

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位	名称: 中国药科大学
	代码: 10316

授权学科 及代码	名称: 中药学
	代码: 1008

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2023 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

目 录

一、培养目标与学位标准	1
二、基本条件	3
三、人才培养	13
四、 服务贡献	27
五、存在问题	29
六、下年度建设计划	29

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本学位点培养研究生的目标定位。

本学科面向我国医药行业和大健康产业与国际上日益增加的传统医药学关注和需求，注重“应用现代科学技术研究传统中药”特色，培养具有扎实的中药学及其相关学科基础理论知识和基本实验技能，造就既有宽广的理论基础，又具有较强的分析问题和解决问题的能力、科学创新能力、高人文素养、继承与发展思维和国际化视野，适应中药现代化、国际化及大健康产业现代发展的中药学专业人才。

要求掌握中药学、中药化学领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，深入地了解本学科发展趋势与国际前沿；能以传统的中医药理论为指导，熟练地运用相关学科的现代科学技术对中药相关领域进行深入研究，取得创造性研究成果，具有严谨求实的科学态度，进行科学研究的能力。

博士学位研究生以培养“科技创新型”高层次人才为培养目标，侧重于在科学或技术上创新能力的培养。获得博士学位后具备独立科研的能力，具有申请和承担国家重点科研课题，组织实施相关重大科技攻关项目和工程项目的的能力。

学术学位硕士研究生以培养“学术研究型”高层次人才为培养目标，侧重于从事科学研究能力的培养。

（二）学位标准

符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

博士研究生应在规定年限四年内完成学业。

(1) 修满不低于 13 学分的博士生课程。

(2) 参加与本专业有关的学术活动不少于 15 次。

(3) 在申请答辩前应在 SCI 索引源期刊上以中国药科大学为第一署名单位、申请学位者本人为第一作者（署名第一），招生录取时认

定的导师为通讯作者之一的形式发表论文，且需满足以下条件之一：

①在影响因子（以下简称 IF） ≥ 3.0 的 SCI 索引源期刊上发表 1 篇研究性论文；

②在 JCR 二区且 $IF \geq 2.0$ 杂志（按照大类计）发表 1 篇研究性论文；

③在 JCR 三区杂志或 $3.0 > IF \geq 2.0$ 的 SCI 索引源期刊上发表 2 篇研究性论文；

④每项授权发明专利可计 1 篇 $IF = 2.0$ 的 SCI 论文，申请答辩时须提供授权公告号；

⑤为鼓励研究生通过团队合作，发表高水平研究成果，如果单篇 SCI 论文 $15.0 > IF \geq 9.0$ 或为 JCR 一区杂志（且 $IF \geq 5.0$ ），署名前两位（共同第一作者）的博士研究生可同等享用该论文；单篇 SCI 论文 $20.0 > IF \geq 15.0$ ，署名前三位（共同第一作者）的博士研究生可同等享用该论文；单篇 SCI 论文 $IF \geq 20.0$ ，署名前四位的博士研究生可同等享用该论文。要求为 SCI 研究性论文且内容与学位论文相关，导师负责认定各位作者学位论文内容没有重复部分。

(4) 通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

硕士研究生应在规定年限三年内完成学业。

(1) 修满不低于 28 学分的硕士生课程。

(2) 参加与本专业有关的学术活动不少于 10 次。

(3) 在申请答辩前应发表以中国药科大学为第一署名单位、申请学位者本人为第一作者（署名第一），招生录取时认定的导师为通讯作者的与本专业相关的论文 1 篇。

为鼓励研究生通过团队合作，发表高水平研究成果，当单篇 SCI 论文 $IF \geq 3.0$ 或为 JCR 二区且 $IF \geq 2.0$ 杂志时，署名前两位（共同第一作者）的硕士研究生可同等享用该论文；当博士研究生或导师（含共同指导教师）为第一署名作者时，硕士研究生可以共同第一作者（署名第二）在 SCI 论文 $IF \geq 5.0$ 或为 JCR 一区杂志发表论文 1 篇。

每项公开发明专利（或软件注册权登记的知识产权或 EI 收录论文）等同于 1 篇论文，申请答辩时需获得专利公开号。

(4) 通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点的主要培养方向简介。

表 1：中药学学科博士研究生培养方向简介

培养方向	培养方向介绍
中药化学与物质基础研究	运用现代科学技术，研究中药中的化学成分，诠释中药治疗疾病的有效物质以及物质基础与中药性味、归经的关系，研究有效成分的提取、分离、结构鉴定、生物活性和生物合成，活性先导化合物的结构优化、有效成分与中药药效之间的关系等。
中药分析与质量控制研究	以中医药理论为指导，综合运用中药化学、生物化学、药理学、微生物学、信息学和系统生物学等学科的方法和技术，系统研究中药生产和临床应用各环节中涉及的质量分析方法和技术，并基于临床价值导向建立符合中医药特点的中药质量评价与控制标准新体系。
中药药理与靶点发现研究	基于中医药理论与临床实践，运用现代科学技术手段研究中药与机体之间相互作用和作用机理，揭示中药的药理活性、作用靶点、作用机制和物质基础，以及中药在体内的吸收、分布、代谢及排泄过程，和血药浓度随时间变化的规律。
中药制剂与创新中药研究	研究中药、天然药物制成适宜剂型以供临床应用，探索中药制剂制造过程中的基本原理及实现工业化生产的工程技术，包括中药制剂新剂型与新技术、中药组分与药效物质基础、中药晶体学、经典名方制剂研发、中药新辅料研究与开发等。
中药炮制与传承创新研究	应用现代的化学、药理、分析、生物学等学科技术手段，研究中药材的加工方法、加工条件、加工目的和加工原理，解决中药材入药的安全性、有效性、化学成分均匀性，探讨中药炮制的科学内涵，促进炮制技术改革创新，为中药炮制技术传承打开新思维和新思路。

中药资源与持续利用研究	应用现代生物学、化学、等多学科的理论和技术，研究中药资源的种类、地理分布、形成原因、品质、蕴藏量、时（间）空（间）变化规律，建立中药资源可持续利用系统评价指标体系，对微量活性成分开合成生物学研究，合理开发和利用中药资源。
-------------	--

表 2：中药学学科硕士研究生培养方向简介

培养方向	培养方向介绍
现代中药分析	现代中药分析是运用现代分析新技术和新方法研究临床价值导向的中药药效物质基础和中药质量标准体系，主要研究内容包括：①开发新的色谱、光谱、质谱及其联用技术体系用于中药和复方制剂的体内外物质基础的表征研究；②构建新兴的分析理论和数据分析模型，解析中药复杂体系的作用模式和作用机制（包括中药代谢组学、微生物组学及蛋白质组学等）；③建立符合中医药特点的生物活性评价体系与作用靶标筛选体系，进行创新中药的开发与研究。
中药谱效关系研究	中药谱效关系研究是通过整合并关联中药中组成物质的化学信息和生物学信息，从而实现对中药质量准确评价的一种研究和应用模式，是现代中药质量评价体系的重要组成部分和热点领域。其主要研究内容包括：中药指纹图谱的方法学研究，中药活性成分快速遴选方法的构建，中药活性快速评价技术、谱效整合指纹图谱技术等。
中药体内分析研究	应用现代中药分析技术研究中药及其复方中功效相关活性成分的体内过程，多模式、多维度揭示中药活性成分的体内代谢过程和变化规律，为阐明中药整体性、协同性和多靶点的作用模式提供理论依据和技术支持。
中药资源与新药研发	根据亲缘关系相近植物可能有相似化学成分的化学分类学原理，民族药物学等多学科方法挖掘新的天然药物资源，进行新药创制和中药资源的综合开发利用研究。进行中药材的加工工艺，中药提取物的提取工艺和标准化研究。
中药资源与质量	运用现代生物学、化学、药学等多学科技术手段对常用药用植物种质资源进行收集、保存、评价，探讨其遗传多样性及种内分化、变异规律，为优质中药材良种的培育奠定科学基础。对常用和重要药用植物的生物学特性，生长发育规律和有效成分的积累动态变化规律进行研究。进行药用植物栽培中的生理、生态学原理探讨；药用植物栽培的产品质量评价研究；栽培药用植物的加工和贮运的标准化研究等。
中药代谢工程	运用现代分子生物学、基因组学、蛋白质组学、转录组学、代谢组学等方法解析常见和重要药用植物的活性成分的代谢途径，关键酶基因的克隆、功能验证并进行合成生物学研究。

中药制剂新剂型与新技术	结合中药自身特点，利用现代药物制剂新剂型与新技术解决传统中药的制剂缺陷，更好的递送中药发挥疗效。
中药组分与物质基础	结合中医药理论，运用现代科学理论与技术解析中药组成及药效物质基础。
中药新辅料研究与开发	优良的新辅料可促进开发一类新剂型、新系统和一批新制剂，带动一大批制剂产品质量的提高。结合中药制剂的特点，运用现代辅料开发技术研究开发完美结合中药的新辅料。
中药抗炎免疫药理学	探索类风湿性关节炎和溃疡性结肠炎等免疫性疾病的病理生理机制，揭示中药防治免疫性疾病的物质基础和作用机制。
中药神经精神药理学	中药复方及有效成分治疗抑郁症、帕金森病和疼痛的机制研究。
中药抗代谢性疾病药理学	中药改善非酒精性脂肪肝病和糖尿病等代谢性疾病的 PK-PD 研究。
中药抗肿瘤药理学	研究中药防治结直肠癌、乳腺癌等恶性肿瘤的药效物质基础和作用机制。
中药生物技术与创新药物研究	通过现代生物技术手段，高效发现新的药物先导化合物，或以现代生物技术方法制备痕量高效天然产物，并进行新药创制研究。
中药活性成分生物合成与转化	利用植物、微生物体系，对中药化学成分进行生物转化及药效筛选等研究，以发现新的药物先导化合物；通过基因工程技术方法进行中药活性成分生物合成研究。
中药生物技术与资源合理利用研究	通过现代生物技术手段，实现中药资源现代化生产、合理利用与再生及综合利用研究。
中药多技术融合评价体系研究	通过多技术融合建立中药药效及毒性评价新方法，进行中药活性物质体内过程与靶向、诊疗一体化等中药现代研究。
基于临床价值的炮制原理现代系统研究	以炮制机理尚不明晰的临床常用饮片为研究对象，综合运用现代化学、生物学、组学和分析学等多学科交叉的手段，重点围绕饮片药效物质基础、炮制过程中有效成分的量 and 质的变化规律、炮制对有效成分生物利用度和组织靶向影响等方面进行系统深入研究，从而系统阐明中药炮制减毒增效的原理。

结合信息化与智能制造的炮制技术创新与工艺规范	针对临床常用饮片生产现代化和规范化不足的问题，以提高生产效率和提升饮片质量均一性、稳定性为目标，在研究、确定中药炮制最佳工艺的基础上，结合现代信息化和智能制造技术开发现代化炮制技术，并根据生产实践制定工艺规范。
基于炮制原理的饮片品质评价与特色质量标准研究	当前大多数中药饮片缺少可靠的现代质量评价和控制方法。在明晰中药饮片炮制原理的基础上，运用现代分析学和生物学等手段，对中药饮片规格、外观、气味、饮片分级、指纹图谱、含量测定等方面进行深入研究，根据各中药饮片自身特点和用药特色，制定可靠、简便、精确的个性化中药饮片现代质量评价和控制方法。
中药化学成分及质量标准研究	对常用中药中的主要和活性成分开展提取、分离。结构鉴定和生物活性研究，阐明中药治疗疾病的有效物质，并在其基础建立合理的质量控制标准，保证中药的质量。
中药化学成分研究及新药开发	对临床常用的有确切疗效的中药中的化学成分开展提取分离、结构测定和生物活性研究，发现结构新颖、生物活性显著的中药化学分子或组合物，为创新药物的研发提供物质基础，并研发新药。

（二）师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。

1、师资队伍情况

本学科现有师资队伍 118 人，其中博士生导师 50 人，硕士生导师 54 人，正高级 45 人，副高级 64 人，95%的教师具有博士学位。其中，教育部长江学者特聘教授 2 名，国家杰出青年基金获得者 4 名，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 4 名，青年拔尖人才 2 名，海外优青 1 名，江苏省特聘教授 3 名，江苏省“青蓝工程”学术带头人 15 名、优秀青年骨干教师 14 名，江苏省杰出青年基金获得者 2 名，江苏省“333 高层次人才培养工程”第一层次 3 名、第二层次 11 名、第三层次 18 名，江苏省“六大人才高峰”高层次人才项目 17 名。拥有 1 个黄大年式教学团队，2 个“111”引智基地，2 个教育部创新团队，1 个江苏省双创团队，2 个江苏省教育厅科技创新团队，形成了整体实力很强的师资队伍。1 个团队获“豪森优秀研究生导师（团队）奖”，1 名教师获“国邦卓越奖教金”。

2、各培养方向带头人与学术骨干

表 3：中药学学科各培养方向带头人与学术骨干简介

学科方向一		中药化学与物质基础研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	孔令义	58	正高级	博导	博士	国务院学位委员会中药学学科评议组成员、教育部科技委员会委员、国家药典委员会委员、教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会副主任委员	国家级人才计划入选者（3项）、全国优秀教师。SCI 期刊CJNM 主编，获国家科技进步二等奖（排1）、全国创新争先奖、江苏省教学成果奖特等奖（排1）等
2	罗建光	48	正高级	博导	博士	世中联中药化学专业委员常务理事；江苏省药物研究与开发协会中药专委会副主任委员	教育部人才计划入选者，江苏中青年科技领军人才，中国天然药物、中国中药杂志、中国药科大学学报编委
3	罗俊	41	正高级	博导	博士	SCI 期刊 Chinese Journal of Natural Medicines 青年编委	教育部人才计划入选者，全国百篇优博论文提名，省级人才计划入选者。国家科技进步二等奖（排2）和江苏省科学技术一等奖（排3）
4	王小兵	44	正高级	博导	博士	SCI 期刊 Chinese Journal of Natural Medicines 青年编委	江苏省“六大人才高峰”A类高层次人才，江苏省“333工程”第三层次人才，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师
学科方向二		中药分析与质量控制研究					
序号	姓名	年龄	专业	导师	最高	国内外重要学术组织任职	其他情况简介

			技术职务	类别	学位		
1	李萍	62	正高级	博导	博士	天然药物活性组分与药效国家重点实验室主任、国家重大新药创制责任专家和项目评审专家、国家自然科学基金委评审专家、国家科技奖评审专家、国家药典委员会委员、美国 USP-HMC 东亚专家组成员	国家自然科学基金委创新研究群体学术带头人、教育部创新团队带头人、国家杰出青年基金获得者、江苏省第四期“333 高层次人才培养工程”第一层次培养对象人选、《生药学》国家重点学科首席学科带头人、全国优秀科技工作者、全国优秀博士学位论文指导教师
2	齐炼文	41	正高级	博导	博士	现任临床代谢组学中心主任、国家重点实验室课题组长	国家杰出青年基金获得者，荣获第十五届中国青年科技奖、霍英东教育基金会等
3	杨华	37	正高级	博导	博士	中华中医药学会中药鉴定分会青年副主任委员，世界中联中药分析专业委员会副秘书长	国家级青年人才计划入选者，教育部霍英东教育基金会高校青年教师二等奖，世中联中药分析专委会中药分析与标准青年科学家奖
4	李会军	47	正高级	博导	博士	美国药典委员会东亚专家组成员	国家级青年人才计划入选者，教育部人才计划入选者、江苏省“333 工程”第二层次人才；获教育部霍英东高等院校青年教师奖
5	刘丽芳	53	正高级	博导	博士	全国高等学校中药资源与开发、中草药栽培与鉴定、中药制药专业规划教材建设指导委员会委员	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国药典英文版编委；中国药科大学学报 编委
学科方向三		中药药理与靶点发现研究					
序	姓	年	专	导	最	国内外重要学术组织	其他情况简介

号	名	龄	业 技 术 职 务	师 类 别	高 学 位	任职	
1	戴岳	59	正高级	博导	博士	中国药理学会抗炎免疫药理专业委员会常务理事；江苏省中药药理学会副主任委员	江苏省“333工程”第三层次人才、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国药科大学学报编委
2	寇俊萍	50	正高级	博导	博士	世界中医药联合会中医药免疫/真实世界研究专委会常务理事，中华中医药学会中药实验药理专委会常务理事	教育部人才计划入选者，中国中医药年鉴（学术卷）编委，中国实验方剂学/中国药科大学学报/药学研究编委
3	曹征宇	47	正高级	博导	博士	NeuroToxicology 副主编（曾任）；中国神经科学学会、离子通道与受体分会专业委员会常务委员	NeuroToxicology 副主编，中国中药药理专业委员会委员，中国替代毒理专业委员会委员
学科方向四		中药制剂与创新中药研究					
序号	姓名	年龄	专业 技术 职务	导 师 类 别	最 高 学 位	国内外重要学术组织 任职	其他情况简介
1	谭宁华	59	正高级	博导	博士	中国植物学会植物化学和资源学专业委员会主任委员、全国中医药高等教育学会中药教育学会副理事长	国家级人才计划入选者、省级人才计划入选者，胡晓愚纪念奖，Molecules 编委，江苏省双创促进会副会长，中药学院院长
2	汪豪	53	正高级	博导	博士	中国药学会临床中药专业委员会委员	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，中国药科大学学报编委，中国天然药物青年编委
3	高	49	正	博	博	国家药品监督管理局	江苏省“六大人才高峰”A类高

	缘		高级	导	士	中药组药品审评专家	层次人才，主持重大专项等纵向项目 12 项，获新药临床或注册批件 19 项，授权专利 20 项
学科方向五		中药炮制与传承创新研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	张春风	55	正高级	博导	博士	中华中医药学会中药炮制学分会理事	江苏省“333 工程”第三层次人才，主持国家重点研发、重大新药创制等，主编中药炮制学教材 3 部，发表 SCI 论文 50 余篇
2	贾晓斌	56	正高级	博导	博士	中华中医药学会中药制药工程专业委员会副主任委员	江苏省“333 工程”第二层次人才，曾任药学学报、中国中药杂志编委，担任中草药杂志编委
3	殷志琦	47	正高级	博导	博士	中国化学快报青年编委，中国药科大学学报编委	江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人、“333 工程”第三层次人才、“六大人才高峰”高层次人才，江苏省中医药十佳青年之星
学科方向六		中药资源与持续利用研究					
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
1	余伯阳	63	正高级	博导	博士	世中联中药饮片质量专委会副会长，国家药典委员会委员	国家级人才计划入选者，全国高校优秀骨干教师，曾任国务院学位委员会药学学科评议组

							成员，全国药学专业学位研究生教指委秘书长
2	秦民坚	60	正高级	博导	博士	中国药学会中药资源专业委员会委员，江苏省植物学会副理事长	江苏省“333工程”第三层次人才，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，植物资源与环境学报副主编
3	刘吉华	52	正高级	博导	博士	江苏省植物生理学会常务理事	江苏省“六大人才高峰”第五批高层次人才培养对象，江苏省“333”工程第三层次培养对象
4	张朝凤	49	正高级	博导	博士	2020年《中国药典》英文版编委	江苏省“333工程”第三层次人才，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人，江苏省高校优秀共产党员，获陕西省脱贫攻坚创新奖

（三）科学研究

本学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况。

本学位点科学研究水平处于全国同类学科领先地位，科研成果在本领域具有较大的学术影响，一些成果处于国际同类学科领先水平。

2022年，已完成国家自然科学基金各类项目24项，其中，面上项目14项，青年项目9项，重点项目1项。科研成果丰硕，发表SCI论文243篇，其中SCI影响因子超过5的160篇。本年度，在研国家自然科学基金各类项目74项，国家杰出青年科学基金项目1项，面上项目47项，青年科学基金21项，外国学者研究基金项目1项，重点项目3项，专项项目1项。

（四）教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。

我校教学及实验条件良好，设施合理、仪器精良、设备先进。拥有大量可用于研究生与本科生教学与科研的实验仪器设备，包括600 MHz、500 MHz和300 MHz核磁共振仪，液质联用仪、荧光成像读板检测系统、多级离子阱质谱仪、液相色谱仪、流式细胞仪、酶标仪、荧光定量PCR仪等先进的仪器和设备，总价值2亿余元，实验条件

已处于国际先进水平，为本学科的科学研究和人才培养奠定了坚实的基础。所有教室实现多媒体、空调，无线网络全覆盖，均可远程录制教学视频，教学设施充裕，教学条件一流。具有较充足的国内外图书资料，具有良好的教学科研现代信息化手段，可满足各类教学科研需要。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

2014年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、学业奖学金、优秀奖学金（包括：国家奖学金、博士生优秀奖学金、专项奖学金）、博士生科研激励基金、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等8部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

学生类别	奖助类型		奖助比例	奖助标准（元/生/学年）
全日制博士生	国家助学金		100%	12000
	学业奖学金		100%	18000
	科研激励基金		100%	生均 6000
	优秀奖学金	博士生优秀奖学金	约 50%	10000
		国家奖学金	按国家当年下达实际指标数执行	30000

1、通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2、学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖学金、顾吉衡优秀研究生奖学金等）、企业奖助学金（圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园奖助学金等），专项科研创新基金（江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等），鼓励和支持研究生自主开展创新性

科学研究。

3、学校还设立了“三助”岗位助学金（助研、助教、助管）、国家助学贷款、特殊困难补助基金，帮助研究生顺利完成学业。

4、全日制研究生奖助金覆盖面为 100%。品学兼优的博士生每年获得奖助金累计最高可达 10 万元左右，品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达 6 万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有博士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有博士研究生和硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。

2022 年，本学科博士生报考人数 61 人，录取博士生 31 人，本科直博人数 3 人，博士硕博连读生 9 人，来自“双一流”高校学生占比 74.19%。

表 4：2022 年本学科博士研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	2022 年
中药学	研究生报名人数	61
	研究生录取人数	31
	研究生录取比例	74.19%
	招录学生中来自“双一流”高校人数	23

2022 年，本学科硕士生报考人数 220 人，录取硕士生 100 人，录取比例为 45.45%，本科推免生人数 56 人，来自“双一流”高校学

生占比 57%。

表 5：2022 年本学科硕士研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	2022 年
中药学	研究生报名人数	220
	研究生录取人数	100
	研究生录取比例	45.45%
	招录学生中来自“双一流” 高校人数	57

1、调整直博生选拔方式，探索长学制招生模式

学校自 2021 年首次招收“直博生”，旨在培养高层次研究型拔尖人才，打造药物创新研究领域的“强基工程”。2022 年我校修订《中国药科大学招收优秀应届本科毕业生直接攻读博士学位研究生实施办法》，一方面打破“唯分数论”，突出对考生科研水平的考核；另一方面改由学校统一组织直博生考生的宣传、报名、审核、复试和录取工作。经过不断探索改革，录取直博生录取人数不断增长 36.84%，生源质量显著提高，最大程度为学校研究型人才培养提供优质生源保障。

2、“三个创新”助力生源质量提升

（1）创新资源配置：优化指标分配，设立“专项计划”

进一步动态分配招生指标，强化以科学研究为主导的研究生培养理念，推进我校研究生教育综合改革，统筹与合理配置教育资源，建立科学合理的招生指标动态分配机制，重新修订完善研究生导师招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制，创新设立包含直博生单列计划、硕士生单列计划及硕士生奖励计划在内的一揽子“推免生专项计划”，完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制，强化推免生复试考核选拔科学性，取消各专业接收推免生的比例限制，激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

（2）创新宣传方式：加强宣传力度，扩宽信息渠道

全方位搭建信息平台：开发完善我校“研究生招生信息网”网页

端及手机端，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息系统自动进行微信、短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对本学位点所有招生导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

多渠道展示导师风采：重建导师风采页面布局，改进系统功能，将导师风采系统和学校信息大平台深层次对接，进一步实现导师个人信息的自动抓取和导师在网页端及手机端实时更新个人信息；积极推进导师开展宣讲，并在微信公众号等平台同步推送导师信息。

多品牌招生宣传形式：创新设计 2022 年《研究生录取通知书》，提升学校品牌形象，配合微信推送和互动活动，达到最大程度的宣传效果；面向各学院开展招生宣传活动项目申报，通过组织夏令营、政策宣传、学科宣讲、导师推介、师生座谈等多种形式的宣传活动，加强本校优质储备生源的早期选拔、教育和宣传。

3、创新激励机制：校院逐层发动，加强有效激励

将研究生招生宣传工作纳入学院年终绩效考核指标体系。制定学院招生宣传工作考核评定标准，开展年度“研究生招生工作先进集体”和“招生宣传先进个人”的评选表彰工作，树立典型，总结经验，同时对获得推免生招生工作先进集体的学院给予招生指标奖励，激励各相关部门及个人为提升研究生生源质量做出努力。

（二）思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，实施思政工作质量提升工程，培养有志于传承创新中药事业、服务人民健康的精英人才。博士生开设有中国马克思主义与当代、研究生学术道德与学术规范（博士）等思政必修课，硕士生开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马

克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士）等思政必修课，夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

表 6：本学科博士生开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国马克思主义与当代	必修课	2	董高伟
2	研究生学术道德与学术规范（博士）	必修课	1	田兴荣

表 7：本学科硕士生开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	2	赵志成
2	马克思主义与社会科学方法论	必修课	1	李程锦
3	研究生学术道德与学术规范（硕士）	必修课	1	田兴荣

建立健全学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。一是建立学生思想政治工作领导小组，学院党委书记任组长；二是学院党委委员会、党政联席会每学期至少专题研究一次学生思想政治工作；三是建立党委委员联系学生党支部工作制度；四是每学期党委书记、院长带头讲思想政治教育课。选拔马克思主义学院、相关职能部门等优秀教师担任兼职辅导员充实学生工作一线力量，提升辅导员队伍整体素质。

组织师生收听收看党的二十大开幕会盛况，第一时间学习领会大会精神，创新方法载体广泛深入学习传达，持续强化青年党员的思想政治引领，坚持用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引导其坚定不移听党话、跟党走。举办“党史游园会”“中药古诗词大赛”“药用植物园讲解员大赛”“中药饮片识别大赛”等活动，厚植中医药文化自信；组织学生成立疫情防控志愿者队伍，投入到核酸检测、疫苗接种等志愿服务中，培养学生爱国爱校情怀，彰显使命担当。院领导带领师生成立暑期社会实践团、赴镇坪开展资源调查、标

本制作、用药安全知识宣传，将社会实践与国情民情教育结合起来，展现青春担当。举办3期“厚朴讲堂”，构建“厚朴+远志”第二课堂双螺旋思政育人体系，突出党建引领主线，落实落细全程全方位育人。组织教师党支部开展“帮扶学困生”、学生党支部开展“弘扬雷锋精神，争做志愿先锋”“毕业班植树”主题党日活动，师生党员开展“植物园的思政课”，积极探索党建活动与思政教育活动结合。立足药用植物园，探索“五课合一”劳动育人体系，师生参与劳动实践，开辟劳动育人试验田、采摘镇坪金丝皇菊，开展“我在药大有块田”活动，激励青年学子把青春奋斗融入党和人民事业，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

坚持党建引领学生思想政治教育工作。博士生按年级设置党支部、硕士生按专业设置党支部，专职辅导员担任党支部书记，围绕学生思政教育开展党建工作。一是严格“三会一课”制度，强化理想信念教育；二是开展学生支部创先争优活动，发挥学生党员模范带头作用；三是以微党课等工作载体，打造“一支部一品牌”项目。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

1、本学科开设的核心课程及主讲教师

表 8：本学科博士生开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向学生层次
1	多学科交叉的中药创新研究	学位专业课	3.0	陆续	中文	博士
2	中药药理与临床	学位专业课	3.0	陆续	中文	博士
3	中药药性学专论	学位专业课	3.0	戴岳	中文	博士
4	中药质量分析与评价	学位专业课	3.0	刘丽芳	中文	博士
5	中药新药研究与开发	学位专业课	3.0	罗建光	中文	博士

表 9：本学科硕士生开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向 学生 层次
1	中药质量管理与研究方法	领域专业知识	2.0	刘丽芳	中文	硕士
2	中药药理研究方法导论	领域专业知识	2.0	陈刚领	中文	硕士
3	中药健康产品研究与开发	领域专业知识	2.0	刘吉华	中文	硕士
4	中药质量评价	通识理论知识	2.0	李会军	中文	硕士
5	中药现代研究思路与方法	专业核心课	3.0	余伯阳	中文	硕士
6	现代中药制剂研究方法与 思考 I	专业核心课	3.0	高缘	中文	硕士
7	中药炮制技术与传承	专业核心课	3.0	张春风	中文	硕士
8	中药资源与开发	专业核心课	3.0	齐炼文	中文	硕士
9	中药资源开发方法学	通识理论知识	2.0	田蒋为	中文	硕士
10	中药药品、化妆品、保健品 研发策略及关键技术解析	通识理论知识	2.0	高缘	中文	硕士
11	现代中药制剂研究方法与 思考 II	专业核心课	3.0	贾晓斌	中文	硕士
12	中药药理学	专业核心课	3.0	吴斐华	中文	硕士
13	现代中药分析技术	专业核心课	3.0	辛贵忠	中文	硕士
14	中药质量分析与评价	专业核心课	3.0	闻晓东	中文	硕士
15	中药药效评价与新药开发	通识理论知识	2.0	寇俊萍	中文	硕士
16	中药资源学选论	专业核心课	3.0	秦民坚	中文	硕士
17	中药质量评价创新研究思 路与方法	专业核心课	3.0	杨杰	中文	硕士
18	中药毒理及安全性评价	通识理论知识	2.0	曹征宇	英文	硕士
19	中药和天然药研发实例与 解读	通识理论知识	2.0	谭宁华	中文	硕士
20	中药生物技术前沿	专业核心课	3.0	刘吉华	中文	硕士
21	中药炮制原理现代系统研 究的新思路与技术	专业核心课	3.0	贾晓斌	中文	硕士
22	中药研究思与辨	技术技能课	2.0	张剑	中文	硕士
23	中药、天然药物研究基础、 方法与思路	技术技能课	2.0	殷志琦	中文	硕士

24	化妆品行业监督与管理	领域专业知识	2.0	王伟	中文	硕士
25	中药产品制造过程新技术与应用	领域专业知识	2.0	贾晓斌	中文	硕士
26	实用细胞与分子生物学实验技术（英文）	技术技能课	2.0	曹征宇	英文	硕士
27	中药和天然药研发的实践与解读	技术技能课	2.0	谭宁华	中文	硕士
28	中药与天然药物研究进展（生药学）	科研训练课	2.0	陆续	中文	硕士
29	中药制剂研究方法学	科研训练课	2.0	陈华超	中文	硕士
30	读书报告	科研训练课	2.0	陈华超	中文	硕士
31	中药与天然药物研究进展（中药资源学）	科研训练课	2.0	濮社班	中文	硕士
32	创新药物新进展（中药资源学）	科研训练课	2.0	秦民坚	中文	硕士
33	中药药理学专业英语导读	科研训练课	2.0	戴岳	中文	硕士
34	中药药理学实验方法学	科研训练课	2.0	黄芳	中文	硕士
35	中药创新技术应用	领域核心课	2.0	罗建光	中文	硕士
36	中药功能产品开发	领域核心课	2.0	张朝凤	中文	硕士
37	中药与食品工程实训课	实训课	2.0	韩超	中文	硕士

2、课程教学质量和持续改进机制

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运行与教学质量监督有规可巡，有据可依；出台《中国药科大学研究生教育督导工作条例》，成立中国药科大学研究生教育督导组，对研究生课程教学过程进行全面督查与指导；完善《关于实施研究生院和院（部、系）相关人员听课制度的通知》等规章制度，加强教学管理。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。根据在督查和评估中发现的优秀教学典型以及教师教学过程中存在的问题，编制《中国药科大学研究生教学情况通报》每月一期进行公布，将优秀教学经验进行推广并对存在的问题

提出改进意见和建议。对研究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

3、教材建设情况

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》办法中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

2022 年，学校开展研究生精品教材立项工作，资助本学位点《中药炮制技术与传承》教材新编和修订，预计 2023 年出版。

（四）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，出台《中国药科大学博士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类

评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，2022 年委托中国教育干部网络学院平台，对在岗博士研究生导师开展了“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，要求导师完成 40 学时的课程学习，参加不少于 4 次的主题研讨，撰写 1 篇研修总结。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

除完成常规的导师资格年审工作外，根据教育部《关于开展 2022 年博士生导师信息采集工作的通知》有关要求，学校在 9 月认真梳理本校在职并有在校博士生的导师信息，指派专人负责，组织导师填写，院部汇总，研究生院审核，通过博士生导师信息采集上报，在规定时间内圆满完成工作。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2 号）文件要求，强化我校导师师德师风建设，今年组织 2 次研究生导师违反职业道德“十不准”情况检查，学校 2022 年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

（五）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

制度保证（教学运行与资源建设）：规范研究生开课流程，修订新开课申请表，增加课程思政设计要求，完成新制定培养方案及新开课程的论证工作。

经费支持：依托江苏省科研实践创新平台，提高研究生科研创新水平和实践创新能力。本学位点获批立项省级研究生科研与实践创新计划项目 8 项。

研究生工作站：依托江苏省工作站遴选机制，积极拓展产教融合教育资源，2022 年本学位点建有江苏省工作站 3 家，分别为再鼎医药（上海）有限公司、南京济群医药科技股份有限公司、南京清普生物科技有限公司。

（六）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2022 年，举办纪念徐国钧院士诞辰 100 周年专题学术报告会、纪念赵守训教授诞辰 100 周年专题学术报告会、“厚朴讲堂”“弘景讲坛”等学术活动，承办中国药学会第二分会“中药精准用药与高质量发展研讨会”，邀请来自北京大学、复旦大学、南京大学等单位获得国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等项目的专家学者来我校为广大学生作学术报告，扩展学生视野，线上线下参与人数超 20000 人。积极组织研究生参加世界中医药学会联合会-中药化学专业委员会第十届学术年会、2022 年中国药学会、研究生院科研菁英秋季讲堂之诺奖巡礼——2022 年诺贝尔化学奖解读等国际国内学术会议 200 余人次。

表 10：2022 年中药学学位点举办学术会议情况表

活动名称	报告时间	专家名称	专家职称	专家单位	报告主题	报告形式
厚朴讲堂	2022 年 10 月 5 日	曹鹏	研究员	南京中医药大学	浅谈以临床价值为导向的中药抗肿瘤药理研究思路	线下、线上
		齐炼文	教授	中国药科大学	心血管代谢失衡与中药调控	线下、线上
赵守训教授诞辰 100 周年纪念活动	2022 年 10 月 20 日	叶文才	教授	暨南大学	中药和天然药物来源的创新药物研究	线下、线上
		段金廛	教授	南京中医药大学	中药资源产业化与方剂配伍的有效性及安全性探索实践	
		冯锋	教授	南京医科大学	活性天然药物分子及合成小分子的发现、评价及成	

					药性研究	
		谭宁华	教授	中国药科大学	以临床价值为导向的中药创新研究与产业化开发	
徐国钧院士诞辰 100 周年纪念	2022 年 11 月 17 日	王峥涛	教授	上海中医药大学	基于质量源于设计的多基原药材品质评价与质量标准研究策略与应用	线下、线上
		屠鹏飞	教授	北京大学	中药化学生物学的理论与应用	
		陈道峰	教授	复旦大学	清热解毒中药治疗肺部感染的免疫调控机制与药效物质	
		徐强	教授	南京大学	药理学研究之点滴	
		余伯阳	教授	中国药科大学	传承创新，我们永远在路上——纪念徐国钧院士诞辰 100 周年	
第七期“弘景讲坛”	2022 年 11 月 30 日	于景印	教授	美国康奈尔大学	Genome Resequencing and Pan-Genome Analyses Provide Insights into Genomic Divergence of Bottle Gourd Populations	线上
		赵玉成	副教授	中国药科大学	前胡香豆素结构多样性的分子及演化机制	线下

（七）论文质量

体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

1、推行硕士学位论文全盲审制度。在 100%的博士学位论文送教育部平台盲审的基础上，依托学院论文审查委员会，对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统后与研究生答辩申请系统直接对接绑定，确保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”，学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合议及学生整改论文的二次盲审等均在线操作，系统实时公布盲审结果，通过线上线下的有机结合，保证了现场评审的公正性，提高了盲审工作效率。

2022 年对 77 名预毕业硕士研究生进行了学院盲审，组织相关导师及学生对第一轮论文审查结果为“整改论文”进行不少于 14 天的修改完善，并再次组织专家通过系统进行第二轮审查。第二轮审查中，评审小组及学院论文审查委员会一致认为不合格的论文，其撰写者做延期半年毕业处理。

2、踏实做好教育部学位中心平台研究生学位论文盲审工作。根据学生类别和论文保密程度分层次地开展学位论文双盲匿名评审工作。博士研究生的学位论文全部参加盲审。

3、持续开展优秀研究生学位论文培育工作。为鼓励和支持部分优秀研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，开展 2022 年度威尔曼优秀博士、硕士学位论文评选工作，本学位点评选出优秀博士学位论文 2 篇、优秀硕士学位论文 2 篇，发放奖金 2.4 万元。开展 2022 年度“圣和研究生创新成果奖”的评定工作，本学位点共有 4 篇博士、2 篇硕士优秀成果获得奖励，发放奖金 1.6 万元。开展省部级优秀学位论文的推荐初评工作，本学位点最终获评 2022 年江苏省优秀博士论文 1 篇，江苏省优秀硕士学位论文 1 篇。

4、修订研究生申请学位成果标准认定规定。为规范研究生学位的评定工作，更加科学设置学位授予质量标准，提高人才培养质量和学位授予质量，根据中共中央国务院 2020 年 10 月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，研究生院在认真梳理、充分征求意见的基础上，修订了《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》。该文件是在破“五唯”背景下的创新举措，取消以 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件，突出学术学位和专业学位研究生不同的毕业评价标准，增加提高学位论文质量、研究生参与重大原创科技成果、研究生学术获奖为导向的成果认定。

（八）质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强

化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，根据《中国药科大学研究生中期考核实施办法》《中国药科大学硕博连读研究生管理办法》等制度要求，对研究生进行中期考核，用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节，本学位点所有硕士、博士研究生均需参加，一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种，其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的 50%。考核结果作为研究生评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于 1 年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：①对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。②研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。③经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，由学校发放肄业证书。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学

术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校将根据有关规定严肃处理。

（十）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度，采取了多种举措，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，并及时向学校相关部门反映和沟通，做好学生的维权工作，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正，保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查，以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查，各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

（十一）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本学科研究生就业率在同类高校中稳居前列，本年度博士研究生就业率为 100%，硕士研究生就业率为 98.7%。就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型医药企业等，就业区域多集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

表 11：2022 年中药学学科博士、硕士研究生毕业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等育位	初教单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	升学	其他
全日制博士	2022	-	14	-	-	-	2	1	-	1	1	1	1
全日制硕士	2022	2	1	-	-	-	2	2	4	32	23	10	-

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能，能满足社会对医药领域高层次人才的需求，在社会上具有极高的认可度，受到各就业单位的一致好评，其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

四、服务贡献

本学科充分发挥应用现代科学技术研究传统中药，致力于中药创新与传承的优势，以学科建设为龙头，以教学科研为中心，立足自身办学传统与特色，不断提升人才培养质量，满足社会建设与发展需求。在社会服务各方面成绩显著。

（一）科技进步

科研成果转化、促进科技进步情况。

发挥学科优势，为我国中药和天然药物研究与新药创制做出突出贡献。建立活性导向的中药活性成分在线检测、高效分离和快速制备的新技术，在中药和天然药物活性成分研究与新药创制取得显著成绩，为本学科提供诸多创新性思想或生长点，对学科发展起到重要引领作用。

推动科技成果转化，积极服务于国家和地方中药行业。依托国家和省部级科研平台，积极承担重大科研课题，在国内外学术声誉和影响进一步扩大，标志性科研成果显示度大大提高，主动与中药龙头企业对接，进一步提高关键核心技术转化率，开展卓有成效的创新中药临床转化和中药大品种提升工作，积极服务中药行业高质量发展。

（二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况。

主动承担社会公共服务，发挥专业、人才优势，助力镇坪乡村振兴、对口支援西藏。2022 年，院领导带领师生成立暑期社会实践团、赴镇坪开展资源调查、标本制作、用药安全知识宣传，将社会实践与国情民情教育结合起来，展现青春担当。2022 年，本学位点徐健副教授作为我校中组部第十批援藏干部赴西藏藏医药大学对口支援，担任藏医药研究所所长助理，疫情期间主动报名疫情防控志愿服务，建成志愿者之家；制订“援藏干部人才本科生导师团”计划，帮助学生做好学业指导、人生规划，助力学生成长成才；邀请我校中药学院院长齐炼文教授为西藏藏医药大学教师作题为《浅谈科学研究的兴趣和国自然基金申报》的报告，助力西藏藏医药大学提升承担科研项目的能力和水平。

发挥智库作用，积极参与制定行业标准和法规。发挥在国家药典委、中国药学会等各类行业学会、社会团体组织任职的作用，参与行业标准审定和起草咨询以及发展规划、相关法规讨论和建议工作，为中药行业和国计民生发展提供强有力的智力支持。

（三）文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况。

加大药学博物馆和药用植物园两个省级特色科普教育基地外延和内涵建设，加大服务社会和行业力度，主办（承办）多次各层次国际国内学术会议，在弘扬中医药传统文化方面做出重要贡献。药用植物园继续承担“双一流”文化传承与创新的中医药文化景观建设，开展药用植物园温室维修工程的测算和招标工作（目前已进入施工阶段），完成种质资源圃排水沟建设和百草园浇灌系统修缮，制作植物标牌 200 个，引种驯化各类乔灌草药用植物 115 种。举办植树节和药用植物园讲解员大赛活动，配合各部门组织举办的各类植树活动、志愿者活动、劳动活动 50 余场。药学博物馆完善“七五八五”精品药材品种整理与质量研究的 39 种药材多媒体内容，包括本草考证、分类学鉴定、性状鉴定、显微鉴定、商品鉴定、化学成分和药理实验等

方面。完成生药标本盘点、拍摄、建档 2000 余件。举办“国际博物馆日”参观、中药饮片识别大赛等品牌活动。全年共接待参观讲解 50 余次，接待总人数 1500 余人。加大药学博物馆和药用植物园两个省级科普教育基地建设，加大服务社会和行业力度，为弘扬中医药传统文化做出重要贡献。

五、存在问题

本学位点建设过程中存在的问题及原因分析。

问题：

- （一）科研成果转化不足。
- （二）2022 年横向科研到账经费略显不足。
- （三）师生学术交流有待进一步加强。

原因：

- （一）缺乏长期有效的转化途径。
- （二）学院科研团队进一步走出去、引进来力度不够。
- （三）受疫情影响，国内国际学术交流受限。

六、下年度建设计划

针对存在问题提出下年度改进措施和建设计划。

在科研方面，发挥学科优势，凝聚教师力量，搭建各类科研合作与创新平台，加强与地方政府、企事业单位合作，主动邀请企业走进学校，举办院企面对面对接交流活动，深入洽谈，及时跟踪用人单位需求，主动适应区域、行业经济和社会发展的需求，加大科研成果应用转化和推广力度，深化科教融合、产教融合，积极争取外部资源与机会，拓展横向研究项目，提升学院科研经费到账水平。

学生培养方面，进一步完善学生培养模式和管理体系。继续加强课程教学管理、优化课程设置，提高人才培养质量；继续加强研究生的学术训练，鼓励研究生积极参与课题研究、参加各类国内外学术交流；注重学生学风教育活动、学术道德规范教育活动。