优秀与第三年奖学金挂钩。中期检查对研究生的学位论文进展具有督促作用，便于学院和导师帮助学生进一步明确研究方向和后续进程，及时发现问题并纠正偏差。硕士生中期分流的流向主要为：优秀研究生可以推荐提前申请硕博连读；继续攻读硕士学位；不宜继续攻读硕士学位，肄业。

3、论文盲审：详见第（七）节。

4、论文答辩：修满学分及学位成果通过审核后，论文答辩由学生在系统里申请并打印表决票，学位评定分委员会批准，论文答辩委员会按规定的学位授予标准审查，并以无记名投票的方式表决是否授予学位，结果录入系统。

（九）学风建设

为遵循学术道德、保护知识产权，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、学风严谨、富有创新精神的高素质研究生，学校根据国家教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件的主要精神，制定《中国药科大学学术不端行为处理暂行规定》，用制度来约束师生学术行为；制定《中国药科大学硕士生导师资格审定工作实施办法》，将“谨遵学术规范，

恪守学术道德，立德树人”作为研究生导师的首要职责以及导师资格审定的基本素质要求，研究生导师审定工作每年进行一次，以保证研究生导师“以德立身、以德施教”。

学校对于研究生学术不端行为处理的原则为：

- 1、人人平等原则，任何学术不端行为都应受到追究；
- 2、当事人负责原则以及警戒原则；
- 3、实事求是原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、量度恰当、程序完备；
- 4、民主集中制原则，处理决定按程序由集体讨论做出决定；
- 5、惩前毖后、治病救人原则，实行惩戒与教育相结合，做到宽严相济。

具体处理规定如下：

- 1、对情节轻微，未造成严重后果者，给予书面检查、通报批评等处理并责令改正；
- 2、对情节严重，造成恶劣影响者，给予记过、留校察看、开除学籍等纪律处分，并取消相关奖项及学位等申请资格，对已授予学位的毕业研究生，提交校学位委员会审定后报上级主管部门撤销其所获学位；
- 3、对情节特别严重违反《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等法律、法规的，移送司法机关依法追究法律责任。

（十）管理服务

为保障学位点研究生权益，学校为研究生意见反馈、申诉维权等

行为提供了便捷通道。

1、贯通学生与校领导及管理部门沟通渠道。开设校长、院长信箱，学生可以对近期学校各方面情况，通过邮件形式与校领导一对一沟通，校长信箱及院长信箱均可做到 100%及时回复；定期召开校长、院长接待日，将学生反馈问题进行梳理，挑出典型、热点话题，邀请学生代表与校领导及管理部门面对面，为学生答疑解惑，及时处理学生问题；

2、辅导员与学生同吃同住，严格执行三查制度及一口清制度。要求辅导员时刻关注学生发展情况，全面细致了解学生生活、学习、思想情况，想学生所想，急学生所急。

3、建立班级导师制度和导师帮扶制度。将教授与班级对接，并邀请教授与特殊问题学生进行一对一帮扶，在学习、科研、生活等方面有针对性地为学生提供精准指导。

通过对研究生学习满意度调查，本学位点研究生对学校学习环境、学位点师资、学习质量、就业去向等均较为满意。

（十一）就业发展

实施“精准引领”，鼓励毕业生多元就业；实施“精准招聘”，助力毕业生优质就业；实施“精准指导”，赋能毕业生高效就业；实施“精准帮扶”，推动毕业生充分就业。本学科近五年应届毕业生就业率平均达到 98.41%，毕业生的综合素质和专业技能得到专家学者、高等院校、科研院所、医药企业及管理部门的一致认可和好评。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学科服务国家战略和区域经济发展需求，通过校企合作、校地融合等方式不断增强科技创新和社会服务能力，与建邺高新区签约校地合作框架协议；与药企对接交流，与 7 家药企共建联合实验室，签订合同金额 1480 万元，截止目前到账 815 万元。近五年已实现科研成果转化 22 项，合同总金额达 5.4 亿元，其中 5 项合同金额超过 5000 万。

（二）经济发展

化学学科在突出基础研究的同时，并注重应用研究和技术开发，加强学科、人才、科研与产业互动，将科研创新与推动经济发展有机融合，催化产业技术变革，加速创新驱动，服务于地方经济社会发展。

1、基于化学学科的技术优势，加强与企业的产学研全方位合作，基于药物设计与化学精准合成技术，与石家庄四药有限公司、江苏德源药业股份有限公司、先声药业等企业共建联合实验室，为企业的创新药物研发助力；基于高通量、高效率的精准分子分析技术，为企业提供质量控制和一致性评价服务。

2、基于高效的服务平台，整合实验室及仪器设备资源，服务社会。大力建设公共服务平台，不断完善分析测试中心的建设，为众多学科和行业提供分析测试服务，服务对象涵盖校内、校外等众多研究机构和企业事业单位。

本学位点将持续进行服务社会经济发展项目，扎实推进与企业的产学研全方位合作，以此为基础，扎实进行化学类企业与学科构建产学研合作联盟。

（三）文化建设

通过打造“梦药起航”新生导航工程、“厚德端行，励志修身”文明修身工程、“肆彩新时代”班级风采大赛、小雷锋计划、“鹿鸣摘星”综合素质提升计划、3C 能力提升计划、学霸志愿者帮扶计划等特色品牌活动，帮助学生实现能力与素养共同提升、成长与成才齐头并进，实现更好、更快、更高的发展。

五、存在问题

1.需进一步加强与医药类学科的交叉融合，强化化学学科的医药特色。

前期建设中学科交叉不足，学科方向凝练不够。今后加大力度结合以医药为特色的学科建设发展方向，建设与药学优势学科相匹配的高水平化学学科，强化学科交叉、优化学科结构、凝练学科方向，重点建设新兴和交叉学科领域，形成新的学科生长点。进一步提升医药类院校整体学科发展水平，突破药学相关学科原有发展瓶颈，催生多学科交叉融合的新兴研究领域。

2.有待引进更多具有化学、药学等多学科知识背景的研究型人才。

当前学位点师资力量仍有待加强，应根据学科发展需要，加大内培和外引力度，增加师资队伍数量。设立各类人才培育计划，挖掘、

引导和培育一批具有发展潜力的青年人才，使之快速成长为各学科带头人后备人选；加大特色人才和海外优秀人才的引进力度，形成结构合理、素质优良的学科人才梯队。

3.国际交流有待进一步加强。

在学校“以药学为特色，多学科协调发展”方针的指导下，全面推进化学学科的国际化建设，完善科研合作和学术交流平台，与国外高校和科研院所建立合作项目，提高国际声誉和竞争力；开发学生联合培养等长、短期交流项目；引进具有国际影响力的学术带头人和中青年人才，鼓励学科教师参加国际学术会议、进修和培训，拓宽教师国际视野，提升学科队伍国际化水平。

六、下年度建设计划

计划：

1、完善学科布局，加强人才引进，力争下一轮（2026 年）化学博士点申报成功。

2、加强化学学科人才梯队建设，注重国家级高层次（青年）引育结合。力争每个二级学科方向引进国家级高层次（青年）人才 3~4 人；培育国家级高层次人才 1-2 人，青年人才 2-3 人；在紧缺方向，适当引进特聘副、讲师等青年学者，完善教师梯度建设。

人才引进重点方向：

（1）有机化学：分子骨架编辑、不对称合成、人工酶与仿生催化

(2) 分析化学：多组学分析技术、生命分析与疾病诊断、生物传感器化学生物学

(3) 化学生物学：化学蛋白质组学、结构生物学、计算化学生物学

(4) 材料化学：生物医用仿生材料、纳米材料与智能药物递送。