

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年度)



学位授予单位	名称：中国药科大学
	代码：10316

授权专业学位类别及代码	名称：中药
	代码：1056

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 1 月
发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

一、培养目标与学位标准	3
二、基本条件	3
三、人才培养	15
四、服务贡献	29
五、存在问题	30
六、下年度建设计划	31
七、典型案例	31

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本学位点培养研究生的目标定位。

本专业学位面向中药和大健康行业的研发、生产、注册，兼顾中药的流通、使用、监管等国家和行业需求，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，注重学科交叉，具备创新创业精神，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、药学服务等工作的高层次、应用型 and 复合型专门人才。

（二）学位标准

符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

（1）培养年限为3年，硕士专业学位研究生应在规定年限内完成学业。

（2）校内集中课程学习时间为一学期，实训课程为34学时，科研训练时间为3个月，专业实践时间不得少于1.5年。

（3）如因客观原因，不能按时完成学习计划，须提前三个月由研究生提出申请，导师同意，并填写《研究生延期毕业和论文答辩申请表》，经研究生院批准后方可延期，不得擅自延期或先延期后报批，延长期间经费自理。

（4）通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

二、基本条件

（一）培养特色

本学位点的主要培养特色简介。

本专业学位通过实施“培养过程五化”模式，即多元化培养模式、实用化课程设置、灵活化教学方式、多样化导师指导和社会化科研实践，致力于培养应用型中药硕士。我们吸纳优秀生源，其中53%来自双一流高校，并依托中药学一流学科优势，将高水平研究成果转化为教学资源。采用

“0.5+0.5+2”的阶梯式培养模式，强化学生的专业能力，并通过产教融合构建校企协同培养体系，确保实践环节高质量完成。目前，已形成中药检验与质量控制、药效安全性评价、活性物质研究和中药制药工程与技术的优势专硕培养方向，与行业需求紧密结合，已培养约700名毕业生，在读约500名，毕业生获得用人单位的高度评价。

（二）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

本学位点现有校内师资队伍107人，正高级47人，副高级60人，99%的教师具有博士学位。其中，教育部长江学者特聘教授3名，国家杰出青年基金获得者4名，国家“四青”人才14人次，百千万人才工程2人，国贴专家5名，省特聘教授3名，省青蓝工程学术带头人16名、青年教师15名，省杰青2名，省333工程人才3+11+18名，省六大人才高峰17名。拥有黄大年式团队2个，111基地2个，教育部创新团队2个，省双创团队1个，省教育厅科创团队2个，师资力量雄厚。

本学位点聘请具备丰富一线实践经验和高水平创新能力的专家参与培养工作，构建校内与校外相结合的“双导师制”，提升本专业学位点研究生培养质量。目前校级、院级基地共有校外导师64人，具有博士学位或副高级职称，包括周水平（天津天士力集团）、萧伟（江苏康缘药业股份有限公司）、陈彦（江苏省中医药研究院）和韦坤华（广西药用资源保护与遗传改良重点实验室）等在内的多位行业领军人物作为校外导师，为基地研发团队的核心成员。

1、代表性校内导师

表1：代表性校内导师

序号	姓名	年龄	专业技术职务名称	最高学位	主要专业学位论文类别	主要研究方向	代表性成果	主要社会兼职	导师简介
1	孔令义	58	教授	博士	中药学	中药物质基础研究、天然活性成分研究与开发	中药和天然药物活性物质的发现与研究，2019年度江苏省科学技术奖一等奖（排1）；中药化合物与标准物质库构建1，2018ZX09735002-003，国家重大专项课题负责人	国务院学位委员会中药学学科评议组成员、教育部科技委员会委员、国家药典委员会委员、教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会副主任委员	副校长，国家级人才项目入选者（3项）、教育部创新团队带头人、全国优秀教师。SCI期刊《中国天然药物》执行主编，获国家科技进步二等奖（排1）、江苏省科学技术成果一等奖（排1）、全国创新争先奖等多项奖励。主持承担多项国家自然科学基金重点项目、国家重大专项、横向科研项目。
2	李萍	62	教授	博士	中药学	中药药效物质与质量评价	中医药现代化-中药的分子标识研究以及“中药智慧云”信息平台建设，2019YFC1711000，国家重点研发计划，项目负责人；芳香开窍药治疗脑卒中的药效物质发现及中枢-外周互动整合作用机制研究，81730104，2017年国家自然科学基金重点项目负责人	国家药典委员会委员、美国药典委草药法典东亚专家组成员	国家级人才项目入选者（2项）天然药物活性组分与药效国家重点实验室主任。国家基金委创新群体研究项目负责人。曾获国家科技进步奖二等奖1项（排1）；第十二、十三届政协委员，江苏省首届十佳研究生导师。主持承担多项国家自然科学基金群体项目、国家中医药重点研发计划、国家重大专项，横向科研项目。
3	余伯	63	教授	博士	中药学	中药评价与转	新型天然抗肿瘤转移药物麦冬皂	世中联中药饮片质量专	国家级人才项目入选者，享受国务院政府特殊津

	阳					化	昔 DT-13 的临床前研究， 2018ZX09201002，国家重大专项课题负责人；中国药科大学、陕西安康普欣药业联合建设中药配方颗粒标准化工程技术研究中心负责人	委会副会长， 国家药典委员会委员	贴的专家，江苏省跨世纪学术带头人，江苏省有突出贡献的中青年专家，教育部高校优秀骨干教师。国家药典委员会委员，国家新药审评专家，江苏省政协常委。主持承担多项国家重大专项、横向科研项目。
4	谭宁华	59	教授	博士	中药学	中药活性成分研究及天然创新药研发	治疗 K-ras 突变结直肠癌的天然环肽类创新药物 TNH-1551-01 注射剂新品种研发， 2017ZX09309027，国家重大专项课题负责人；大品种苏黄止咳胶囊提升研究获业界高度认可，成为本专硕士生专业必修代表性课程中代表性案例，为临床应用提供一手资料，成为产教融合范例。还有一个创新药、一个中成药品种和系列大健康产品在研发中。	中国植物学会理事，及其植物化学和资源学专委会主任委员，江苏省双创促进会副会长，及其生物医药专委会副主任	院长，国家级人才计划入选者，中科院“百人”，江苏省“双创团队”领军人才，胡晓愚纪念奖，Molecules 编委，全国中医药高等教育学会中药教育学会副理事长。申请或授权中国或国际专利 60 余项，发表论文 350 余篇，获云南省自然科学一等奖和三等奖各一项。主持承担多项国自然重点项目、973 课题、国家新药重大专项、国际合作、横向项目等。
5	贾晓斌	58	教授	博士	中药学	中药组分性质表征与	主持国家自然科学基金 4 项 (30572372、	江苏省中医药研究院研究员、国家中	享受国务院政府特殊津贴专家、江苏省有突出贡献中青年专家、中华中医

						组分制剂技术	30973944、81274088、81573620)、国家十一五支撑计划、国家中医药行业专项、重大新药创制重大科技专项、国家中医药行业专项、古代经典名方制剂研发、中药注射剂及大品种再评价再发现再创新等 50 余项；累计发表论文 600 余篇，其中第一作者及通讯作者 480 余篇；SCI 源刊 100 余篇；获得国家发明专利授权 30 多项。	医药管理局中药释药系统重点研究室主任、学科带头人，南京中医药大学中药学博士生导师、江苏大学和安徽中医药大学硕士研究生导师。	药学会科技之星、江苏省优秀科技工作者、江苏省第四期(2011-2015 年)和第五期(2016-2020 年)“333 高层次人才培养工程”第二层次中青年科技领军人才、江苏省中医药领军人才(江苏省科教兴卫工程 2006-2010 年)、江苏省“六大人才高峰”“组分结构创新中药基础研究与应用”创新团队带头人、江苏省“科教强卫工程”“中药组分性质表征与组分制剂技术”创新团队带头人。
6	尚靖	57	教师	博士	中药学	化妆品与皮肤健康研究	出版专著 2 部，其中英文 1 部，发表论文 185 篇，其中 SCI 收录论文 83 篇；作为第一申请人申请专利 20 余项，授权专利 8 项，申请国际专利 11 项，PCT 专利 4 项，授权国际专利 8 项。主持完成 3 个中药、天然药 5 类的创新药临床前研究。作为主要	Deutsch-Chinesische Dermatologische Gesellschaft (中德皮肤研究学会)专家成员，中国药学会应用药理专业委员会副主任委员、中国药理学学会制药工业委员会的副主任委员兼秘书长，	作为课题负责人荣获省部级科技进步奖 5 项，获选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，江苏省“六大人才高峰”计划，中科院“百人计划”等人才项目。先后连续主持“九五”、“十五”、“十一五”、“十二五”“十三五”五项国家重大新药创制专项的新药开发项目，主持完成国家自然科学基金 4 项，“十一五”、“十二五”国家支撑项目 3 项。目前是国家食品药品监督管理局化妆品研

						完成人研制的驱虫斑鸠菊注射液（国药准字 Z20063652）已实现产值 4.68 亿元	江苏省动物协会实验动物专业委员会的主任委员	究与开发重点实验室副主任，中国药科大学“皮肤健康及疾病干预”研究平台负责人，生物与医药专业化妆品与皮肤健康方向研究生专业负责人。目前正在主持国家自然科学基金面上项目 2 项，企业委托合作项目 3 项，做为项目负责人累计到账经费 2000 余万元。
7	寇俊萍	50	教授	博士	中药学	中药心脑血管药理 中药现代研究思路与方法，中国学位与研究生教育医药学研究生精品课程负责人；高纯度高生物利用度抗肝炎药水飞蓟宾葡甲胺新剂型创制，2017ZX09301050，国家重大专项课题负责人	世界中医药联合会中医药免疫/真实世界研究专委会常务理事，中华中医药学会中药实验药理分会常务理事，中华中医药学会中药实验药理专委会常务理事	教育部人才计划入选者，江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师。世界中医药联合会中医药免疫专业委员会常务理事，中华中医药学会中药实验药理分会常务委员，中国药理学学会网络药理专业委员会委员，江苏省药理学学会理事，中国实验方剂学杂志/中国药科大学学报编委。主持承担国家重大专项、自然科学基金面上项目、横向科研项目。
8	李会军	47	教授	博士	中药学	中药质量评价 欧盟注册的中成药大品种质量标准研究，2018YFC1704503，国家重点研发计划项目负责人	美国药典委员会东亚专家组成员	国家级青年人才计划入选者，教育部人才计划入选者、江苏省“333 工程”第二层次人才；曾获教育部霍英东高等院校青年教师奖。教育部高等学校自然科学奖一等奖（排名第五），编写了《生药学》、《现代生药学》等多部著作。主持承担国家重点研发计划、自然科学基金面上项目、横向科研项目。

9	高缘	49	教授	博士	中药学	药物制剂新剂型与新工艺	伏立康唑分散片生产技术转让，2020年企业委托项目负责人，合同金额770万元	国家药品监督管理局中药组药品审评专家	中药制剂学科带头人，国家药品监督管理局中药组药品审评专家，湖北省百人计划特聘专家，江苏省六大人才高峰高层次人才（A类）。主持重大专项等纵向项目12项，产学研项目33项，发表论文百余篇，授权专利20项，获新药临床或注册批件19项。
---	----	----	----	----	-----	-------------	--	--------------------	--

2、代表性校外导师

表2：代表性校外导师

序号	姓名	年龄	工作单位	工作职责	专业技术职务名称	所在方向	代表性成果	导师简介
1	周水平	49	天津天士力集团	天士力控股集团研究院执行院长	研究员	中药活性物质研究与产品开发	作为研究院执行院长力推中药、生物药、化药协同发展，实现60余个药品的开发和管线布局，其中创新药超过20款。	国务院特殊津贴获得者，先后主持98个新药项目研发，获得6个新药证书/生产批件、15个新药临床批件；作为发明人，先后申请发明专利205件（PCT73项），获得授权75件（PCT24项）；先后主持或参与15项国家及省部级课题，发表专业论文109篇，其中SCI文章19篇、专著4部；获得国家科学技术进步二等奖1项、省部级一等奖3项、二等奖1项。
2	萧伟	62	江苏康缘药业股份有限公司	董事长	院士	中药质量评价与资源开发	“银杏二萜内酯强效应组合物的发明及制备关键技术与应用”项目，荣	中国工程院院士，第十二届全国人大代表，国家药典委员会委员，全国中药标准化技术委员会委员，国家中药现代化专家组成员，享受国务院特殊津

			公司				获2018年度国家技术发明二等奖	贴。国家药典会委员，全国人大代表，《世界科学技术-中医药现代化》、《中草药》、《中国中药杂志》、《中国天然药物》、《亚洲传统医药》编委。
3	陈彦	53	江苏省中医药研究院		研究员	中药活性物质研究与产品开发	中药抗肿瘤活性组分新型给药系统的创建，获2019年度江苏医学科技奖一等奖	国家卫计委有突出贡献中青年专家，江苏省有突出贡献中青年专家，省“333人才工程”青年科技领军人才，省“六大高峰”人才，省第一批卫生领军人才，省中医药领军人才，省“科教强卫”医学重点人才。中华中医药学会中成药分会常务委员、中药制剂分会常务委员；世中联中药新型给药系统专委会理事、中药保健品专委会理事；省中医药学会常务理事、药学专委会副主任委员；南京市中医药学会中药专委会主任委员。
4	成俊	50	南京中山制药有限公司	总经理	副研究员	中成药二次开发、中药创新药物研发	通过技术转让成功转化院内制剂“小儿感冒舒颗粒”“仁术健胃颗粒”两项，目前小儿感冒舒颗粒已实行商业化销售及销售，仁术健胃颗粒正处于III期临床试验阶段。	南京市创新型企业、科技型企业、江苏省研究生产业教授。聚焦于中药经典方、经验方和院内制剂的研究与开发，积累了丰富的实战经验，主持参与十二五重大专项、十三五重大新药创制、江苏省成果转化、南京市成果转化等国家、省市各级科技项目十余项，现已发表SCI论文3篇，申请专利14件，授权7件。

（三）科学研究

本学位点本年度已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。

本学位点科学研究水平已处于全国同类学科领先地位，科研成果在本领域具有较大的学术影响，一些成果处于国际同类学科领先水平。

2024年，新立项国家自然科学基金各类项目18项，其中，面上项目11项，青年项目6项，重点项目1项。科研成果丰硕，发表SCI论文195篇。本年度，在研国家自然科学基金各类项目95项，国家杰出青年科学基金项目2项，面上项目60项，青年科学基金28项，重点项目4项，原创探索项目1项。本年度授权专利21项。

表3：2024年本学位点授权专利

序号	专利名称	授权专利号	授权时间	公开国别	第一发明人
1	一组糖基转移酶基因及其在积雪草苷/羟基积雪草苷合成通路中的应用	CN116218808B	2024-12-24	中国	陆续
2	稠合嘧啶二酮类化合物、其用途以及药物组合物	CN115636831B	2024-11-8	中国	曹征宇
3	一种检测硒代半胱氨酸的近红外荧光探针及其制备方法和应用	CN115160349B	2024-10-8	中国	田蒋为
4	一种N-卤代乙酰基二苯胺衍生物及其制备方法和医药用途	CN115960073B	2024-9-27	中国	孔令义
5	东莨菪苷衍生物及其制备方法和医药用途	CN116621897B	2024-7-9	中国	夏元铮
6	一种含苯并氮杂环侧链的三氮唑醇类抗真菌化合物及其制备方法与用途	CN116041330B	2024-6-4	中国	孔令义
7	一种汉黄芩素与黄芩素组合物及其在制备抗结直肠癌药物中的应用	CN114831980B	2024-5-28	中国	许风国
8	一种柑果肉中总黄酮和果酸部位及其制备方法、应用	CN115844779B	2024-5-28	中国	戚进
9	一种功能性树枝状DNA、基于该树枝状DNA的纳米传感探针及该纳米传感探针的应用	CN113088518B	2024-5-17	中国	李萍

10	一种双靶点小分子抑制剂及其制备方法和应用	CN117069696B	2024-4-26	中国	孔令义
11	一种抑制肿瘤生长及肺转移的人工外泌体及其应用	CN117530932B	2024-4-26	中国	张超
12	一氧化氮供体型氧化异阿朴菲生物碱衍生物及其制备方法和抗抑郁用途	CN116813546B	2024-4-5	中国	孙建博
13	岩黄连总生物碱在制备治疗溃疡性结肠炎药物中的应用	CN116531429B	2024-4-2	中国	谢国勇
14	威灵仙总皂苷在制备治疗类风湿性关节炎合并肺间质病变药物中的用途	CN116173108B	2024-3-19	中国	刘丽芳
15	天然十氢萘吡啶酮生物碱在制备抗肿瘤转移药物中的应用	CN115715777B	2024-2-27	中国	汪哲
16	一种基于天然产物的自组装纳米粒及其制备方法和应用	CN115252560B	2024-2-13	中国	曲玮
17	阿朴菲类生物碱衍生物及其制备方法和应用	CN116854663B	2024-2-9	中国	孙建博
18	一类CDDO 硼酸酯前药及其制备方法与医药用途	CN114106079B	2024-1-26	中国	陈莉
19	一种C10-/GSH 氧化还原可逆响应的近红外分子探针及其制备方法与应用	CN114524836B	2024-1-26	中国	田蒋为
20	一类鬼臼毒素衍生物微管蛋白抑制剂及其制备方法和医药用途	CN114539249B	2024-1-26	中国	孔令义
21	一种大柴胡汤联合索拉非尼在制备抗肝癌药物中的应用	CN115944704B	2024-1-26	中国	许风国
22	8-氮杂环取代色酮类衍生物及其制备方法与制药用途	CN113549044B	2024-1-23	中国	汪豪

(四) 教学科研支撑

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地

建设情况。

1、案例教学情况：

通过建立“校级-省部级-国家级”三级专业学位教学案例库，不断丰富专业学位教学案例资源库，有效支撑案例教学，推动专业学位课堂教学内容与教学方式转变，提升专业学位研究生培养质量。

2、实践教学软硬件设施：

学校专业学位研究生培养在指导方式上强调校内导师和校外导师联合培养；在培养环节上，注重专业实践。

在校内，学校依托全国唯一的校内 GMP 实训中心、模拟药房、药用植物园，以校内实训项目为载体，满足专业学位研究生实践课程及基础能力训练环节培养。

在校外，积极拓展产教融合教育资源，实施“行业先锋培养模式改革计划”，持续与医院、疾病预防控制中心、知名药企等共建专业学位研究生实践基地，着力打造覆盖医药行业全产业链的实践基地群，构建地方政府、行业企业与高校共同参与、多元投入、合作共赢的协同育人新模式。深入开展“项目制”的校企联合培养，将合作项目贯穿校企联合培养研究生全过程，开发具有鲜明医药行业特色的全程可视化专业学位研究生培养管理系统，打造集“基地遴选管理、导师团队组建、过程性考核、出口质量控制”为一体的信息化平台，通过流程管理、过程管理和成效管理实现培养质量精准控制，无缝对接岗位需求。

3、联合培养基地建设情况：

实践方式“三结合”。本专业学位建有 23 个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站 3 个，分别为再鼎医药（上海）有限公司、南京济群医药科技股份有限公司、南京清普生物科技有限公司，与基地合作设有 5 个专硕研究生奖助学金和教师奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

2014年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、企业助学金、学业奖学金、优秀奖学金（包括：国家奖学金、专项奖学金）、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等8部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

学生类别	奖助类型	奖助比例		奖助标准（元/生/学年）
全日制硕士生	国家助学金	100%		6000
	学业奖学金	特等	约 5%	12000
		一等	约 35%	8000
		二等	约 60%	4000
	国家奖学金	按国家当年下达实际指标数执行		20000

附：2023年实现学业奖学金全覆盖。

1、通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2、学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖学金、顾吉衡优秀研究生奖学金等）、企业奖助学金（圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园奖助学金等），专项科研创新基金（江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等），鼓励和支持研究生自主开展创新性科学研究。

3、学校还设立了“三助”岗位助学金（助研、助教、助管）、国家助学贷款、特殊困难补助基金，帮助研究生顺利完成学业。

4、全日制研究生奖助金覆盖面为100%。品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达6万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助学金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施。

2024年，本学位点专业学位硕士研究生报考人数468人，录取155人，录取比例33.12%，来自“双一流”高校学生占比41.94%。

表4:2024年本学位点研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	人数
中药学	研究生报名人数	468
	研究生录取人数	155
	研究生录取比例	33.12%
	招录学生中来自“双一流”高校人数	65

为吸引优质生源，保证研究生生源质量，鼓励优秀学子报考本学科，学校通过“优秀推免生奖励政策”、优质生源高校招生宣传等手段吸引一流大学优质生源；同时通过组织优秀研究生夏令营、推免生冬令营、校园开放日、导师面对面等活动，扩大学校和学科的影响力，加强宣传力度，取得了显著成效。

1、“两个调整”推动硕博科学选才

（1）调整专业学位统考科目，落实硕士科学选拔

全面科学分析我校近5年硕士统考考试成绩，在进行中药学硕士统考自命题科目改革的基础上，将我校2023年中药学专业学位类别的硕士统考外国语科目由“204—英语（二）”调整为“201—英语（一）”，提高科目难

度和生源选拔质量，同时提升优质生源高校考生的竞争优势。

2、“三个创新”助力生源质量提升

(1) 创新资源配置：优化指标分配，设立“专项计划”

进一步动态分配招生指标，强化以科学研究为主导的研究生培养理念，推进我校研究生教育综合改革，统筹与合理配置教育资源，建立科学合理的招生指标动态分配机制，重新修订完善研究生导师招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制，创新设立包含硕士生单列计划及硕士生奖励计划在內的一揽子“推免生专项计划”，完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制，强化推免生复试考核选拔科学性，取消各专业接收推免生的比例限制，激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

(2) 创新宣传方式：加强宣传力度，扩宽信息渠道

全方位搭建信息平台：开发完善我校“研究生招生信息网”网页端及手机端，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息自动进行微信、短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对所有招生专业导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

多渠道展示导师风采：重建导师风采页面布局，改进系统功能，将导师风采系统和学校信息大平台深层次对接，进一步实现导师个人信息的自动抓取和导师在网页端及手机端实时更新个人信息；积极组织导师开展宣讲，并在微信公众号等平台同步推送导师信息。

多品牌招生宣传形式：创新设计 2022 年《研究生录取通知书》，提升学校品牌形象，配合微信推送和互动活动，达到最大程度的宣传效果；面向各学院开展招生宣传活动项目申报，通过组织夏令营、政策宣传、学科宣讲、导师推介、师生座谈等多种形式的宣传活动，加强本校优质储备生源的早期选拔、教育和宣传。

(3) 创新激励机制：校院逐层发动，加强有效激励

将研究生招生宣传工作纳入学院年终绩效考核指标体系。制定学院招生宣传工作考核评定标准，开展年度“研究生招生工作先进集体”和“招生宣传先进个人”的评选表彰工作，，树立典型，总结经验，同时对获得推免生招生工作先进集体的学院给予招生指标奖励，激励各相关部门及个人为提升研究生生源质量做出努力。

（二）思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

本专业学位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，打造中药特色思政工程，培养有志于传承创新中药事业的高层次人才。开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士），夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

表 5：本学位点开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	2	赵志成
2	马克思主义与社会科学方法论	必修课	1	李程锦
3	研究生学术道德与学术规范（硕士）	必修课	1	田兴荣

①完善工作机制，提升育人力量

建立健全学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的“三全”育人工作机制。一是建立学生思想政治工作领导小组，学院党委书记任组长；二是学院党委委员会、党政联席会每学期至少专题研究一次学生思想政治工作；三是建立党委委员联系学生党支部工作制度；四是每学期党委书记、院长带头讲思想政治教育课。每年选拔马克思主义学院、相关职能部门等优秀教师担任学院兼职辅导员，充实学生工作一线力量，发挥教师专业优势提升辅导员队伍整体素质。

②强化理论武装，筑牢思想根基

组织师生专题学习习近平总书记关于中医药工作的重要论述及指示批示精神，深入学习《“十四五”中医药发展规划》《中医药振兴发展重大工程实施方案》等国家政策，组织师生观看党的二十大开幕会盛况和学习贯彻党的二十届三中全会精神，创新方法载体广泛深入学习传达，持续强化青年党员的思想政治引领，坚持用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引导其坚定不移听党话、跟党走。深入挖掘中医药文化中的廉洁内涵，开展“廉洁宣传月”实践活动、党团日活动和主题班会，推出廉洁教育系列微课3期，营造“崇廉”“尚廉”的校园氛围。

③坚持“五育并举”，落实根本任务

聚焦“为党育人、为国育才”初心使命，以弘扬中医药文化为抓手，构建具有中药特色的“五育并举”育人体系。成立中医药文化传承创新中心，制定传承弘扬中医药文化行动方案，开展本草品读、本草修身，本草向美、本草喻廉、本草践行、本草润心等系列活动，打造“我在药大有片田”劳动教育、“本草向美”美育浸润等品牌项目，组织学生亲身体会种植、养护、采摘、加工中草药，自制中药文创产品，先后推出中药月饼、金丝皇菊凉茶、中药青团、艾草薄荷膏、中药酸梅汤等中药产品，让学生在学习专业知识的同时，感受到中医药文化的博大精深，坚定中医药文化自信，激励青年学子把青春奋斗融入党和人民事业，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

举办“党史游园会”“中药古诗词大赛”“药用植物园讲解员大赛”“国际博物馆日”“中药饮片识别大赛”等活动，厚植中医药文化自信；组织学生成立志愿者队伍，投入劳动实践、校外志愿等服务中，培养学生爱国爱校情怀，彰显使命担当。院领导带领师生组成暑期社会实践团赴全国各地开展资源调查、用药安全知识宣传等活动，将社会实践与国情民情教育结合起来，

使广大青年学生在全面推进中国式现代化建设中挺膺担当。

④加强思政工作，提升育人实效

打造以“厚朴讲堂”“远志计划”为主体的“第二课堂”“双螺旋”思政育人模式，突出党建引领主线，落实落细全程全方位育人，形成“守正创新、中西融合”的教育特色，为行业发展培养创新实践人才。

积极探索思政教育途径，不断深化思政育人与专业教育有机融合。举办10期“厚朴讲堂”，帮助中药学子开拓视野、启发思维，践行“明德厚朴·笃行远志”的院训精神，为中药学子德智体美劳全面发展保驾护航。

坚持党建引领学生思想政治教育工作。博士生按年级设置党支部、硕士生按专业纵向设置党支部，专职辅导员担任党支部书记，围绕学生思政教育开展党建工作。一是严格“三会一课”制度，强化理想信念教育；二是开展学生支部创先争优活动，发挥学生党员模范带头作用；三是以微党课等工作载体，打造“一支部一品牌”项目。

积极探索党建与思政教育活动结合，组织学生党支部围绕学生实际开展“学药史，悟党史，争做新时代药学人才”等主题党日活动；组织师生党员开展“植物园的思政课”“老山思政课”“樱花树下的一堂课”等活动，打造“行走”的思政课堂，深受师生好评。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

1、本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 6：本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	层次	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
----	----	------	------	----	------	------	------

1	硕士	中药质量评价	必修课	2	李会军	1. 培养学生掌握中药质量评价的基本理论、基本知识和基本技能； 2. 培养学生具备制订及应用中药质量标准的能力； 3. 培养学生能在中药研究、开发与生产中应用相关方法和技术，调控及提高中药质量的能力。	中文
2	硕士	中药资源开发方法学	必修课	2	田蒋为	中药资源开发是以中药为中心，从多层次、多角度出发，以中草药的原料生产到产品生产的不同阶段的多种资源为研究对象，综合评价在多领域的潜在科技、经济及社会价值。本课程要求学生理解中药资源开发的思路及《中药资源开发方法学》的性质、任务及特点；了解中药资源生产的生物学基础，了解人类进步、社会发展与中药资源的相互关系；理解和掌握中药资源开发的相关政策法规、当前存在的问题、未来发展趋势以及研究思路。理解在中药资源开发中的现代生物技术、现代提取分离技术、发酵技术、蛋白质工程技术、分子标记技术及生物芯片技术、生物免疫技术等的基本原理、应用前景和最新国际发展趋势。	中文
3	硕士	中药药效评价与新药开发	必修课	2	寇俊萍	本课程主要介绍中药药效学评价方法及中药新药研发选题与设计思路及方法、中药新药注册分类，中药防治心脑血管疾病等重大疾病的药效学评价方法及研发实例以及高新技术的相关应用等，使研究生掌握中药药效评价与新药开发相关领域的思路与方法，培养学生的创新能力和中医药思维。	中文
4	硕士	中药毒理及安全性评价	必修课	2	曹征宇	中药毒理及安全性评价是近年来伴随着中医药的发展，并适应于中药安全性评价等工作的实际需要和中药学专业硕士实践需求，从医药科学中分化和整合的一门新的课程。该课程将在降低药物对人类健康的危害程度、保障用药安全以及提高新药发现的成功率发挥积极的作用，也将为中药学相关专业硕士学生研究和	中文

					开发中药提供参考。		
5	硕士	中药和天然药研发实例与解读	必修课	2	谭宁华	本课程通过讲授并结合互动式研讨、辩论和参观体验等教学方式介绍新冠肺炎及其中医药治疗、苏黄止咳胶囊、银杏二萜内酯、胰岛素、青蒿素、关附甲素、紫杉醇等几个重要中药和天然药的研究与开发的故事，以及《中国药典》《美国药典》《药品管理法》、中国 NMPA 和美国 FDA 新药申报及相关要求。	中文
6	硕士	中药药品、化妆品、保健品研发策略及关键技术解析	必修课	2	高缘	本课程针对中药学专业硕士设置，主要围绕中药产品（包括药品、化妆品、保健品等）的产业化研发思路、策略以及过程中一些关键技术的解析进行探讨性教学。内容主要包括中药、天然药物创新研究的思路与实践，相关技术指导原则的要点剖析，晶体学在研发中的应用，中药剂型选择及工艺路线探索，中药化妆品及保健品的研究与开发流程、法规和备案注册解析等。通过对该课程的学习，着重培养和提高学生在中药相关产品开发方面的科研思路与实践能力。	中文
7	硕士	中药质量管理与研究方法	选修课	2	刘丽芳	本课程将以《中共中央、国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中华人民共和国药品管理法》及新颁布的《药品注册管理办法》为指导，以国家药品监督管理局颁布的“中药注册管理专门规定和要求”为主要教学内容，通过对创新中药研发、注册和生产过程中涉及的质量管理规定和要求，以及在这一过程中开创和应用到的新理论、新方法等内容进行全面系统的介绍，使学生熟悉中药新药研发过程和审批程序，药品质量管理的相关要求和新技术的应用。	中文
8	硕士	中药健康产品	选修课	2	刘吉华	《中药健康产品研究与开发》课程以中药健康产品为载体，紧密结合中医药大健康产业发展要求，主要向学生讲授中药健康产品研究与开	中文

		研究与开发				发的基本理论、基本知识与基本技能，使学生对中药健康产品有进一步的认识，拓展学生的视野，激发学生的专业自信，从而提升相关的专业能力。本课程将介绍中药健康产品的基本状况，相关的法律法规与管理制度，产品研发的一般流程，配方选择及依据，工艺设计与优化，质量控制，安全性毒理学评价方法，功效评价等多方面内容。	
9	硕士	药理实验方法与技术	选修课	2	黄芳	药理实验方法与技术这门课程主要是为了使 学生较全面,较系统地了解现代药理学研究所 必须的实践知识与相关技术,为今后科学研究 及新药研制工作奠定基础。	中文
10	硕士	免疫学原理与技术	选修课	2	戴岳	《免疫学原理与技术》课程主要分为免疫学基本理论和免疫学基本技术两个部分,前者从整体、细胞和分子层面介绍免疫学的基本概念和理论,包括免疫系统的构成,固有免疫与适应性免疫应答过程,免疫应答的调节机制和免疫病理的基本知识;后者重点介绍常用的免疫学技术,了解其基本原理、流程和应用范围,以及技术的优缺点等。	中文
11	硕士	药物结构解析	选修课	2	罗建光	随着药学相关学科的飞速发展,药物结构解析是新药研发创制过程重要的环节,成为现代药 学、化学、生物学研究生必须掌握的一门技术。 课程注重有机药物结构解的基本技能的培养, 侧重培养学生实际解析图谱的能力,最终达到 能够独立解析各种小分子化合物图谱,具备药 物分子结构确证的能力。	中文

2、课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运

行与教学质量监督有规可巡，有据可依；出台《中国药科大学研究生教育督导工作条例》，成立中国药科大学研究生教育督导组，对研究生课程教学过程进行全面督查与指导；完善《关于实施研究生院和院（部、系）相关人员听课制度的通知》等规章制度，加强教学管理。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。根据在督查和评估中发现的优秀教学典型以及教师教学过程中存在的问题，编制《中国药科大学研究生教学情况通报》每月一期进行公布，将优秀教学经验进行推广并对存在的问题提出改进意见和建议。对研究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

3、教材建设方面

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（四）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，出台《中国药科大学博士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师在研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，2022年委托中国教育干部网络学院平台，对全校在岗博士研究生导师开展了“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，要求导师完成40学时的课程学习，参加不少于4次的主题研讨，撰写1篇研修总结。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

除完成常规的导师资格年审工作外，根据教育部《关于开展2022年博士生导师信息采集工作的通知》有关要求，学位办在9月认真梳理本校在职并有在校博士生的导师信息，指派专人负责，组织导师填写，院部汇总，研究生院审核，通过博士生导师信息采集上报，在规定时间内圆满完成工作。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2号）文件要求，强化我校导师师德师风建设，今年组织2次研究生导师违反职业道德“十不准”情况检查，学校2022年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

（五）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

实践方式“三结合”。本专业学位建有26个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站3个，与基地合作设有5个专硕研究生奖助学金和教师

奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

实践过程“项目制”。自专业实践开展以来，逐渐形成了以“项目制”为导向、实质性合作的联合培养机制，积极推进协同创新和成果转化，深化产教融合，突出学生创新创业精神和实践等综合能力的培养。

（六）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2024 年，为继续推动学术交流举办了第九届国际离子通道大会、“一带一路”药学国际产学研用合作分论坛、“大药学之化妆品产学研”论坛、第二届“化妆品研发和质量安全前沿学术大会”等 5 场重要学术活动，同时开展“弘景讲坛”和“厚朴讲堂”各 5 期。2024 年学院成立青年学者联合会，进一步加强学术交流，营造浓厚的学术科研氛围。邀请众多获得国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等项目的专家学者来校作学术报告，参与人数超过 10000 人次。此外，组织研究生参加了 The 17th Syngenta International Conference、中国 APEC 合作基金传统药物科技创新的监管科学与国际共享国际研讨会等国际国内学术会议 300 余人次。不断加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，为学生提供了丰富的学术资源和交流平台。

（七）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

推行硕士学位论文全盲审制度。依托学院论文审查委员会，对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统后与研究生答

辩申请系统直接对接绑定,确保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”,学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合议及学生整改论文的二次盲审等均在线操作,系统实时公布盲审结果,通过线上线下的有机结合,保证了现场评审的公正性,提高了盲审工作效率。

2024 年对近 150 名预毕业硕士研究生进行了学院盲审,组织相关导师及学生对第一轮论文审查结果为“整改论文”进行不少于 14 天的修改完善,并再次组织专家通过系统进行第二轮审查。第二轮审查中,评审小组及学院论文审查委员会一致认为不合格的论文,其撰写者做延期半年毕业处理。

根据学生类别和论文保密程度,通过教育部学位中心平台进行学位论文双盲匿名评审。同时,开展优秀研究生学位论文培育工作,包括年度威尔曼优秀博士、硕士学位论文评选和“圣和研究生创新成果奖”评定,以鼓励高质量科研成果产出。

为规范学位评定工作,提高人才培养和学位授予质量,研究生院修订了《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》。取消了 SCI 论文数量和影响因子等作为毕业和学位授予的限制性条件,强调学术学位和专业学位研究生的不同评价标准,并增加学位论文质量、参与重大原创科技成果、学术获奖等成果认定,是在破“五唯”背景下的创新举措。

(八) 质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为确保研究生培养质量,坚持奖励与淘汰相结合的原则,提倡竞争,鼓励先进,淘汰不合格者,根据《中国药科大学研究生中期考核实施办法》等制度要求,对研究生进行中期考核,用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节,本学位点所有硕士研究生均需参加,一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种,其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的 50%。考核结果作为研究生

评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于1年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：

①对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。

②研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。

③经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，由学校发放肄业证书。

学位论文高标优质。本专业学位论文的评阅与答辩流程规范，由3-5名（至少1名校外）具有副高及以上技术职称专家组成答辩委员会，研究生本人的校内外导师不参加。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校将根据有关规定严肃处理。

（十）管理服务

专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度，采取了多种举措，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，并及时向学校相关部门反映和沟通，做好学生的维权工作，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正，保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查，以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查，各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

（十一）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本学位点研究生就业率在同类高校中稳居前列，本年度专业硕士研究生就业率 96%。就业单位主要有大型医药企业、三甲医院等，就业区域多集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

表 7：2024 年中药硕士专业学位研究生毕业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等育位	初教单	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	2	4	1	0	15	6	19	69	16	0	0	11	1	

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能，能满足社会对医药领域高层次人才的需求，在社

会上具有极高的认可度，受到各就业单位的一致好评，其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

四、服务贡献

（一）科技进步

科研成果转化、促进科技进步情况。

发挥专业优势，为我国中药新药创制、中药标准化和国际化贡献力量。开发新技术，高效检测和制备中药活性成分，培养高级人才，并积极参与制定行业标准，成为国内外药典委员会的典型示例。领导建立教育部合作体，推动科技成果转化，服务中药行业。依托国家科研平台，承担重大课题，提升学术影响力，与企业合作提升核心技术转化率，促进中药行业发展，校企共建实验室 10 个。探索中药临床产教融合中心建设创新形式，中国药科大学-南京市区人民政府-中医院三方共建“中国药科大学附属江宁中医院”和“中国药科大学附属浦口中医院”；与连云港市中医院共建中国药科大学连云港中药临床产教融合创新基地。此外，通过参政议政，参与行业标准和规划，为中药行业和国家发展提供智力支持。

（二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况。

发挥学校专业人才培养优势，支持企业经济发展。本学位点带队赴扬子江药业、正大天晴、御芝林等 50 余家企业走访调研，建立大学生社会实践基地、专硕实践基地、大学生校外实习基地、毕业生就业基地等各类产教融合基地 14 个。

发挥人才、科研优势，提高医院、高校科研能力和水平。积极加强与山西中医药大学附属医院、江苏省中医院、南京市中医院在中医教学、科研项目申报方面的合作。学位点通过中医药文化深度融合中药产业，推动镇坪中药产业发展，助力脱贫致富和乡村振兴。依托“双一流”学科中药学，整合教育、学科、人才和科技资源，全面推进中药产业全链条发展。精准编制产业发展规划，引入龙头企业和培育加工企业，支持经营主体，带动经济增长。

建立多个科研平台，投入 1100 万元科研资金，开展 40 余项研究，助力“镇坪黄连”获国家地理标志认证，新品种获陕西省科技进步奖。研发 20 余种大健康产品，以小产品推动大产业发展。举办推介会，促成企业及专家与镇坪合作，引进资源，推广品牌。项目连续 9 次入选教育部精准帮扶典型项目。

（三）文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况。

加大药学博物馆和药用植物园两个省级特色科普教育基地外延和内涵建设，提升服务社会和行业的水平，并在弘扬中医药传统文化方面做出重要贡献。药用植物园承担着“双一流”文化传承与创新的中医药文化景观建设任务，已完成药用植物温室建设，制作了 200 个植物标牌，并引种驯化了 115 种乔灌草药用植物，举办植树节和药用植物园讲解员大赛活动，以及 50 余场各类植树活动、志愿者活动、劳动活动，为药用植物科普和中药文化宣传做出了贡献。学博物馆完善了“七五、八五”精品药材品种整理与质量研究的 39 种药材多媒体内容，包括本草考证、分类学鉴定等多个方面，并完成 2000 余件生药标本的盘点、拍摄、建档工作。博物馆举办“国际博物馆日”参观、中药饮片识别大赛等品牌活动，2024 年共接待了 50 余次参观讲解，总人数超过 1500 人。加大药学博物馆和药用植物园两个省级科普教育基地建设，加大服务社会和行业力度，为弘扬中医药传统文化做出重要贡献。

五、存在问题

本学位点建设过程中存在的问题及原因分析。

问题：

- （一）培养过程中双导师制作用有待提升。
- （二）研究生教育国际化办学水平有待提高。
- （三）学科交叉培养有待进一步完善。

原因：

（一）校外导师属于兼职导师，与校内导师沟通不足，对所指导学生的专业能力、水平和专业发展需求了解不足。

（二）本专业学位硕士研究生到国外高校进行学术交流、学习深造的人数较少，暂未形成国际化教学氛围；师资队伍与国际化办学要求需进一步匹配。

（三）目前仍然存在科研团队凝聚力不足的内在问题，学科交叉和渗透的交流机制有待完善。在后备带头人重点培养、学术骨干扶持培育方面受限，各方向发展不够均衡。

六、下年度建设计划

针对存在问题提出下年度改进措施和建设计划。

1、充分发挥校外导师在培养过程的作用

通过校内导师与校外导师的交流探讨和社会资源共享，实现在人才培养、科学研究、社会服务方面的“协同双赢”。校内导师能够及时获取行业的实际需求，并与自身科研领域紧密结合，校外导师则通过理论与实践的探讨过程，提升科学理论水平，从而更有效地指导实践深化高校与企业合作，开展实践性教学和实习实训，让学生在真实工作环境中锻炼能力。通过搭建研训平台、创设双向发展机制、开展跨界跨区交流、聘请校外导师进校园等举措，促进学校内外、体制内外资源的深度融合。

2、加强联合培养基地建设

继续与规模大、技术力量强的医药企业、科研院所和医疗机构合作，共同构建专业学位研究生的培养体系，邀请校外导师走进学校，承担部分理论课程的授课任务，多采用案例研讨、模拟训练等方法，增加校内外导师之间的联系，培养学生研究实际问题的意识与能力；推进产学研用深度融合，提升基地企业在研究生培养过程中的参与度；依托基地资源搭建科研平台，引导研究生主持参与各类科研项目，提升研究生的应用能力培养。

3、专业学位考核的多元化

在毕业论文的基础上，探索实行多元学位论文或实践成果考核方式，突破单一的终结性考核；制定实践考核制度，包括基地选择标准、实践项目确立、中期考核等，由校外导师进行考核，确保学位论文质量。

通过上述改进计划的实施，可以进一步提升中药专硕学位点的培养质量，充分发挥校外导师和联合培养基地的作用，并实现专业学位考核的多元化，以适应新时代中药学人才培养的需求。