

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称：中国药科大学

代码：10316

授权专业学位

名称： 中药学

类别及代码

代码： 10056

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

目 录

一、培养目标与学位标准	1
二、基本条件	1
三、人才培养	11
四、服务贡献	25
五、存在问题	27
六、下年度建设计划	27

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本学位点培养研究生的目标定位。

本专业学位面向中药和大健康行业的研发、生产、注册，兼顾中药的流通、使用、监管等国家和行业需求，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，注重学科交叉，具备创新创业精神，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、药学服务等工作的高层次、应用型 and 复合型专门人才。

（二）学位标准

符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

（1）培养年限为3年，硕士专业学位研究生应在规定年限内完成学业。

（2）校内集中课程学习时间为一学期，实训课程为34学时，科研训练时间为3个月，专业实践时间不得少于1.5年。

（3）如因客观原因，不能按时完成学习计划，须提前三个月由研究生提出申请，导师同意，并填写《研究生延期毕业和论文答辩申请表》，经研究生院批准后方可延期，不得擅自延期或先延期后报批，延长期间经费自理。

（4）通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

二、基本条件

（一）培养特色

本学位点的主要培养特色简介。

在人才培养过程中着力构建应用型中药学硕士专业学位人才培养新模式，形成“培养过程五化”模式：培养模式多元化、课程设置实用化、教学方式灵活化、导师指导多样化、科研实践社会化。特色和

优势如下：

吸纳优秀生源，注重专业背景。采用多种方式吸纳优秀生源，录取考生 53%来源于双一流高校。

发挥学科优势，优化培养资源。依托中药学一流学科建设，将高水平研究成果转化为优质课程资源、实践资源和课题资源。

阶梯式培养，夯实专业能力。实践“0.5+0.5+2”三阶段人才培养模式：半年课程学习、半年校内基本素质训练、两年实践基地专业训练，使学生具备校内理论学习与实践、基地训练三种经历，完成理论教学向实践教学过渡。

产教融合，构建校企协同培养体系。按照院-校-省-国家四级培育基地，构建标准化遴选、多样化建立、全程化联动、科学化保障的“四化”基地建设模式，保障专业实践环节高质量完成。

经过十多年教育实践形成传统中药与现代科技交叉融合的三个优势专硕培养方向（中药质量评价与资源开发，中药药效与安全性评价，中药活性物质研究与产品开发），并不断与行业需求和实用性紧密结合培养特色。目前毕业中药学专硕约 300 名，在读专硕约 400 名，培养的毕业生获用人单位的好评。

（二）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

本学科现有师资队伍 118 人，其中博士生导师 50 人，硕士生导师 54 人，正高级 45 人，副高级 64 人，95%的教师具有博士学位。其中，教育部长江学者特聘教授 2 名，国家杰出青年基金获得者 4 名，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 4 名，青年拔尖人才 2 名，海外优青 1 名，江苏省特聘教授 3 名，江苏省“青蓝工程”学术带头人 15 名、优秀青年骨干教师 14 名，江苏省杰出青年基金获得者 2 名，江苏省“333 高层次人才培养工程”第一层次 3 名、第二层次 11 名、第三层次 18 名，江苏省“六大人才高峰”

高层次人才项目 17 名。拥有 1 个黄大年式教学团队，2 个“111”引智基地，2 个教育部创新团队，1 个江苏省双创团队，2 个江苏省教育厅科技创新团队，形成了整体实力很强的师资队伍。1 个团队获“豪森优秀研究生导师（团队）奖”，1 名教师获“国邦卓越奖教金”。

校外导师 62 人，正高级 14 人，副高级 43 人，中级 5 人。

1、代表性校内导师

表 1：代表性校内导师

序号	姓名	年龄	专业技术职务名称	最高学位	主要专业类别	主要研究方向	代表性成果	主要社会兼职	导师简介
1	孔令义	58	教授	博士	中药学	中药物物质基础研究、天然活性成分研究与开发	中药和天然药物活性物质的发现与研究，2019 年度江苏省科学技术奖一等奖（排 1）；中药化合物与标准物质库构建 1，2018ZX09735002-003，国家重大专项课题负责人	国务院学位委员会中药学学科评议组成员、教育部科技委员会委员、国家药典委员会委员、教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会副主任委员	副校长，国家级人才项目入选者（3 项）、教育部创新团队带头人、全国优秀教师。SCI 期刊《中国天然药物》执行主编，获国家科技进步二等奖（排 1）、江苏省科学技术成果一等奖（排 1）、全国创新争先奖等多项奖励。主持承担多项国家自然科学基金重点项目、国家重大专项、横向科研项目。
2	李萍	62	教授	博士	中药学	中药药效物质与质量评价	中医药现代化-中药的分子标识研究以及“中药智慧云”信息平台建设，2019YFC1711000，国家重点研发计划，项目负责人；芳香开窍	国家药典委员会委员、美国药典委员会草药法典东亚专家组成员	国家级人才项目入选者（2 项）天然药物活性组分与药效国家重点实验室主任。国家基金委创新群体研究项目负责人。曾获国家科技进步奖二等奖 1 项（排 1）；第十二、十三届政协委员，江苏省首届十佳研

							药治疗脑卒中的药效物质发现及中枢-外周互动整合作用机制研究， 81730104，2017年国家自然科学基金重点项目负责人		究生导师。主持承担多项国家自然科学基金群体项目、国家中医药重点研发计划、国家重大专项，横向科研项目。
3	余伯阳	63	教授	博士	中药学	中药评价与转化	新型天然抗肿瘤转移药物麦冬皂苷DT-13的临床前研究， 2018ZX09201002，国家重大专项课题负责人；中国药科大学、陕西安康普欣药业联合建设中药配方颗粒标准化工程技术研究中心负责人	世中联中药饮片质量专委会副会长，国家药典委员会委员	国家级人才项目入选者，享受国务院政府特殊津贴的专家，江苏省跨世纪学术带头人，江苏省有突出贡献的中青年专家，教育部高校优秀骨干教师。国家药典委员会委员，国家新药审评专家，江苏省政协常委。主持承担多项国家重大专项、横向科研项目。
4	谭宁华	59	教授	博士	中药学	中药活性成分研究及天然创新药研发	治疗K-ras突变结直肠癌的天然环肽类创新药物 TNH-1551-01注射剂新品种研发， 2017ZX09309027，国家重大专项课题负责人；大品种苏黄止咳胶囊提升研究获业界高度认可，成为本专硕生专业必修	中国植物学会理事，及其植物化学和资源学专委会主任委员，江苏省双创促进会副会长，及其生物医药专委会副主任	院长，国家级人才计划入选者，中科院“百人”江苏省“双创团队”领军人才，胡晓愚纪念奖，Molecules编委，全国中医药高等教育学会中药教育学会副理事长。申请或授权中国或国际专利60余项，发表论文350余篇，获云南省自然科学一等奖和三等奖各一项。主持承担多项国自然重点项目、973课题、国家新药重大专项、国际合作、横向项

							代表性课程中代表性案例，为临床应用提供一手资料，成为产教融合范例。还有一个创新药、一个中成药品种和系列大健康产品在研发中。		目等。
5	寇俊萍	50	教授	博士	中药学	中药心脑血管药理	中药现代研究思路与方法，中国学位与研究生教育医药学研究生精品课程负责人；高纯度高生物利用度抗肝炎药水飞蓟宾葡甲胺新剂型创制，2017ZX09301050，国家重大专项课题负责人	世界中医药联合会中医药免疫/真实世界研究专委会常务理事，中华中医药学会中药实验药理专委会常务理事	教育部人才计划入选者，江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师。世界中医药联合会中医药免疫专业委员会常务理事，中华中医药学会中药实验药理分会常务委员，中国药理学会网络药理专业委员会委员，江苏省药理学会理事，中国实验方剂学杂志/中国药科大学学报编委。主持承担国家重大专项、自然科学基金面上项目、横向科研项目。
6	李会军	47	教授	博士	中药学	中药质量评价	欧盟注册的中成药大品种质量标准研究，2018YFC1704503，国家重点研发计划项目负责人	美国药典委员会东亚专家组成员	国家级青年人才计划入选者，教育部人才计划入选者、江苏省“333工程”第二层次人才；曾获教育部霍英东高等院校青年教师奖。教育部高等学校自然科学奖一等奖（排名第五），编写了《生药学》、《现代生药学》等多部著作。主持承担国家重点研发计划、自然科学基金面上项目、横向科研项目。

7	高缘	49	教授	博士	中药学	药物制剂新剂型与新工艺	伏立康唑分散片生产技术转让, 2020 年企业委托项目负责人, 合同金额 770 万元	国家药品监督管理局中药组药品审评专家	中药制剂学科带头人, 国家药品监督管理局中药组药品审评专家, 湖北省百人计划特聘专家, 江苏省六大人才高峰高层次人才 (A 类)。主持重大专项等纵向项目 12 项, 产学研项目 33 项, 发表论文百余篇, 授权专利 20 项, 获新药临床或注册批件 19 项。
---	----	----	----	----	-----	-------------	---	--------------------	---

2、代表性校外导师

表 2: 代表性校外导师

序号	姓名	年龄	工作单位	工作职责	专业技术职务名称	所在方向	代表性成果	导师简介
1	周水平	49	天津天士力集团	天士力控股集团研究院执行院长	研究员	中药活性物质研究与产品开发	作为研究院执行院长力推中药、生物药、化药协同发展, 实现 60 余个药品的开发和管线布局, 其中创新药超过 20 款。	国务院特殊津贴获得者, 先后主持 98 个新药项目研发, 获得 6 个新药证书/生产批件、15 个新药临床批件; 作为发明人, 先后申请发明专利 205 件 (PCT73 项), 获得授权 75 件 (PCT24 项); 先后主持或参与 15 项国家及省部级课题, 发表专业论文 109 篇, 其中 SCI 文章 19 篇、专著 4 部; 获得国家科学技术进步二等奖 1 项、省部级一等奖 3 项、二等奖 1 项。
2	萧伟	62	江苏康缘药业股份	董事长	院士	中药质量评价与资源开发	“银杏二萜内酯强效应组合物”的发明及制备关键	中国工程院院士, 第十二届全国人大代表, 国家药典委员会委员, 全国中药标准化技术委员会委员, 国家中药

			有限公司				技术与应用”项目，荣获2018年度国家技术发明二等奖	现代化专家组成员，享受国务院特殊津贴。国家药典委员会委员，全国人大代表，《世界科学技术-中医药现代化》、《中草药》、《中国中药杂志》、《中国天然药物》、《亚洲传统医药》编委。
3	陈彦	53	江苏省中医药研究院		研究员	中药活性物质研究与产品开发	中药抗肿瘤活性组分新型给药系统的创建，获2019年度江苏医学科技奖一等奖	国家卫计委有突出贡献中青年专家，江苏省有突出贡献中青年专家，省“333 人才工程”青年科技领军人才，省“六大高峰”人才，省第一批卫生领军人才，省中医药领军人才，省“科教强卫”医学重点人才。中华中医药学会中成药分会常务委员、中药制剂分会常务委员;世中联中药新型给药系统专委会理事、中药保健品专委会理事;省中医药学会常务理事、药学专委会副主任委员;南京市中医药学会中药专委会主任委员。
4	韦坤华	39	广西药用资源保护与遗传改良重点实验室	副主任	研究员	中药质量评价与资源开发	2021 年广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖，2018 年柳州市自然科学优秀论文三等奖，	广西药用植物园广西药用资源保护与遗传改良重点实验室副主任，获全国五一劳动奖章、广西华夏本草医药公司“科技贡献奖”、广西第十八批新世纪十百千人才工程第二层次人选、第九批广西壮族自治区优秀专家称号、第一批八桂青年学者称号、全国三八红旗手候选人。
5	成俊	50	南京中山制药	总经理	副研究员	中成药二次开发、中药创新药	通过技术转让成功转化院内制剂“小儿感	南京市创新型企业、科技型企业、江苏省研究生产业教授。聚焦于中药经典

			有限公司			物研发	冒舒颗粒”“仁 术健胃颗粒” 两项，目前小 儿感冒舒颗粒 已实行商业化 生产及销售， 仁术健胃颗粒 正处于III期临 床试验研究总 结，待报产阶 段。	方、经验方和院内制剂的研 究与开发，积累了丰厚的实 战经验，主持参与十二五重 大专项、十三五重大新药创 制、江苏省成果转化、南京 市成果转化等国家、省市各 级科技项目十余项，现已发 表 SCI 论文 3 篇，申请专 利 14 件，授权 7 件。
--	--	--	------	--	--	-----	---	--

（三）科学研究

本学位点本年度已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。

本学位点科学研究水平已处于全国同类学科领先地位，科研成果在本领域具有较大的学术影响，一些成果处于国际同类学科领先水平。

2022 年，已完成国家自然科学基金各类项目 24 项，其中，面上项目 14 项，青年项目 9 项，重点项目 1 项。科研成果丰硕，发表 SCI 论文 243 篇，其中 SCI 影响因子超过 5 的 160 篇。本年度，在研国家自然科学基金各类项目 74 项，国家杰出青年科学基金项目 1 项，面上项目 47 项，青年科学基金 21 项，外国学者研究基金项目 1 项，重点项目 3 项，专项项目 1 项。

本年度授权专利 78 项，中国 77 项，美国 1 项。

（四）教学科研支撑

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学软硬件设施，联合培养基地建设情况。

1、案例教学情况：

通过建立“校级-省部级-国家级”三级专业学位教学案例库，不断丰富专业学位教学案例资源库，有效支撑案例教学，推动专业学位课堂教学内容与教学方式转变，提升专业学位研究生培养质量。

2、实践教学软硬件设施：

学校专业学位研究生培养在指导方式上强调校内导师和校外导师联合培养；在培养环节上，注重专业实践。

在校内，学校依托全国唯一的校内 GMP 实训中心、模拟药房、药用植物园，以校内实训项目为载体，满足专业学位研究生实践课程及基础能力训练环节培养。

在校外，积极拓展产教融合教育资源，实施“行业先锋培养模式改革计划”，持续与医院、疾病预防控制中心、知名药企等共建专业学位研究生实践基地，着力打造覆盖医药行业全产业链的实践基地群，构建地方政府、行业企业与高校共同参与、多元投入、合作共赢的协同育人新模式。深入开展“项目制”的校企联合培养，将合作项目贯穿校企联合培养研究生全过程，开发具有鲜明医药行业特色的全程可视化专业学位研究生培养管理系统，打造集“基地遴选管理、导师团队组建、过程性考核、出口质量控制”为一体的信息化平台，通过流程管理、过程管理和成效管理实现培养质量精准控制，无缝对接岗位需求。

3、联合培养基地建设情况：

实践方式“三结合”。本专业学位建有 23 个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站 3 个，分别为再鼎医药（上海）有限公司、南京济群医药科技股份有限公司、南京清普生物科技有限公司，与基地合作设有 5 个专硕研究生奖助学金和教师奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

（五）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

2014 年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、企业助学金、学业奖学金、优秀奖学金（包括：国

家奖学金、专项奖学金）、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等 8 部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

学生类别	奖助类型	奖助比例		奖助标准（元/生/学年）
全日制硕士生	国家助学金	100%		6000
	学业奖学金	特等	约 5%	12000
		一等	约 35%	8000
		二等	约 40%	4000
	国家奖学金	按国家当年下达实际指标数执行		20000

1、通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2、学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖学金、顾吉衡优秀研究生奖学金等）、企业奖助学金（圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园奖助学金等），专项科研创新基金（江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等），鼓励和支持研究生自主开展创新性科学研究。

3、学校还设立了“三助”岗位助学金（助研、助教、助管）、国家助学贷款、特殊困难补助基金，帮助研究生顺利完成学业。

4、全日制研究生奖助金覆盖面为 100%。品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达 6 万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施。

2022 年，本学位点专业学位硕士研究生报考人数 380 人，录取 139 人，录取比例 36.58%，来自“双一流”高校学生占比 39.57%%。

表 3:2022 年本学位点研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	2022 年
中药学	研究生报名人数	380
	研究生录取人数	139
	研究生录取比例	36.58%
	招录学生中来自“双一流”高校人数	55

为吸引优质生源，保证研究生生源质量，鼓励优秀学子报考本学科，学校通过“优秀推免生奖励政策”、优质生源高校招生宣传等手段吸引一流大学优质生源；同时通过组织优秀研究生夏令营、推免生冬令营、校园开放日、导师面对面等活动，扩大学校和学科的影响力，加强宣传力度，取得了显著成效。

1、“两个调整”推动硕博科学选才

（1）调整专业学位统考科目，落实硕士科学选拔

全面科学分析我校近 5 年硕士统考考试成绩，在进行中药学硕士统考自命题科目改革的基础上，将我校 2023 年中药学专业学位类别的硕士统考外国语科目由“204—英语（二）”调整为“201—英语（一）”，提高科目难度和生源选拔质量，同时提升优质生源高校考生的竞争优势。

2、“三个创新”助力生源质量提升

（1）创新资源配置：优化指标分配，设立“专项计划”

进一步动态分配招生指标，强化以科学研究为主导的研究生培养理念，推进我校研究生教育综合改革，统筹与合理配置教育资源，建立科学合理的招生指标动态分配机制，重新修订完善研究生导师招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制，创新设立包含硕士生单列计划及硕士生奖励计划在内的一揽子“推免生专项计划”，完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制，强化推免生复试考核选拔科学性，取消各专业接收推免生的比例限制，激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

（2）创新宣传方式：加强宣传力度，扩宽信息渠道

全方位搭建信息平台：开发完善我校“研究生招生信息网”网页端及手机端，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息自动进行微信、短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对所有招生专业导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

多渠道展示导师风采：重建导师风采页面布局，改进系统功能，将导师风采系统和学校信息大平台深层次对接，进一步实现导师个人信息的自动抓取和导师在网页端及手机端实时更新个人信息；积极组织导师开展宣讲，并在微信公众号等平台同步推送导师信息。

多品牌招生宣传形式：创新设计 2022 年《研究生录取通知书》，提升学校品牌形象，配合微信推送和互动活动，达到最大程度的宣传效果；面向各学院开展招生宣传活动项目申报，通过组织夏令营、政策宣传、学科宣讲、导师推介、师生座谈等多种形式的宣传活动，加强本校优质储备生源的早期选拔、教育和宣传。

（3）创新激励机制：校院逐层发动，加强有效激励

将研究生招生宣传工作纳入学院年终绩效考核指标体系。制定学院招生宣传工作考核评定标准，开展年度“研究生招生工作先进集体”和“招生宣传先进个人”的评选表彰工作，，树立典型，总结经验，同时对获得推免生招生工作先进集体的学院给予招生指标奖励，激励各相关部门及个人为提升研究生生源质量做出努力。

（二）思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

本专业学位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，打造中药特色思政工程，培养有志于传承创新中药事业的高层次人才。开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士），夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

表 4：本学位点开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	2	赵志成
2	马克思主义与社会科学方法论	必修课	1	李程锦
3	研究生学术道德与学术规范（硕士）	必修课	1	田兴荣

建立健全学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。一是建立学生思想政治工作领导小组，学院党委书记任组长；二是学院党委委员会、党政联席会每学期至少专题研究一次学生思想政治工作；三是建立党委委员联系学生党支部工作制度；四是每学期党委书记、院长带头讲思想政治教育课。选拔马克思主义学院、相关职能部门等优秀教师担任兼职辅导员充实学生工作一线力量，提升辅导员队伍整体素质。

组织师生收听收看党的二十大开幕会盛况，第一时间学习领会大会精神，创新方法载体广泛深入学习传达，持续强化青年党员的思想政治引领，坚持用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引导其坚定不移听党话、跟党走。举办“党史游园会”“中药古诗词大赛”“药用植物园讲解员大赛”“中药饮片识别大赛”等活动，厚植中医药文化自信；组织学生成立疫情防控志愿者队伍，投入到核酸检测、疫苗接种等志愿服务中，培养学生爱国爱校情怀，彰显使命担当。院领导带领师生成立暑期社会实践团、赴镇坪开展资源调查、标本制作、用药安全知识宣传，将社会实践与国情民情教育结合起来，展现青春担当。举办3期“厚朴讲堂”，构建“厚朴+远志”第二课堂双螺旋思政育人体系，突出党建引领主线，落实落细全程全方位育人。组织教师党支部开展“帮扶学困生”、学生党支部开展“弘扬雷锋精神，争做志愿先锋”“毕业班植树”主题党日活动，师生党员开展“植物园的思政课”，积极探索党建活动与思政教育活动结合。立足药用植物园，探索“五课合一”劳动育人体系，师生参与劳动实践，开辟劳动育人试验田、采摘镇坪金丝皇菊，开展“我在药大有块田”活动，激励青年学子把青春奋斗融入党和人民事业，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

坚持党建引领学生思想政治教育工作。博士生按年级设置党支部、硕士生按专业设置党支部，专职辅导员担任党支部书记，围绕学生思政教育开展党建工作。一是严格“三会一课”制度，强化理想信念教育；二是开展学生支部创优争先活动，发挥学生党员模范带头作用；三是以微党课等工作载体，打造“一支部一品牌”项目。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

1、本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 5：本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	层次	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	硕士	中药质量评价	必修课	2	李会军	1. 培养学生掌握中药质量评价的基本理论、基本知识和基本技能； 2. 培养学生具备制订及应用中药质量标准的能力； 3. 培养学生能在中药研究、开发与生产中应用相关方法和技术，调控及提高中药质量的能力。	中文
2	硕士	中药资源开发方法学	必修课	2	田蒋为	中药资源开发是以中药为中心，从多层次、多角度出发，以中草药的原料生产到产品生产的不同阶段的多种资源为研究对象，综合评价在多领域的潜在科技、经济及社会价值。本课程要求学生理解中药资源开发的思路及《中药资源开发方法学》的性质、任务及特点；了解中药资源生产的生物学基础，了解人类进步、社会发展与中药资源的相互关系；理解和掌握中药资源开发的相关政策法规、当前存在的问题、未来发展趋势以及研究思路。理解在中药资源开发中的现代生物技术、现代提取分离技术、发酵技术、蛋白质工程技术、分子标记技术及生物芯片技术、生物免疫技术等的基本原理、应用前景和最新国际发展趋势。	中文
3	硕士	中药药效评价与新药开发	必修课	2	寇俊萍	本课程主要介绍中药药效学评价方法及中药新药研发选题与设计思路及方法、中药新药注册分类，中药防治心脑血管疾病等重大疾病的药效学评价方法及研发实例以及高新技术的相关应用等，使研究生掌握中药药效评价与新药开发相关领域的思路与方法，培养学生的创新能力和中医药思维。	中文
4	硕士	中药毒理及安	必修课	2	曹征宇	中药毒理及安全性评价是近年来伴随着中医药的发展，并适应于中药安全性评价等工作的实际需要和中药学专业硕士实践需求，从医药	中文

		全性评价				科学中分化和整合的一门新的课程。该课程将在降低药物对人类健康的危害程度、保障用药安全以及提高新药发现的成功率发挥积极的作用，也将为中药学相关专业硕士学生研究和开发中药提供参考。	
5	硕士	中药和天然药研发实例与解读	必修课	2	谭宁华	本课程通过讲授并结合互动式研讨、辩论和参观体验等教学方式介绍新冠肺炎及其中医药治疗、苏黄止咳胶囊、银杏二萜内酯、胰岛素、青蒿素、关附甲素、紫杉醇等几个重要中药和天然药的研究与开发的故事，以及《中国药典》《美国药典》《药品管理法》、中国 NMPA 和美国 FDA 新药申报及相关要求。	中文
6	硕士	中药药品、化妆品、保健品研发策略及关键技术解析	必修课	2	高缘	本课程针对中药学专业硕士设置，主要围绕中药产品（包括药品、化妆品、保健品等）的产业化研发思路、策略以及过程中一些关键技术的解析进行探讨性教学。内容主要包括中药、天然药物创新研发的思路与实践，相关技术指导原则的要点剖析，晶体学在研发中的应用，中药剂型选择及工艺路线探索，中药化妆品及保健品的研究与开发流程、法规和备案注册解析等。通过对该课程的学习，着重培养和提高学生在中药相关产品开发方面的科研思路与实践能力。	中文
7	硕士	中药质量管理与研究方法	选修课	2	刘丽芳	本课程将以《中共中央、国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中华人民共和国药品管理法》及新颁布的《药品注册管理办法》为指导，以国家药品监督管理局颁布的“中药注册管理专门规定和要求”为主要教学内容，通过对创新中药研发、注册和生产过程中涉及的质量管理规定和要求，以及在这一过程中开创和应用到的新理论、新方法等内容进行全面系统的介绍，使学生熟悉中药新药研发过程和审批程序，药品质量管理的相关要求和新技术的应用。	中文

8	硕士	中药健康产品研究与开发	选修课	2	刘吉华	《中药健康产品研究与开发》课程以中药健康产品为载体，紧密结合中医药大健康产业发展要求，主要向学生讲授中药健康产品研究开发的基本理论、基本知识与基本技能，使学生对中药健康产品有进一步的认识，拓展学生的视野，激发学生的专业自信，从而提升相关的专业能力。本课程将介绍中药健康产品的基本状况，相关的法律法规与管理制度，产品研发的一般流程，配方选择及依据，工艺设计与优化，质量控制，安全性毒理学评价方法，功效评价等多方面内容。	中文
9	硕士	药理实验方法与技术	选修课	2	黄芳	药理实验方法与技术这门课程主要是为了使学生较全面、较系统地了解现代药理学研究所必须的实践知识与相关技术，为今后科学研究及新药研制工作奠定基础。	中文
10	硕士	免疫学原理与技术	选修课	2	戴岳	《免疫学原理与技术》课程主要分为免疫学基本理论和免疫学基本技术两个部分，前者从整体、细胞和分子层面介绍免疫学的基本概念和理论，包括免疫系统的构成，固有免疫与适应性免疫应答过程，免疫应答的调节机制和免疫病理的基本知识；后者重点介绍常用的免疫学技术，了解其基本原理、流程和应用范围，以及技术的优缺点等。	中文
11	硕士	药物结构解析	选修课	2	罗建光	随着药学相关学科的飞速发展，药物结构解析是新药研发创制过程重要的环节，成为现代药学、化学、生物学研究生必须掌握的一门技术。课程注重有机药物结构解的基本技能的培养，侧重培养学生实际解析图谱的能力，最终达到能够独立解析各种小分子化合物图谱，具备药物分子结构确证的能力。	中文

2、课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，

出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运行与教学质量监督有规可巡，有据可依；出台《中国药科大学研究生教育督导工作条例》，成立中国药科大学研究生教育督导组，对研究生课程教学过程进行全面督查与指导；完善《关于实施研究生院和院（部、系）相关人员听课制度的通知》等规章制度，加强教学管理。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。根据在督查和评估中发现的优秀教学典型以及教师教学过程中存在的问题，编制《中国药科大学研究生教学情况通报》每月一期进行公布，将优秀教学经验进行推广并对存在的问题提出改进意见和建议。对研究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

3、教材建设方面

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家

观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（四）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，出台《中国药科大学博士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，2022 年委托中国教育干部网络学院平台，对全校在岗博士研究生导师开展了“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，要求导师完成 40 学时的课程学习，参加不少于 4 次的主题研讨，撰写 1 篇研修总结。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

除完成常规的导师资格年审工作外，根据教育部《关于开展 2022 年博士生导师信息采集工作的通知》有关要求，学位办在 9 月认真梳理本校在职并有在校博士生的导师信息，指派专人负责，组织导师填写，院部汇总，研究生院审核，通过博士生导师信息采集上报，在规定时间内圆满完成工作。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2 号）文件要求，强化我校

导师师德师风建设，今年组织 2 次研究生导师违反职业道德“十不准”情况检查，学校 2022 年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

（五）实践教学

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

实践方式“三结合”。本专业学位建有 23 个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站 3 个，与基地合作设有 5 个专硕研究生奖助学金和教师奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

实践过程“项目制”。自专业实践开展以来，逐渐形成了以“项目制”为导向、实质性合作的联合培养机制，积极推进协同创新和成果转化，深化产教融合，突出学生创新创业精神和实践等综合能力的培养。

（六）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2022 年，举办纪念徐国钧院士诞辰 100 周年专题学术报告会、纪念赵守训教授诞辰 100 周年专题学术报告会、“厚朴讲堂”“弘景讲坛”等学术活动，承办中国药学会第二分会“中药精准用药与高质量发展研讨会”，邀请来自北京大学、复旦大学、南京大学等单位获得国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等项目的专家学者来我校为广大学生作学术报告，扩展学生视野，线上线下参与人数超 20000 人。积极组织研究生参加世界中医药学会联合会-中药化学专业委员会第十届学术年会、2022 年中国药学会大会、研究生院科研菁英秋季讲堂之诺奖巡礼——2022 年诺贝尔化学奖解读等国际国内学术会议 90 人次。

表 6：2022 年中药学学位点举办学术会议情况表

活动名称	报告时间	专家名称	专家职称	专家单位	报告主题	报告形式
厚朴讲堂	2022 年 10 月 5 日	曹鹏	研究员	南京中医药大学	浅谈以临床价值为导向的中药抗肿瘤药理研究思路	线下、线上
		齐炼文	教授	中国药科大学	心血管代谢失衡与中药调控	线下、线上
纪念赵守训教授诞辰 100 周年学术报告会	2022 年 10 月 20 日	叶文才	教授	暨南大学	中药和天然药物来源的创新药物研究	线下、线上
		段金廛	教授	南京中医药大学	中药资源产业化与方剂配伍的有效性及其安全性探索实践	
		冯锋	教授	南京医科大学	活性天然药物分子及合成小分子的发现、评价及成药性研究	
		谭宁华	教授	中国药科大学	以临床价值为导向的中药创新研究与产业化开发	
纪念徐国钧院士诞辰 100 周年学术报告会	2022 年 11 月 17 日	王峥涛	教授	上海中医药大学	基于质量源于设计的多基原药材品质评价与质量标准研究策略与应用	线下、线上
		屠鹏飞	教授	北京大学	中药化学生物学的理论与应用	
		陈道峰	教授	复旦大学	清热解毒中药治疗肺部感染的免疫调控机制与药效物质	
		徐强	教授	南京大学	药理学研究之点滴	
		余伯阳	教授	中国药科大学	传承创新，我们永远在路上——纪念徐国钧院士诞辰 100 周年	
第七期“弘景讲坛”	2022 年 11 月 30 日	于景印	教授	美国康奈尔大学	Genome Resequencing and Pan-Genome Analyses Provide Insights into Genomic Divergence of Bottle Gourd Populations	线上
		赵玉成	副教授	中国药科大学	前胡香豆素结构多样性的分子及演化机制	线下

（七）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

1、推行硕士学位论文全盲审制度。依托学院论文审查委员会，对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统后与研究生答辩申请系统直接对接绑定，确保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”，学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合议及学生整改论文的二次盲审等均在线操作，系统实时公布盲审结果，通过线上线下的有机结合，保证了现场评审的公正性，提高了盲审工作效率。

2022 年对 56 名预毕业硕士研究生进行了学院盲审，组织相关导师及学生对第一轮论文审查结果为“整改论文”进行不少于 14 天的修改完善，并再次组织专家通过系统进行第二轮审查。第二轮审查中，评审小组及学院论文审查委员会一致认为不合格的论文，其撰写者做延期半年毕业处理。

2、踏实做好教育部学位中心平台研究生学位论文盲审工作。根据学生类别和论文保密程度分层次地开展学位论文双盲匿名评审工作。

3、持续开展优秀研究生学位论文培育工作。为鼓励和支持部分优秀研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，开展 2022 年度威尔曼优秀博士、硕士学位论文评选工作。开展 2022 年度“圣和研究生创新成果奖”的评定工作。

4、修订研究生申请学位成果标准认定规定。为规范研究生学位的评定工作，更加科学设置学位授予质量标准，提高人才培养质量和学位授予质量，根据中共中央 国务院 2020 年 10 月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，研究生院在认真梳理、充分征求意见的基础上，修订了《中国药科大学研究生申请学位成果标准认

定规定》。该文件是在破“五唯”背景下的创新举措，取消以SCI论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件，突出学术学位和专业学位研究生不同的毕业评价标准，增加提高学位论文质量、研究生参与重大原创科技成果、研究生学术获奖为导向的成果认定。

（八）质量保证

培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，根据《中国药科大学研究生中期考核实施办法》等制度要求，对研究生进行中期考核，用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节，本学位点所有硕士研究生均需参加，一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种，其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的50%。考核结果作为研究生评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于1年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：

①对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。

②研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。

③经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，

由学校发放肄业证书。

学位论文高标优质。本专业学位论文的评阅与答辩流程规范，由3-5名(至少1名校外)具有副高及以上技术职称专家组成答辩委员会，研究生本人的校内外导师不参加。

(九) 学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校将根据有关规定严肃处理。

(十) 管理服务

专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度，采取了多种举措，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，并及时向学校相关部门反映和沟通，做好学生的维权工作，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正，保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查，以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查，各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

（十一）就业发展

本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

本学位点研究生就业率在同类高校中稳居前列，本年度专业硕士研究生就业率 98.21%。就业单位主要有大型医药企业、三甲医院等，就业区域多集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

表 7：2022 年中药学专业学位硕士研究生毕业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等育位	初教单	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	升学	其他
全日制硕士	2022	2	1	-	-	2	2	4	32	23	10	-	

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能，能满足社会对医药领域高层次人才的需求，在社会上具有极高的认可度，受到各就业单位的一致好评，其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

四、服务贡献

（一）科技进步

科研成果转化、促进科技进步情况。

发挥专业优势，为我国中药新药创制、中药标准化和国际化贡献力量。建立活性导向的中药活性成分在线检测、高效分离和快速制备的新技术，开展中药活性成分、有效部位工艺研究，为中药和天然药物活性成分研究与新药创制提供技术支撑和培养工程师式高级人才。

积极参与中药行业标准制定，被国家药典委、美国药典委作为典型示例介绍。牵头共建教育部教育创新带“中药创制和转化技术研究”人才培养与科技创新合作体。

推动科技成果转化，发挥智库作用，积极服务于国家和地方中药行业。依托国家和省部级科研平台，积极承担众多重大科研课题，在国内外学术声誉和影响进一步扩大，标志性科研成果显示度大大提高，主动与中药龙头企业对接，进一步提高关键核心技术转化率，开展卓有成效创新中药临床转化和中药大品种提升工作，积极服务中药行业高质量发展。通过兼任全国政协、江苏省政协及市区人大和政协委员，在国家药典委员会、中国药学会等各级各类行业学会、社会团体组织任重要职务，积极参政议政，参与行业标准审定和起草咨询以及发展规划，相关法规讨论和建议工作，为中药行业发展和国计民生发展提供强有力的智力支持。

（二）经济发展

服务国家和地区经济发展情况。

主动承担社会公共服务，发挥专业、人才优势，助力镇坪乡村振兴、对口支援西藏。2022年，院领导带领师生成立暑期社会实践团、赴镇坪开展资源调查、标本制作、用药安全知识宣传，将社会实践与国情民情教育结合起来，展现青春担当。2022年，本学位点徐健副教授作为我校中组部第十批援藏干部赴西藏藏医药大学对口支援，担任藏医药研究所所长助理。

（三）文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况。

加大药学博物馆和药用植物园两个省级特色科普教育基地外延和内涵建设，加大服务社会和行业力度，主办（承办）多次各层次国际国内学术会议，在弘扬中医药传统文化方面做出重要贡献。药用植物园继续承担“双一流”文化传承与创新的中医药文化景观建设，开展药用植物园温室维修工程的测算和招标工作（目前已进入施工阶段），

完成种质资源圃排水沟建设和百草园浇灌系统修缮，制作植物标牌 200 个，引种驯化各类乔灌木药用植物 115 种。举办植树节和药用植物园讲解员大赛活动，配合各部门组织举办的各类植树活动、志愿者活动、劳动活动 50 余场。药学博物馆完善“七五八五”精品药材品种整理与质量研究的 39 种药材多媒体内容，包括本草考证、分类学鉴定、性状鉴定、显微鉴定、商品鉴定、化学成分和药理实验等方面。完成生药标本盘点、拍摄、建档 2000 余件。举办“国际博物馆日”参观、中药饮片识别大赛等品牌活动。全年共接待参观讲解 50 余次，接待总人数 1500 余人。加大药学博物馆和药用植物园两个省级科普教育基地建设，加大服务社会和行业力度，为弘扬中医药传统文化做出重要贡献。

五、存在问题

本学位点建设过程中存在的问题及原因分析。

问题：

- （一）培养过程中双导师制作用有待提升。
- （二）研究生教育国际化办学水平有待提高。
- （三）学科交叉培养有待进一步完善。

原因：

（一）校外导师属于兼职导师，与校内导师沟通不足，对所指导学生的专业能力、水平和专业发展需求了解不足。

（二）本专业学位硕士研究生到国外高校进行学术交流、学习深造的人数较少，暂未形成国际化教学氛围；师资队伍与国际化办学要求需进一步匹配。

（三）目前仍然存在科研团队凝聚力不足的内在问题，学科交叉和渗透的交流机制有待完善。在后备带头人重点培养、学术骨干扶持培育方面受限，各方向发展不够均衡。

六、下年度建设计划

针对存在问题提出下年度改进措施和建设计划。

（一）培养过程中,学校与企业（包括医院、药检所等用人单位）的合作要全面深化，共同构建专业学位研究生的培养体系，可以邀请校外导师走进学校，承担部分理论课程的授课任务，多采用案例研讨、模拟训练等方法，增加校内外导师之间的联系，培养学生研究实际问题的意识与能力。

（二）加强研究生教育国际化、形成良好国际化人才培养氛围

鼓励研究生到知名大学或者科研机构交流访学学习，对提升研究生培养质量，推进研究生教育国际化进程具有重要意义。采取优惠措施，适度接收国外学生来我校攻读中药学硕士专业学位研究生，加强相互交流，以拓展研究生的国际视野。鼓励研究生参加国际高水平学术会议，使其能深入学习本学科及专业前沿热点动态，更好地提高研究生学术水平和科研能力，从而产生优秀学术成果。

同时，加强研究生导师队伍建设、不断提升研究生导师国际化水平。加大研究生导师海外访学力度。同时，积极引进国外知名专家学者来校为研究生授课，既可有效推动研究生全英文课程建设，拓宽研究生国际视野，也可带动提升校内师资国际化水平。

（三）优化多学科交叉融合布局

以中药学优势学科为轴心，引导其它学科向优势学科进行相应的交叉渗透，在优势学科方向上凝练出新的增长点；强化多学科间的横向交叉和融合，在新兴、边缘、交叉学科方面培育出新的学科增长点。同时，以重大项目为牵引，打破原有的学科间限制，将多学科资源有效整合起来，从学科队伍、平台资源、技术条件等各方面支撑优势学科群建设，发挥多学科综合优势，打造多学科相互渗透、相互支撑的若干优势学科群。建立健全的交叉学科培养模式，培养跨学科复合型专业人才，为中药产业和经济发展作出更大贡献。