

一流学科建设高校建设方案

中国药科大学

2018年01月08日

中国药科大学是一所历史悠久、在药学界享有盛誉的教育部直属、国家“211 工程”重点建设的大学。建校 80 年来，秉承“精业济群”的校训精神，存心以仁，任事以诚，兴药为民，荣校报国，积淀了深厚的文化底蕴，铸就了独特的治校品格。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党的十九大以及全国高校思想政治工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，中国药科大学依据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》等文件要求，以特色一流为核心，以立德树人为根本，以服务发展为导向，坚持目标引领与问题导向相统一，坚持体现世界水平与凸显中国特色相协调，坚持战略性和操作性相兼顾，制定了与学校中长期发展规划有机衔接的一流学科建设高校建设方案。

一、建设目标

1、学校办学定位

中国药科大学认真审视八十年来的办学实践，客观分析学校在国家和医药行业发展中的地位、作用和所肩负的历史使命，确定了建设高水平研究型大学的发展目标。

办学类型定位：建设特色高水平研究型大学。

学科发展定位：构建以药学为主导、多学科交叉融合、结构合理的学科体系，建设世界一流药学学科群。

2、学校发展目标

近期发展目标：到2020年，药学学科群龙头学科领域进入世界一流学科行列，初步建成以药学为特色的高水平研究型大学。

中期发展目标：到 2030 年，药学学科群整体进入世界一流学科行列，若干学科方向具备世界领先水平，建成以药学为特色的高水平研究型大学。

远期发展目标：到本世纪中叶，药学学科群总体实力达到世界一流水平，龙头学科领域进入世界一流学科前列，建成以药学为特色的国际知名的高水平研究型大学。

3、学科建设总体规划

对接国家战略需求，把握国家实施“双一流”建设的重大机遇，加快优化学科布局，构建面向大健康产业的以药学为主导、多学科交叉融合、结构合理的学科体系。

(1) 构建现代药学学科体系：以国务院《关于促进健康服务业发展的若干意见》等为指导，结合学校实际，巩固优势学科，积极拓展新兴学科和交叉学科，加强特色应用型学科建设，努力构建涵盖药学、化学、生物学、医学等学科的现代药学学科体系。

(2) 重点发展优势学科：重点加强以药学和中药学为主导的优势学科建设，保持其在全校学科建设与发展中的龙头地位，若干方向或领域达到国际领先水平，形成 5-8 个实力突出、支撑力强、特色鲜明的高水平学科方向。建成以药学和中药学为龙头的世界一流药学学科群。

(3) 着力发展支撑学科：加强基础支撑学科的建设与延伸发展。促进化学、生物学、医学等学科形成较强的研究实力，使其逐步达到博士学位授权点水平，努力将基础支撑学科建设成为江苏省重点学科或者学科培育点，为药学学科提供有力支撑。

(4) 加快发展交叉学科：提高海洋药学、药学（生物）信息学、制药工程学等学科以及药物化学生物学、生物医药材料、药物组学、精准医学等交叉研究领域实力；加快临床药学学科发展，牵头建立具有中国特色的临床药学教育和临床药师培养模式，努力将学校建设成为我国临床药学教育的引领者和示范者。

(5) 全力打造特色应用型学科：基于国家和行业对人才的多样化需求，科学设置专业并进行动态调整，积极支持社会与管理药学、药物经济学、应用统计（医药大数据分析）、工程（制药工程与产业化）等特色应用型学科和专业发展。加强专业学位授权点的管理和建设工作。

4、拟建设学科

中国药科大学拟以药学和中药学为龙头学科，化学、生物学和基础医学为支撑学科，建设世界一流**药学学科群**。

二、药学学科群建设

1、口径范围

1.1 世界一流药学学科群组成

龙头学科对应一级学科：药学（学科代码 1007）和中药学（学

科代码 1008)。

支撑学科对应一级学科：化学（学科代码 0703）、生物学（学科代码 0710）和基础医学（学科代码 1001）。

1.2 学科群各组成学科间的内在联系

药学研究包括化学药物、中药天然药物和生物技术药物等不同类别。以化学为基础的知识体系支撑药物的发明和发现，以生命科学为基础的知识体系支撑药物有效性和安全性评价，以医学为基础的知识体系保障药物临床合理使用，以管理学和经济学为基础的知识体系保障药物使用的合法性与经济性。

1.3 拟建“学科高峰”和“学科高原”

我校以国家战略规划和学科发展趋势为指导，确定“提升药学科集群实力建学科高原，构筑世界一流学科高峰”的学科发展战略，在高原上建高峰，通过重点支持大幅缩小“学科高峰”与一流标杆的差距，使其具备冲击世界一流实力。

药学学科群拟在“原创药物（含化学药物、中药和生物技术药物）发现与成药性评价”和“中药天然药物活性物质与功能”两个研究领域建设学科高峰，在“重大疾病发病机制与药物靶标发现”、“生物医药大数据与人工智能”、“新药研发中的前沿技术及其转化应用”、“上市后药物再评价与临床合理用药”、“国家药物政策研究与智库建设”等五个研究领域建设学科高原。

2、建设目标

2.1 近期（2020年）建设目标

巩固和加强药学学科群在国内的领先地位，药学学科主要指标达到欧美发达国家一流大学同学科发展水平，中药学学科主要指标达到日韩顶尖大学同学科发展水平，“学科高峰”和“学科高原”龙头学科领域进入世界一流学科行列。

2.2 中期（2030年）建设目标

药学学科群整体进入世界一流学科行列，药学和中药学主要指标超越欧美日韩顶尖大学同学科发展水平，“学科高峰”和“学科高原”在重点研究领域居国际领先水平，产出一批具有国际学术水平和国际领先水平的重大研究成果，并能带动一批相关学科发展。

2.3 远期（本世纪中叶）建设目标

学科建设国际化水平明显提高，形成一批具有国际竞争力的科研团队，培育一批世界一流专业和一流人才，产生一批世界一流学术研究成果，使药学学科群总体实力达到世界一流水平，部分学科方向进入世界一流学科前列，以此带动更多相关学科发展。

3、建设基础

3.1 学科现状

中国药科大学药学学科群以药学和中药学为龙头学科。药学学科为国家一级重点学科，中药学学科为江苏省国家一级重点学科培育建设点。

依托药学学科群，学校建有包括“天然药物活性组分与药效”国

家重点实验室在内的 18 个省部级以上重点实验室/技术平台、3 个高等学校学科创新引智计划引智基地。

在教育部学位与研究生教育发展中心组织的历次全国学科评估中，药学、中药学学科水平始终名列前茅。目前，药理学与毒理学、化学、临床医学 3 个学科领域的 ESI 排名进入全球前 1%，其中药理学与毒理学学科领域排名为 76 位，已跨入 ESI 世界排名前 1‰。

3.2 优势特色

(1) 学科积淀深厚、体系完善：中国药科大学是我国药学学科建设和专业教育的开拓者，徐国钧、彭司勋、刘国杰、安登魁、赵守训等老一辈科学家是我国药学学科的主要奠基人；在强化优势学科的基础上，传承创新，近年来拓展了社会与管理药学、临床药学等二级学科，以及药学信息学、海洋药学等交叉学科方向，丰富了药学学科群内涵。

(2) 引领我国药学教育与人才培养：我校是教育部药学类专业教学指导委员会主任委员单位、全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处单位；从人才培养模式、精品课程与规划教材、药学学科及专业国家标准等全方位引领全国高等药学教育改革发展，牵头开创药学专业硕士培养模式和我国药学专业认证制度，是唯一连续三届获国家教学成果一等奖的医药类高校，在我国药学高等教育与人才培养中发挥开拓性和引领性作用。

(3) 是全国制药行业赖以发展的技术创新高地：一是向全国药学行业输送了大批高端人才，药学类高端人才培养数量为全国之最，

毕业生已在各领域发挥领军和核心作用。培养了以叶桔泉、徐国钧等 8 位两院院士为代表的大批领军人物，以及恒瑞药业董事长孙飘扬、中国医药集团总公司总经理余鲁林等一大批杰出创业人才；二是依托学科高端平台，为制药行业提供高效、高质的技术支撑。近 5 年内与企业签订技术服务合同项目 1344 项、经费 6.16 亿元；服务企业 585 家；负责起草/修订药典标准 98 项。助推 27 个新品种获新药证书、42 个品种获临床批件，间接经济效益超 100 亿元。

（4）科研水平日益提升，成果转化成效显著：近年来，Nat Nanotechnol, Nat Cell Biol, J Am Chem Soc 等高水平论文不断涌现。主持的重大新药创制科技重大专项及国家自然科学基金药物学（H30）的项目数及经费数均位居全国高校首位；自主研发了银杏内酯葡胺注射液、盐酸关附甲素、依达拉奉、爱普列特等创新药物；获 1.1 类创新药物临床批件 8 件；高端仿制药伊立替康是我国首个进入美国市场的注射剂，销售额已超百亿元；申请发明专利 881 件、获发明专利授权 273 项。

3.3 国际影响

U.S.News & World Report 2017 年公布的全球大学排名中，我校药理学与毒理学学科居全球第 40 位。2016 年 CWUR 世界大学排名我校药物化学专业世界排名第三。自然指数位列中国内地高校第 42 名；在杂环化合物领域排名亚洲创新机构第一（汤森路透）。

多人担任美国药典委员会委员、国际药理学联合会（IUPHAR）执行理事、国际药学联合会规划委员会委员等国际学术组织重要职

务，以及 J Med Chem、J Pharm Sci-U.S 等重要国际期刊执行主编或编委；来茂德教授为德国科学院院士；5 人入选 2016 中国高被引学者 (Elsevier)。

2016 年承办国际药学联合会 (FIP) 的“首届全球药学教育会议”，会议发布了指导全球药学教育的《国际药联关于全球药学教育的南京宣言》；由我校牵头联合北京大学、复旦大学等 5 所高校，与美国密西根大学、加拿大阿尔伯塔大学等联合培养 Pharm.D。

3.4 面临的机遇挑战

(1) 医药行业发展的机遇与挑战：国家“十三五”规划将“健康中国”上升为国家战略。《中国制造 2025》中将生物医药产业及高性能医疗器械列入十大重点推动领域。作为唯一一所教育部直属药学类“211 工程”重点建设大学，国家战略为学校的发展提供了大好机遇。

(2) 高等药学教育的竞争与机遇：目前，我国举办药学教育的高校数已超过美国，居世界第一位。据统计，共有 419 所本科院校设置药学类专业，药学研究生招生单位 124 家，特别是许多综合实力强的院校，竞相设置药学院系，药学教育资源在高校间的竞争将更加激烈。与此同时，国家“双一流”建设也给药学高等教育带来新的机遇和挑战。

4、建设内容

4.1 构建药学特色鲜明的创新人才培养体系

(1) 扎实推进本科生教育教学改革

打造药学类、中药学类、生物制药类、医药经管类等国内知名品牌特色专业。深化研究型和应用型药学人才培养模式改革，重点实施药学拔尖创新人才培养计划、卓越制药工程师教育计划，建立与国际接轨的“Pharm.D”教育体系。推行“大类招生、分类培养”，根据“新业态”优化课程内容，推行跨学科教育。完善实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心和大学生创新创业平台。

(2) 巩固完善研究生培养体系改革

优化完善学校研究生培养方案、模式，对各层次、各类型研究生实行分轨培养和分类指导。布局建设专业核心课程和“研究生全英文课程”，推广研究生“国际化公开课”。着重打造“千人讲堂”、“药学名家讲座”，搭建完善的校内研究生交流平台。探索专业学位研究生培养新途径，重塑专业学位课程体系。

4.2 增强国家目标和问题导向的科技创新能力

(1) 调整结构，实施重点科研创新平台优化工程

制定各类型重点科研平台发展规划，支持重点实验室的创新能力建设和引智能力建设，提升原始创新水平。发挥两个协同创新联合实验室的潜能，探索校企协同合作新模式。围绕“学科高峰”、“学科高原”方向，加大与世界一流大学的科研合作力度，构建科研合作的国际协同模式，为建设国际联合实验室奠定基础。

(2) 完善新药研发链，实施新药品种研发和核心技术提升工程

完善新药研发链，顶层设计创新药物的研发方向，采用多团队合作和多技术集成手段，提升新药创制整体实力。出台新药研发支持政

策，通过自主科研经费和社会投入经费，共同推进学校新品种的产出和核心技术的提升。

(3) 深化政产学研用合作，实施科技成果转化推进工程

健全促进科技成果转化的机制，完善科技成果使用、处置和收益管理制度，打通成果转化通道。围绕企业重大需求和解决企业关键技术难题，推进中国药科大学药用辅料和仿创药物研发中心、新药安全评价研究中心的建设，规范临床前新药评价服务和上市药物再评价服务工作。完善技术转移的商业营运机制，促进科技成果转化和专利技术实施。

4.3 立足行业、助力地方、提高社会服务能力

(1) 进一步发挥学科优势，服务行业需求

加强与全国各类生物医药产业园区的战略合作，持续扩大学科的服务力和影响力。积极与医药企业、科研院所和地方政府共建联合实验室，加快科研成果产出。加强在医药经济和政策法规等领域的前瞻性、对策性研究，充分发挥“国家药物政策与医药产业经济研究中心”高端智库作用。与国家执业药师资格认证中心共建药师教育学院。

(2) 进一步深化校地合作，助力江苏发展

围绕江苏“两个率先”的战略目标，为江苏经济社会发展献计献策。发挥学校在医药领域的优势，积极参与江苏产业技术研究院、科技孵化器、成果转化实体机构和公共技术平台建设。积极参与江苏重大疾病防治、突发公共卫生事件应对、医疗卫生服务体系建设。积极参与江苏医药产业战略研究，充分发挥学校智库作用。

(3) 进一步加大对口支援力度，拓宽合作领域

择优选派援藏、援疆干部，积极开展对西藏藏医学院和新疆医科大学对口支援工作，提升两所高校的师资水平、人才培养质量和科研服务能力。加强对口扶贫工作力度，推动与陕西省镇坪县及江苏省灌云县的帮扶工作再上新台阶，提高扶贫工作质量。

4.4 重视文化育人，传承创新“药学”文化

实施“墨香 药园”文化工程，组织举办全国药学院校学生“药苑论坛”、全国药学类研究生论坛、医药企业文化论坛、“中药文化月”等活动。充分发挥校内的江苏省药学博物馆、药用植物园等药学基地的文化育人功能。

组织师生开展药学科普工作，提高公众药学素质；开展合理用药、安全用药社会宣传和调研；积极发挥在药学事业和药学文化发展中“思想库”、“社会良心”的作用，为传播、传承药学文化作出重要贡献。

4.5 建立一支结构合理的高水平人才队伍

以建设高水平、具有国际竞争力的师资队伍为目标，在用人机制改革和高层次人才建设方面实现突破。通过实施“院士后备人选培养计划”、“杰出学者发展计划”、“高层次人才培育支持专项计划”努力构建一支以高层次人才为龙头，数量充足、学科齐全、结构合理的人才梯队，为学校实现跨越式发展提供强有力的人才保障。依托领军人才，组建具有国际竞争力的科研团队。

以药物科学研究院为依托，明确专职科研岗位职责和考核办法。

以协同创新中心等“人才特区”为载体，通过“柔性引进”模式，在校内设立近百个名誉教授、兼职教授、客座教授等非全时教授岗位，吸引国内外专家学者。

4.6 大力实施国际化战略

(1) 扩大访学留学规模，推动学生国际化

实施学生海外留学访学计划，加强从本科到博士生培养的国际化。设立学生海外留学基金，开发与国（境）外友好学校的学生交换项目和短期海外经历项目。理顺联合培养管理体系，扩大学生国际联合培养规模。

(2) 实施“引进来”、“走出去”战略，推进师资队伍国际化

选拔一批优秀青年教师到国（境）外著名大学进行一年以上进修学习，提高科研能力；重点支持学科方向带头人赴国外参加学术交流活动，扩大其国际学术影响力；支持优秀学者出国参加学术会议，开展学术交流，展示学术成果。引进国外智力强校，围绕重点发展学科领域，引进世界一流人才、招收国外博士后来校合作科研。

(3) 加强国际化专业建设，推动教学国际化

推进国际化专业建设。与世界一流大学实现师资和资源共享、学生交流和互换、学位互授和联授，打造国际化的教育平台。推进国际化课程建设，增加全英语课程和在线课程数量，提高教学水平和效果。

(4) 推动国际合作，促进科学研究国际化

通过实施国际合作基地建设计划、重大国际科技合作项目建设计划、国际合著论文提升计划，加快建设高水平国际合作联合实验室、

国际科技合作基地、教授互访和学科双边合作研讨会、高水平国际学术会议等合作机制和平台，培育高水平国际合作成果，提升学校国际学术竞争力。

三、整体建设

1、世界一流药学学科群对带动学校整体建设的作用

中国药科大学秉承“精业济群”的校训精神，以“培育药界精英，研发普惠良药，贡献幸福生活”为使命，致力于建设成为国际知名，以药学为特色，多学科协调发展的高水平研究型大学。

拟建设学科“药学学科群”以药学和中药学两个一级学科博士点为龙头学科，化学、生物学和基础医学为支撑学科，交叉辐射生物医学工程一级学科硕士点和药学、中药学、制药工程、应用统计、公共管理等硕士专业学位点。

世界一流药学学科群以国家战略规划为指导，以“提升药学学科集群实力建学科高原，构筑世界一流学科高峰”为主线，围绕“学科高原”和“学科高峰”相关研究领域需求，重点建设“双一流公共实验平台”，打造完善“平台功能单元”，并形成“学科方向↔公共平台↔功能单元↔科研团队↔重大课题攻关”的世界一流学科建设模式。聚焦优势学科方向进行高端人才定向引进、领军人才重点培养、创新团队有序培育、科研平台优化布局与内涵提升。

一流学科（群）作为龙头具有重要的带动作用、牵引作用和推进作用，通过交叉融合，辐射带动其他学科的协同发展，深化学校在人

人才培养、科学研究、师资建设、社会服务、国际交流等方面的改革力度，加快建立并完善充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校学科发展的创新机制体制，稳步提升学校整体实力，铸就一流的药学领域学术声誉和国际影响力，将学校建设成为特色高水平研究型大学。

2、落实五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措

2.1 落实五大建设任务的具体政策举措

(1) 建设一流师资队伍：强化高层次人才的支撑和引领作用，加快培养和引进一批一流科学家、学科领军人物和创新团队，培养造就一支优秀教师队伍。制定出台《中国药科大学新教师招聘工作补充规定》、《中国药科大学博士后工作管理规定（修订）》、《中国药科大学杰出学者发展计划》、《中国药科大学特聘研究员、特聘副研究员计划实施办法》、《中国药科大学教学型特聘教授实施办法》等政策，建立人才特区。

(2) 培养拔尖创新人才：实施“药学拔尖创新人才培养计划”，开展创新药物研究型人才培养模式改革；以“国家生命科学与技术人才培养基地”和教育部“卓越工程师教育计划”为典型代表，实施制药工业技术应用型高级人才培养模式改革；临床药学开展与国际 Pharm.D 教育等效的“4+3”七年一贯人才培养模式改革，培养药学服务型人才。完善以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。大力推动专业学位与执业药师资格的有机衔接。

(3) 提升科学研究水平：以“科技自主创新能力显著提升，社会服务能力明显增强”为宗旨，深度参与“一带一路”建设、长江经

经济带建设、“中国制造 2025”等国家重大战略项目和重大科技工程，承担一批国家重大科学研究项目，着力解决医药领域、经济社会发展的重大需求和关键科学技术问题，产出一批具有明显经济效益和社会效益的研究成果。打造具有中国特色和世界影响的新型高校智库。

(4) 传承创新优秀文化：突出药学特色，加强图书馆、校史馆、药学博物馆、药用植物园等活动场所建设，为师生提供激发兴趣、探求知识的环境；以“中药文化月”活动为载体，定期邀请国医名师开展“中药大家谈”讲座，让学生与国医大师、国学大师零距离接触，探讨中医药文化经典。加强实训中心、模拟药房、实验中心等实践平台建设，为师生提供施展才华、完善自我的空间。

(5) 着力推进成果转化：立足行业，服务地方，打造药界“硅谷”。强化校企合作、增强“四技”服务能力，实现“企业进高校”和“服务入企业”的“零距离”对接转化。进一步加强技术转移中心和知识产权运营中心建设，建立和完善技术转移商业营运机制，促进科技成果转化和专利技术实施。

2.2 落实五大改革任务的具体政策举措

(1) 加强和改进党对高校的领导

建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制和民主决策机制。认真落实校党委“五个一”制度。

推进干部人事制度改革，坚持“德才兼备，以德为先”选人用人标准，完善“4321”选拔任用程序，建立健全干部年度和任期管理、监督、考核和激励机制。

加强党的基层组织建设，落实党建责任制，严把党员入口关，规范程序，重视在海外留学归国教师、优秀青年教师中发展党员，做好在学生中发展党员工作，重视发展少数民族学生入党。

贯彻落实党风廉政建设党委主体责任，纪委监督责任。严格执行中央八项规定，深化“四风”整治，严守六大纪律，践行监督执纪的“四种形态”，筑牢拒腐防变思想防线。

落实全国高校思想政治工作会议精神，构建“党委统一领导、党政工学团齐抓共管、有关部门和各学院共同参与”的工作机制。完善宣传思想阵地管理制度，抢占高校意识形态工作制高点。

（2）完善内部治理结构

以国家法律法规、政策和《中国药科大学章程》为依据，规范管理制度，落实依法治校，推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”，建立充分体现先进办学理念的现代大学制度体系。

加强学术委员会、学位委员会、教学委员会等学术治理组织建设，强化“学术第一”和“教授治学”意识，充分发挥各级各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

坚持完善以教代会为基本形式的民主管理制度，不断加强教代会制度化、规范化建设。畅通意见与建议的渠道。拓展大学生参与学校民主建设的渠道。

加快推动学校管理重心下移，深化二级管理改革，落实学院党政共同负责制，积极推进二级单位教代会建设，完善学院民主决策、民主管理和民主监督。

（3）实现关键环节突破

“内培外引、引培并举”创新人才汇聚和可持续发展机制，倾力打造一批具有国际水准、引领学科发展的中青年拔尖人才和领军人才队伍。完善绩效工资分配办法，推进教师岗位分类设置和管理改革，健全分类考核和多元评价体系。建立适合从事基础和前沿技术研究、应用研究、成果转化等不同活动的分类评价体系制度。深化教师聘用制度改革，完善管理人员职员制度。

紧密围绕“研究-生产-流通-使用-监管”产业链，改革学术型人才和应用型人才分类培养模式。强化校企合作，探索专业学位研究生培养新途径。完善人才培养质量保障体系，建立国际化人才培养机制，创新学生工作管理模式，深化创新创业教育改革。建立健全研究生学术规范和学术道德教育制度。

（4）构建社会参与机制

充分发挥理事会在密切联系社会、扩大决策民主、争取社会支持、完善监督机制等方面的作用，为学校改革发展和双一流建设作贡献。

充分发挥校友会纽带作用，加强与校友及社会各界的联系和互动，为资金筹措和渠道拓展夯实基础。规范教育发展基金会运行体系。

充分发挥行业院校优势，探索政、产、学、研、用一体化共建机制，吸引社会各方面的资源，参与我校一流学科建设，加速学校技术转移和成果转化，提升学校竞争力和影响力。

（5）推进国际交流合作

加强与世界一流药学学府的实质性合作，加快高水平国际合作联

合实验室和国际科技合作基地建设，促进双边教授互访，通过举办学科双边合作研讨会和高水平国际学术会议搭建合作平台，培育高水平国际合作成果，提升学校国际学术竞争力。

积极加入国际大学联盟合作组织和世界药学高端组织，巩固和发展中美药学院校联盟，参与国际教育规则制定、国际教育评估和认证，切实提高我国药学高等教育国际竞争力和话语权。

3、学校推动药学学科群发展的具体政策举措

3.1 建设双一流公共实验平台

围绕世界一流药学学科群“学科高原”和“学科高峰”相关研究领域需求，重点建设“双一流公共实验平台”，打造完善平台功能单元。“双一流公共实验平台”运行采取学校统一、集中管理，按功能单元聘请专职实验技术人员，采用“收费+补偿”方式，支持各学科方向的科研工作。

3.2 提升重点实验室创新能力

按照科技部、教育部、省教育厅、科技厅有关“实验室运行和管理办法”的相关规定，对于已经通过主管部门周期性绩效评估考核且成绩优良的实验室，按照国家、教育部、省级三级分档拨付年度运行经费，主要用于支持学校已建立的省部级以上重点实验室的创新能力和引智能力建设，提升原始创新水平，增强服务医药行业和地方经济能力，提高评估排名，力争培育新的国家级重点实验室或工程技术中心。

3.3 聚集高端人才、培育一流师资

围绕世界一流药学学科群“学科高原”和“学科高峰”相关学科方向建设需求，定向引进与这些学科方向高度关联、能推动发展的高端人才。同步提升对现有人才的培养力度，有序选派学科带头人、学术带头人、中青年骨干到国际一流大学或科研机构进修和开展交流，建设一支具有较强创新能力、科研成果转化能力和富有团队协作精神的学术队伍。

在“学科高峰”和“学科高原”建立“特区”，实行新型、灵活的用人机制和分配政策。鼓励以合同制等方式选聘优秀科研人员参与项目研究，建立高水平专职科研人才队伍。

3.4 深化药学人才培养模式改革

在药学学科群深化开展研究型和应用型药学人才培养模式改革，制定完善多样化培养计划、提高服务型人才培养比重、加大实践环节比重。对接医药行业发展需求，聚焦创新人才培养模式，着力深化药学专业学位研究生教育综合改革。

4、一流学科建设的组织与制度保障

4.1 管理体制机制

加强顶层设计、规范完善学科建设管理体制。成立双一流建设领导小组和专家咨询委员会，对双一流建设方案、建设项目进行统筹管理、论证和评审。设立双一流建设办公室，挂靠研究生院负责双一流建设的日常组织和协调工作。完善学科建设定期联席会议制度。

4.2 自我评价调整机制

完善学科建设自我评价调整机制、不断提升学科内部管理水平。积极参与国内权威第三方学科评估，动态评价学科建设绩效，以评促建。制定我校学科绩效分类考核办法和体系，实行目标考核与年度考核相结合的评价模式，探索“高峰”和“高原”学科方向滚动发展和退出机制。积极利用教育部学位中心“学科自检平台”和自主开发的学科信息化系统，推进学科建设信息化管理工作。

4.3 资源筹集与配置机制

以教育部双一流建设专项经费、江苏高水平大学双一流建设配套资金、江苏省优势学科建设经费（三期）、中央高校基本科研业务费和学校自有资金为基础，同时加大学校教育发展基金会筹资力度，建立健全学校一流学科建设多元投入机制。

经费配置坚持以绩效为杠杆，建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效。根据具体建设项目不同，采取统筹建设、引导资助、基于绩效评估的延续资助和后资助等多种资助形式。