

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2022 年度)

学位授予单位	名称: 中国药科大学
	代码: 10316



授权学科 及 代 码	名称: 思想政治教育
	代码: 030505

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 2 月

发展规划与学科建设处 制

## 一、培养目标与学位标准

### （一）培养目标

本学位点坚持以立德树人为根本任务，旨在培养我国社会主义建设事业特别是医药院校和医药行业所需的具有一定药学基础，能够从事思想政治教育相关工作的专门人才。

### （二）学位标准

1. 修完必修课程且达到本学科培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 硕士生学术成果要求按学位办公室相关规定执行。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

#### 1. 医药伦理相关问题研究

以人道论、美德论、义务论及公益论为理论基础，建构基本原则和伦理规范；以现代责任伦理学为视角，立足当代医药科技发展的前沿，探索医药科研和新药开发中的伦理难点，如基因组学研究中涉及的尖端生物技术引发的伦理道德争议、动物试验道德、基因药物的道德考量等问题；以技术社会学为维度，紧密结合药学实践领域的特点，研究医药科研、生产、营销、新药开发、医院药学及药品质量监督六大实践领域的伦理关系。并不断在学科发展中融入现代高科技研究的最新成果，如生物工程制药伦理、再生医学伦理以及纳米技术制药伦理等学术前沿热点。

#### 2. 思想政治工作实务实践与研究

以扎实的思想教育理论为基础，以增强新形势下思想政治工

作的针对性、生动性和实效性为目标，通过各种典型案例教学和实践教学，探讨思想政治教育的原理、原则和方法在高校、企业、社区、农村、军队等基层工作中的应用；研究在不同的实践过程中，思想政治教育系统中各核心要素的构建、优化和整合；不同的文化语境和历史条件下，思想政治教育的传承、借鉴和拓展；以高校学生思想政治素质评价和高校院系思想政治工作评价为切入点，对思想政治教育评价体系的基本依据、主体与客体、评价标准及其指标体系的构建原则等进行初步探讨，以期对思想政治教育的学科发展做贡献。

### 3. 中国化马克思主义理论研究

主要研究毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等中国化马克思主义理论的发展历程、发展规律，中国化马克思主义理论的主要内容、精神实质，中国化马克思主义理论的历史地位、历史影响，中国化马克思主义理论和中国传统文化之间的关系，中国化马克思主义理论对马克思主义的继承、发展和创新，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等对中国化马克思主义理论发展的历史贡献等。

### 4. 大学生心理健康教育研究

以扎实的心理学理论知识为基础，掌握心理健康教育与心理辅导的基本理论和基本技能，研究各级各类学校、社区及企事业单位心理健康教育与辅导工作的基本规律、心理测量与评估、学生（员工）群体的心理健康教育、特殊学生（员工）心理健康问题、团体心理辅导、职业生涯规划、危机预防与危机干预、心理健康教育与思想政治教育的关系、心理健康教育体制研究等。

### 5. 中国共产党思想政治工作史研究

主要研究中国共产党思想政治工作的产生、发展及其规律，中国

共产党在不同历史时期开展思想政治工作的背景、内容及其作用，中国共产党针对工人、农民、知识分子、军队等不同对象开展的思想政治工作及其成效，中国共产党思想政治工作领导体制、理论方针、方法方式的沿革、演变，中国共产党思想政治工作的历史经验和优良传统的总结、继承和发展等。

## (二) 师资队伍

### 1、思想政治教育专业学科带头人

姓名	王儒年		性 别	男	专业技术 职务		教授		备注
			出生年月	1965. 11					
毕业时间、学校、专业、最高学位、最后学历			博士研究生、上海师范大学历史系中国近现代史专业、2004 年						
所在院（系）、所			马克思主义学院						
主要研究方向			马克思主义中国化研究						
教学与科研情况									
指导研究生 情况	博士生				硕士生				
	招生数			已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中 留学生		合 计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生
						16		9	
代表性教学 科研成果 (限填 5 项)	序号	成果名称(论文、专著、发明专利、鉴定成果等)			获奖名称、等级及证书号, 刊物名称及 ISSN、检索号, 出版单位及 ISBN, 专利授权号, 鉴定单位等			获得 时间	本人署名次序 /署名人数
	1	Analysis of the Logic Defect' s Claim on Land Privatization			Open Journal of Political Science			201909	第一作者

	2	纽曼自由教育思想 及其对大学思政教 育的启示	《东北农业大学学报》		20190 4	第一作者
	3	《思想政治理论》	东南大学出版社		20160 4	主编
	4					
	5					
目前主持和 作为主要参 与承担的主 要教学改革 与科研项目 (限填 5 项)	序 号	项目、课题名称 (下达编号)	项 目 来 源	项 目 起 讫 时 间	承 担 人 (* )	经 费 ( 万 元 )
	1	“双一流”背景下立 德树人途径与模式 研究	校重点 教改项 目	2018-2020	王儒年(排 一)	5
	2	新时代高校“四史” 教育教学体系及实 践探索研究	2022 年 度江苏 省社科 应用研 究精品 工程高 校思想 政治专 项课题	2022-2024	王儒年(排 一)	2
	3	构建‘一体两翼互 融’思政课‘四史’ 教育教学改革研究	思政课 教育教 学改革 创新示 范点项 目	2022-2024	王儒年(排 一)	2.5

## 2、学科骨干

姓名	出生年月	最后学位、学历	专业技术职务	主要学术职务	备注
周雷鸣	1967.5	博士	教授	中国近现代史料学学会副会长	
王儒年	1965.11	博士	教授	江苏省哲学社会科学联合会理事	
金家新	1974.10	博士	教授	重庆市高校思想政治理论课教学研究会理事	
曹阳	1966.5	博士	教授	国家药物政策与医药产业经济研究中心研究员	
王芳	1970.9	硕士	副教授		
王健嶷	1978.11	博士	副教授		
晏双生	1967.10	博士	副教授		
卢忠民	1973.11	博士	副教授		
车志慧	1982.5	博士	副教授		
张永泽	1979.2	博士	副研究员		
戴庆倩	1985.9	博士	副教授		
王亚萍	1982.2	博士	讲师		

陈媛	1985.7	博士	讲师		
蒋忠华	1983.8	博士	讲师		
郭欣	1990.12	博士	讲师		

### 3、专任教师队伍结构一览表

专业技术职务	合计	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56-60岁	61岁及以上	博士学位人数	有海外经历人数	硕导人数
教授	4	0	0	1	3	0	4	0	3
副教授	13	0	5	4	4	0	8	2	6
其他	37	10	21	6	0	0	19	4	
总计	54	10	26	11	7	0	31	6	
生师比	全日制在校硕士生			专任教师生师比			研究生导师生师比		
	28			1: 1.93			1: 3		

#### （三）科学研究

2022年，学院教师获教育部人文社会科学基金青年项目1项、江苏高校哲学社会科学研究项目5项、厅局级项目2项。在各类刊物、媒体发表论文25篇，其中CSSCI、SSCI、SCI论文9篇，中文核心5篇，在《解放日报》发表理论文章1篇。出版专著3部。

#### （四）教学科研支撑

本学位有专门的图书资料室，图书信息资源丰富。拥有社科类图书1万余册，每年订阅各类刊物100余种。能基本满足思想政治教育专业研究生的借阅需求。订购了新时代中国特色社会主义思想课程数据库、中国共产党思想理论资源数据库等数据库、知网研学平台

等数据库、智慧马院思政教学辅助项目。我校大学生心理发展中心是江苏省大学生心理健康教育与研究示范中心，也是思想政治教育专业学位点学研基地。

### （五）奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研，保证每一位学生能够在校安心学习，学校建立了以研究生奖学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难补助等为主要构成的研究生奖助体系。

研究生奖学金主要由普通奖学金、国家奖学金、专项奖学金构成。

普通奖学金：第一学年学业奖学金标准为：一等 8000 元/生，覆盖面 20%；二等 4000 元/生，覆盖面 20%；所有调剂录取的考生第一学年不享受学业奖学金。第一学年奖学金按照复试最终成绩评定。第二、第三学年学业奖学金比例和金额不变。

国家奖学金：由国家出资，面向全日制研究生，硕士 20000 元/人/年。奖学金覆盖面约 6%，按学年评审，一次性发放。

专项奖学金：“华海药业专项基金”，覆盖比例约为 10%，奖金：5000 元/人。“圣和研究生创新成果奖”，覆盖比例约为 5%，奖金 6000 元。

#### 国家助学贷款

国家助学贷款是国家贴息以资助贫困学生完成学业的政策性信用商业贷款，是国家最重要的帮困助学渠道之一。每生每学年最高贷款额为 6000 元。

#### 困难补助

我校困难补助分为三类：

（1）困难补助：确认为困难生的研究生可享受学校提供的困难

补助，根据每年的实际情况，500-1000 元/人。

(2) 特殊补助：对在读期间学生本人或与本人有直接经济关系的家庭成员因灾祸疾病等导致学生生活困难的，经本人申请，学校视情况给予一定补助，帮助学生度过难关。

(3) 勤工俭学：学校为研究生提供勤工助学岗位，按劳动时间计酬。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

学科方向名称	项目	2022 年
思想政治教育	研究生招生人数	8
	其中：全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考数	8
	授予学位人数	5

#### (二) 思政教育

我校赋予马克思主义学院双重定位，马克思主义学院是我校思想政治理论课的教学单位，也是主导马克思主义理论学科建设的教学科研机构。我校思想政治教育专业研究生导师均从事思政课教学，80%的教师在承担思政课教学工作的同时，也承担思想政治教育专业的课程教学任务，因此，学校在对马克思主义理论学科骨干及学科人才培养方面与思政课教师队伍建设同步推进，学校进入“双一流”高校建设行列后，每年拨出“思想政治理论课教师素质培养”专项经费和“思想政治理论课教学名师培养计划”专项经费，为思政课教师队伍建设

和马克思主义理论学科人才培养提供充分经费保障。

学校严格执行《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，开齐思想政治理论课，严格落实教育部规定的学时、学分，所有教材全部统一征订教育部统编教材。

马克思主义学院组建了课程思政团队，全体思政课教师助力学校课程思政建设。学院遴选年轻思政课教师担任研究生辅导员。学院以研究生党支部建设为抓手，通过理论教育和实践教育，促进学生全面发展。组织学生积极参与全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动，开展二十大精神专题宣讲交流会。认真做好党员发展工作，2022年发展党员6名，8名预备党员顺利转正。思想政治教育专业研究生在学校各项党团活动中崭露头角：在校团委“青春梦·药大情”校史知识竞赛中，荣获一等奖；在学校组织的各类主题征文活动中，荣获一等奖等各类奖项6项。1名同学获省级优秀学生干部荣誉称号，11人次获校级荣誉。1名同学当选校团委学生兼职副书记。

### （三）课程教学

#### 学位点专业核心课程

课程	学时	学分	主讲教师
《中国化马克思主义理论研究》	51	3	王芳副教授
《马克思主义经典著作导读》	51	3	王儒年教授

根据2020年全国研究生大会会议精神和学校统一部署。2021年，本学位点修订了思想政治教育专业培养方案，对思想政治教育专业的课程体系作了优化。将《思想政治教育学与心理学》调整为技术技能课程（选修），学分由3个调整为2个，34学时。为进一步提升研

究生的马克思主义理论素养，提高运用马克思主义的基本观点和方法分析和解答现实问题能力，新增一门《马克思主义经典著作导读》，3 个学分，51 学时。

#### （四）导师指导

本学位点严格按照《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》文件要求，开展 2022 年研究生指导教师上岗招生申请工作，基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制，选聘思想政治教育专业硕士生导师。破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师研究生培养过程中第一责任人的作用。

马克思主义学院内的思想政治教育专业硕士生导师同时也是思想政治理论课教师，学院积极组织包括思想政治教育专业硕士生导师在内的教师参加教育部和省教育厅组织的各类培训，本年度，思想政治教育专业硕士生导师参加各类培训达人均 2 次。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2 号）文件要求，强化导师师德师风建设。成立学院师德师风建设领导小组，制订《马克思主义学院关于加强和改进师德师风建设的实施办法》，强化教师思想政治教育和师德警示教育。制订学院新的绩效方案和专业技术岗位聘任考核办法中，将师德师风考核放在首位。学院定期开展师德警示教育，组织教师学习新时代高校教师职业行为十项准则，筑牢师德防线。2022 年先后开展 2 次研究生导师违反职业道德“十不准”情况的自查自查，本学位点 2022 年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

研究生的培养实行“导师负责制”和“导师组集体培养”相结合的方式。导师组由硕士生指导教师和本学科及相关学科的教授、副教授及相当职称 3-5 人组成，根据培养方案，结合研究生个人特点和科研任务等实际情况，制定研究生培养计划，对研究生进行分工指导。导师组的职责是：

- 1、进行研究生的思想政治、科学道德与学术规范等教育。
- 2、制定硕士生课程学习计划。根据培养方案和课程安排制定，一般在入学后两周内完成。
- 3、制定论文工作计划。一般在第 2 学期结合指导教师的科研项目制定。论文工作计划包括论文选题、开题报告以及论文工作各阶段的主要内容、要求和完成期限等。
- 4、督促检查培养计划的实施。
- 5、指导、检查硕士生的科学研究与学位论文，并决定是否同意学生提交答辩申请。

### （五）学术训练

为提高思想政治教育专业研究生的培养质量，本学位点重视研究生的学术训练和科教融合培养研究生成效。

开设方法学课程《研究生论文选题与写作规范》，为研究生论文写作提供指导。开设《思想政治工作实务研究》、《心理健康教育理论与方法》等科研训练课程。研究生课程均以课程论文作为考核形式，学生的课程论文经老师指导修改后，在省级以上刊物投稿。对被录用的论文，学院报销版面费。

### （六）学术交流

2021 年新修订的思想政治教育专业培养方案，增加了学术活动

环节。要求思想政治教育专业硕士生在校期间应至少参加学院(学科)、学校(或省级、国家级、国际机构)公开组织的学术会议(论坛)5次,以获取更多的科研资讯,拓宽知识领域。学术活动考核相关材料需有导师签字认可。硕士生的学术活动考核在第5学期末完成并录入成绩。学术活动为研究生培养的必修环节(2学分,34学时),考核合格,才有资格参加研究生论文答辩。

2022年,马克思主义学院先后邀请兰州大学王大桥教授、南京师范大学马克思主义学院孙迎光教授等专家通过线上、线下等方式,为思想政治教育专业研究生做专题讲座。

#### (七) 论文质量

2022年,马克思主义学院成立思想政治教育专业论文审查小组,负责对学院硕士论文进行审查。学院邀请南京医科大学的2位副教授对5名学生的硕士论文进行评审,评审结果均为合格。

马克思主义学院根据学校统一部署,对研究生学位论文进行强制性检测。对检测出的重复率高的论文,将检测结果通报学生和导师。学生对论文修改后,再次进行检测。经检测达到学校论文答辩要求后,方可参加毕业论文答辩。通过对2022届研究生毕业论文的检查,未发现学术不端行为。一名研究生学位论文被专家评审认定为高质量硕士学位论文,入选校优秀学位论文重点培育计划。

#### (八) 质量保证

本学位点重视研究生培养全过程监控与质量保证。一是确保教学质量。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制,教学评价与监督的内容包括课堂教学(含在线教学)、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。对督导、

第三方或学生评价差的课程，学院督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。二是确保学生的科研质量。在开题报告、学位论文答辩等方面严格把关，对不符合要求的学生推迟开题或者延期答辩。对学生在刊物上发表的论文，实施导师负责制。

#### （九）学风建设

学校将研究生学术道德与学术规范课程纳入研究生的必修课程体系。本学位点开设《研究生学术道德与学术规范》（17学时、1学分），从课堂教学方面对研究生开展科学道德和学术规范教育。本学位点研究生未出现学术不端行为。

#### （十）管理服务

本学位点配备有研究生教学秘书和研究生辅导员各1人。研究生权利救济渠道畅通，权益得到充分保障，在学研究生满意度100%。

#### （十一）就业发展

2022年，5名研究生完成学业，顺利毕业，就业率80%。2人在高校从事辅导员和行政工作。2人分别在高校和高级中学担任思政课教师。用人单位对本学位点毕业生满意度较高。

### 四、服务贡献

学院制订《马克思主义学院党委关于学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，成立马克思主义学院“党的二十大精神”宣讲团，王儒年院长入选南京市宣讲团、7名师生入选校级宣讲团。学院师生深入校内外党员群众中开展理论宣讲15场。参与承办“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学生联学联讲党的二十大精神活动。

### 五、存在问题

1、高水平人才缺乏。2022 年学院引进 2 名教授，3 名副教授，新增 3 名思想政治教育专业硕士生导师，但仍缺少高水平的马克思主义理论学科带头人。教授人数偏少。

2、学科特色不够鲜明。由于学科基础薄弱，硕士点少，缺乏整合优势，对马克思主义理论学科发展中带有基础性、导向性和战略性的问题的研究不够深入。与思想政治理论课教育教学的结合不够紧密，特别是学科为地方经济社会发展服务的能力较弱，学科内涵建设需进一步拓展。

## 六、下年度建设计划

1、加强硕士点建设，做好马克思主义理论一级学科硕士点申报工作。召开论证会，完善研究生培养方案。强化硕士生导师的考核评价。

3、加强学科方向凝练。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准切入点，开展习近平新时代中国特色社会主义思想的理论研究。

## 七、学位点年度建设亮点特色的典型案例

1、深入学习宣传贯彻党的二十大精神。硕士生导师、马克思主义学院院长王儒年教授入选南京市宣讲团，为地方企事业单位、驻外领事馆宣讲党的二十大精神 5 场。7 名师生入选校级宣讲团。学院师生深入校内外党员群众中开展理论宣讲 15 场。各门思政课都围绕党的二十大精神，将理论教学与社会实践相结合，让学生从倾听者变成参与者，调动青年学生学习宣传党的二十大精神的积极性。

2、内涵发展，科研成果“质”“量”双升。

2022 年，成立中国药科大学马克思主义学科学术委员会。筹备成立药学教育史研究院，深化医药伦理学研究，推动人文学科与药学

学科的交叉融合。教师们积极做好药学与思政教育的链接者，围绕学校药学研究资源与“家国情怀”“乡村振兴”与“双碳减排”等重大命题，申请纵向、横向等各类课题，为学院科研发展做出了积极贡献。2022年，学院教师在各类高级别刊物上发表论文数量同比增长100%，横向课题到账经费152万元。