

# 学术学位授权点建设年度报告

## (2021 年度)

学位授予单位

名称: 中国药科大学

代码: 10316

授 权 学 科

名称: 中药学

及 代 码

代码: 1008

授 权 级 别

☒ 博 士

☐ 硕 士

2022 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

## 编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2021 年 1 月 1 日-2021 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份年度报告，授权级别选“博士”，涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

# 目 录

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、培养目标与学位标准..... | 1  |
| (一) 培养目标.....    | 1  |
| (二) 学位标准.....    | 1  |
| 二、基本条件.....      | 3  |
| (一) 培养方向.....    | 3  |
| (二) 师资队伍.....    | 6  |
| (三) 科学研究.....    | 6  |
| (四) 教学科研支撑.....  | 6  |
| (五) 奖助体系.....    | 7  |
| 三、人才培养.....      | 8  |
| (一) 招生选拔.....    | 8  |
| (二) 思政教育.....    | 9  |
| (三) 课程教学.....    | 10 |
| (四) 导师指导.....    | 12 |
| (五) 学术训练.....    | 13 |
| (六) 学术交流.....    | 14 |
| (七) 论文质量.....    | 16 |
| (八) 质量保证.....    | 17 |
| (九) 学风建设.....    | 18 |
| (十) 管理服务.....    | 19 |
| (十一) 就业发展.....   | 19 |
| 四、服务贡献.....      | 19 |
| (一) 科技进步.....    | 20 |
| (二) 经济发展.....    | 20 |
| (三) 文化建设.....    | 21 |
| 五、存在问题.....      | 21 |
| 六、下年度建设计划.....   | 21 |

## 一、培养目标与学位标准

### （一）培养目标

中国药科大学中药学一级学科博士学位授权点面向我国医药行业和大健康产业与国际上日益增加的传统医药学关注和需求，注重“应用现代科学技术研究传统中药”特色，培养具有扎实的中药学及其相关学科基础理论知识和基本实验技能，造就既有宽广的理论基础，又具有较强的分析问题和解决问题的能力、科学创新能力、高人文素养、继承与发展思维和国际化视野，适应中药现代化、国际化及大健康产业现代发展的中药学专业人才。

要求掌握中药学、中药化学领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，深入地了解本学科发展趋势与国际前沿；能以传统的中医药理论为指导，熟练地运用相关学科的现代科学技术对中药相关领域进行深入研究，取得创造性研究成果，具有严谨求实的科学态度，进行科学研究的能力。

博士学位研究生以培养“科技创新型”高层次人才为培养目标，侧重于在科学或技术上创新能力的培养。获得博士学位后具备独立科研的能力，具有申请和承担国家重点科研课题，组织实施相关重大科技攻关项目和工程项目的的能力。

硕士学位研究生以培养“学术研究型”高层次人才为培养目标，侧重于从事科学研究能力的培养。

### （二）学位标准

1. 博士研究生应在规定年限四年内完成学业。

(1) 修满不低于 13 学分的博士生课程。

(2) 参加与本专业有关的学术活动不少于 15 次。

(3) 在申请答辩前应在 SCI 索引源期刊上以中国药科大学为第一署名单位、申请学位者本人为第一作者（署名第一），招生录取时认定的导师为通讯作者之一的形式发表论文，且需满足以下条件之一：

①在影响因子（以下简称 IF） $\geq 3.0$  的 SCI 索引源期刊上发表 1 篇

研究性论文；

②在 JCR 二区且  $IF \geq 2.0$  杂志（按照大类计）发表 1 篇研究性论文；

③在 JCR 三区杂志或  $3.0 > IF \geq 2.0$  的 SCI 索引源期刊上发表 2 篇研究性论文；

④每项授权发明专利可计 1 篇  $IF = 2.0$  的 SCI 论文，申请答辩时须提供授权公告号；

⑤为鼓励研究生通过团队合作，发表高水平研究成果，如果单篇 SCI 论文  $15.0 > IF \geq 9.0$  或为 JCR 一区杂志（且  $IF \geq 5.0$ ），署名前两位（共同第一作者）的博士研究生可同等享用该论文；单篇 SCI 论文  $20.0 > IF \geq 15.0$ ，署名前三位（共同第一作者）的博士研究生可同等享用该论文；单篇 SCI 论文  $IF \geq 20.0$ ，署名前四位的博士研究生可同等享用该论文。要求为 SCI 研究性论文且内容与学位论文相关，导师负责认定各位作者学位论文内容没有重复部分。

(4) 通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

2. 硕士研究生应在规定年限三年内完成学业。

(1) 修满不低于 28 学分的硕士生课程。

(2) 参加与本专业有关的学术活动不少于 10 次。

(3) 在申请答辩前应发表以中国药科大学为第一署名单位、申请学位者本人为第一作者（署名第一），招生录取时认定的导师为通讯作者的与本专业相关的论文 1 篇。

为鼓励研究生通过团队合作，发表高水平研究成果，当单篇 SCI 论文  $IF \geq 3.0$  或为 JCR 二区且  $IF \geq 2.0$  杂志时，署名前两位（共同第一作者）的硕士研究生可同等享用该论文；当博士研究生或导师（含共同指导教师）为第一署名作者时，硕士研究生可以共同第一作者（署名第二）在 SCI 论文  $IF \geq 5.0$  或为 JCR 一区杂志发表论文 1 篇。

每项公开发明专利（或软件注册权登记的知识产权或 EI 收录论

文) 等同于 1 篇论文, 申请答辩时需获得专利公开号。

(4) 通过开题报告和中期考核, 通过学位论文答辩。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

表 1: 中药学学科博士研究生培养方向简介

| 培养方向        | 培养方向介绍                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中药化学与物质基础研究 | 运用现代科学技术, 研究中药中的化学成分, 诠释中药治疗疾病的有效物质以及物质基础与中药性味、归经的关系, 研究有效成分的提取、分离、结构鉴定、生物活性和生物合成, 活性先导化合物的结构优化、有效成分与中药药效之间的关系等。           |
| 中药分析与质量控制研究 | 以中医药理论为指导, 综合运用中药化学、生物化学、药理学、微生物学、信息学和系统生物学等学科的方法和技术, 系统研究中药生产和临床应用各环节中涉及的质量分析方法和技术, 并基于临床价值导向建立符合中医药特点的中药质量评价与控制标准新体系。    |
| 中药药理与靶点发现研究 | 基于中医药理论与临床实践, 运用现代科学技术手段研究中药与机体之间相互作用和作用机理, 揭示中药的药理活性、作用靶点、作用机制和物质基础, 以及中药在体内的吸收、分布、代谢及排泄过程, 和血药浓度随时间变化的规律。                |
| 中药制剂与创新中药研究 | 研究中药、天然药物制成适宜剂型以供临床应用, 探索中药制剂制造过程中的基本原理及实现工业化生产的工程技术, 包括中药制剂新剂型与新技术、中药组分与药效物质基础、中药晶体学、经典名方制剂研发、中药新辅料研究与开发等。                |
| 中药炮制与传承创新研究 | 应用现代的化学、药理、分析、生物学等学科技术手段, 研究中药材的加工方法、加工条件、加工目的和加工原理, 解决中药材入药的安全性、有效性、化学成分均匀性, 探讨中药炮制的科学内涵, 促进炮制技术改革创新, 为中药炮制技术传承打开新思维和新思路。 |
| 中药资源与持续利用研究 | 应用现代生物学、化学、等多学科的理论和技术, 研究中药资源的种类、地理分布、形成原因、品质、蕴藏量、时(间)空(间)变化规律, 建立中药资源可持续利用系统评价指标体系, 对微量活性成分开合成生物学研究, 合理开发和利用中药资源。         |

表 2: 中药学学科硕士研究生培养方向简介

| 培养方向 | 培养方向介绍 |
|------|--------|
|------|--------|

|             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 现代中药分析      | 现代中药分析是运用现代分析新技术和新方法研究临床价值导向的中药药效物质基础和中药质量标准体系，主要研究内容包括：①开发新的色谱、光谱、质谱及其联用技术体系用于中药和复方制剂的体内外物质基础的表征研究；②构建新兴的分析理论和数据分析模型，解析中药复杂体系的作用模式 and 作用机制（包括中药代谢组学、微生物组学及蛋白质组学等）；③建立符合中医药特点的生物活性评价体系与作用靶标筛选体系，进行创新中药的开发与研究。 |
| 中药谱效关系研究    | 中药谱效关系研究是通过整合并关联中药中组成物质的化学信息和生物学信息，从而实现对中药质量准确评价的一种研究和应用模式，是现代中药质量评价体系的重要组成部分和热点领域。其主要研究内容包括：中药指纹图谱的方法学研究，中药活性成分快速遴选方法的构建，中药活性快速评价技术、谱效整合指纹图谱技术等。                                                              |
| 中药体内分析研究    | 应用现代中药分析技术研究中药及其复方中功效相关活性成分的体内过程，多模式、多维度揭示中药活性成分的体内代谢过程和变化规律，为阐明中药整体性、协同性和多靶点的作用模式提供理论依据和技术支持。                                                                                                                 |
| 中药资源与新药研发   | 根据亲缘关系相近植物可能有相似化学成分的化学分类学原理，民族药理学等多学科方法挖掘新的天然药物资源，进行新药创制和中药资源的综合开发利用研究。进行中药材的加工工艺，中药提取物的提取工艺和标准化研究。                                                                                                            |
| 中药资源与质量     | 运用现代生物学、化学、药学等多学科技术手段对常用药用植物种质资源进行收集、保存、评价，探讨其遗传多样性及种内分化、变异规律，为优质中药材良种的培育奠定科学基础。对常用和重要药用植物的生物学特性，生长发育规律和有效成分的积累动态变化规律进行研究。进行药用植物栽培中的生理、生态学原理探讨；药用植物栽培的产品质量评价研究；栽培药用植物的加工和贮运的标准化研究等。                            |
| 中药代谢工程      | 运用现代分子生物学、基因组学、蛋白质组学、转录组学、代谢组学等方法解析常见和重要药用植物的活性成分的代谢途径，关键酶基因的克隆、功能验证并进行合成生物学研究。                                                                                                                                |
| 中药制剂新剂型与新技术 | 结合中药自身特点，利用现代药物制剂新剂型与新技术解决传统中药的制剂缺陷，更好的递送中药发挥疗效。                                                                                                                                                               |
| 中药组分与物质基础   | 结合中医药理论，运用现代科学理论与技术解析中药组成及药效物质基础。                                                                                                                                                                              |
| 中药新辅料研究与开发  | 优良的新辅料可促进开发一类新剂型、新系统和一批新制剂，带动一大批制剂产品质量的提高。结合中药制剂的特点，运用现代辅料开发技术研究开发完美结合中药的新辅料。                                                                                                                                  |
| 中药抗炎免疫药理学   | 探索类风湿性关节炎和溃疡性结肠炎等免疫性疾病的病理生理机制，揭示中药防治免疫性疾病的物质基础和作用机制。                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中药神经精神药理学              | 中药复方及有效成分治疗抑郁症、帕金森病和疼痛的机制研究。                                                                                                                   |
| 中药抗代谢性疾病药理学            | 中药改善非酒精性脂肪肝病和糖尿病等代谢性疾病的 PK-PD 研究。                                                                                                              |
| 中药抗肿瘤药理学               | 研究中药防治结直肠癌、乳腺癌等恶性肿瘤的药效物质基础和作用机制。                                                                                                               |
| 中药生物技术与创新药物研究          | 通过现代生物技术手段,高效发现新的药物先导化合物,或以现代生物技术方法制备痕量高效天然产物,并进行新药创制研究。                                                                                       |
| 中药活性成分生物合成与转化          | 利用植物、微生物体系,对中药化学成分进行生物转化及药效筛选等研究,以发现新的药物先导化合物;通过基因工程技术方法进行中药活性成分生物合成研究。                                                                        |
| 中药生物技术与资源合理利用研究        | 通过现代生物技术手段,实现中药资源现代化生产、合理利用与再生及综合利用研究。                                                                                                         |
| 中药多技术融合评价体系研究          | 通过多技术融合建立中药药效及毒性评价新方法,进行中药活性物质体内过程与靶向、诊疗一体化等中药现代研究。                                                                                            |
| 基于临床价值的炮制原理现代系统研究      | 以炮制机理尚不明晰的临床常用饮片为研究对象,综合运用现代化学、生物学、组学和分析学等多学科交叉的手段,重点围绕饮片药效物质基础、炮制过程中有效成分的量 and 质的变化规律、炮制对有效成分生物利用度和组织靶向影响等方面进行系统深入研究,从而系统阐明中药炮制减毒增效的原理。       |
| 结合信息化与智能制造的炮制技术创新与工艺规范 | 针对临床常用饮片生产现代化和规范化不足的问题,以提高生产效率和提升饮片质量均一性、稳定性为目标,在研究、确定中药炮制最佳工艺的基础上,结合现代信息化和智能制造技术开发现代化炮制技术,并根据生产实践制定工艺规范。                                      |
| 基于炮制原理的饮片品质评价与特色质量标准研究 | 当前大多数中药饮片缺少可靠的现代质量评价和控制方法。在明晰中药饮片炮制原理的基础上,运用现代分析学和生物学等手段,对中药饮片规格、外观、气味、饮片分级、指纹图谱、含量测定等方面进行深入研究,根据各中药饮片自身特点和用药特色,制定可靠、简便、精确的个性化中药饮片现代质量评价和控制方法。 |
| 中药化学成分及质量标准研究          | 对常用中药中的主要和活性成分开展提取、分离。结构鉴定和生物活性研究,阐明中药治疗疾病的有效物质,并在其基础建立合理的质量控制标准,保证中药的质量。                                                                      |
| 中药化学成分研究及新药开发          | 对临床常用的有确切疗效的中药中的化学成分开展提取分离、结构测定和生物活性研究,发现结构新颖、生物活性显著的中药化学分子或组合物,为创新药物的研发提供物质基础,并研发新药。                                                          |

## （二）师资队伍

本学位点现有师资队伍 111 人，其中博士生导师 51 人，硕士生导师 43 人，正高级 41 人，副高级 60 人，96%的教师具有博士学位。其中，教育部长江学者特聘教授 2 名，国家杰出青年基金获得者 4 名，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 4 名，江苏省特聘教授 3 名，江苏省“青蓝工程”学术带头人 15 名、优秀青年骨干教师 12 名，江苏省杰出青年基金获得者 2 名，江苏省“333 高层次人才培养工程”第一层次 3 名、第二层次 11 名、第三层次 18 名，江苏省“六大人才高峰”高层次人才项目 17 名。拥有 1 个黄大年式教学团队，2 个“111”引智基地，2 个教育部创新团队，1 个江苏省双创团队，2 个江苏省教育厅科技创新团队，形成了整体实力雄厚的师资队伍。

## （三）科学研究

本学位点科学研究水平已处于全国同类学科领先地位，科研成果在本领域具有较大的学术影响，一些成果处于国际同类学科领先水平。

2021 年，已完成的国家自然科学基金各类项目 22 项，其中，面上项目 13 项，青年项目 8 项，国际（地区）合作与交流项目 1 项。科研成果丰硕，发表 SCI 论文 230 篇，其中 SCI 影响因子超过 5 的 123 篇。本年度，在研国家自然科学基金各类项目 54 项，国家杰出青年科学基金项目 1 项，面上项目 37 项，青年科学基金 14 项，重点项目 2 项。

## （四）教学科研支撑

我校教学及实验条件良好，设施合理、仪器精良、设备先进。拥有大量可用于研究生与本科生教学与科研的实验仪器设备，包括 600 MHz、500 MHz 和 300 MHz 核磁共振仪，液质联用仪、荧光成像读板检测系统、多级离子阱质谱仪、液相色谱仪、流式细胞仪、酶标仪、荧光定量 PCR 仪等先进的仪器和设备，总价值 2 亿余元，实验条件已处于国际先进水平，为本学位点的科学研究和人才培养奠定了坚实

的基础。所有教室实现多媒体、空调，无线网络全覆盖，均可远程录制教学视频，教学设施充裕，教学条件一流。具有较充足的国内外图书资料，具有良好的教学科研现代信息化手段，可满足各类教学科研需要。

### （五）奖助体系

2014 年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究 生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、学业奖学金、优秀奖学金（包括：国家奖学金、博士生优秀奖学金、专项奖学金）、博士生科研激励基金、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等 8 部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

1.通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2.学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖学金、顾吉衡优秀研究生奖学金等）、企业奖助学金（圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园奖助学金等），专项科研创新基金（江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等），鼓励和支持研究生自主开展创新性科学研究。

3.学校还设立了“三助”岗位助学金（助研、助教、助管）、国家助学贷款、特殊困难补助基金，帮助研究生顺利完成学业。

4、全日制研究生奖助金覆盖面为 100%。品学兼优的博士生每年获得奖助金累计最高可达 10 万元左右，品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达 6 万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有博士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有博士研究生和硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

2021 年，本学位点博士生报考人数 61 人，录取博士生 40 人，博士硕博连读生 8 人，来自“双一流”高校学生占比 62.5%。硕士生报考人数 229 人，录取硕士生 119 人，录取比例为 51.97%，来自“双一流”高校学生占比 52.94%。

为吸引优质生源，保证研究生生源质量，鼓励优秀学子报考本学位点，学校通过“优秀推免生奖励政策”、优质生源高校招生宣传等手段吸引一流大学优质生源；同时通过组织优秀研究生夏令营、推免生冬令营、校园开放日、导师面对面等活动，扩大学校和学科的影响力，加强宣传力度，取得了显著成效。

#### 1.深化招生制度改革，强化资源科学配置，精准选拔优秀人才

动态分配招生指标，强化以科学研究为主导的研究生培养理念，推进我校研究生教育综合改革，统筹与合理配置教育资源，建立科学合理的招生指标动态分配机制，重新修订完善硕士研究生导师招生资格审核与招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制，创新设立包含直博生单列计划、硕士生单列计划及硕士生奖励计划在内的一揽子“推免生专项计划”，完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制，激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

#### 2.加强宣传力度，拓宽信息渠道，提升师生服务

开发新建我校“研究生招生信息网”，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息系统自动进行微信、

短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对全校所有招生专业导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

## （二）思政教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，实施思政工作质量提升工程，培养有志于传承创新中药事业、服务人民健康的精英人才。博士生开设有中国马克思主义与当代、研究生学术道德与学术规范（博士）等思政必修课，硕士生开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士）等思政必修课，夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

建立健全学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。一是建立学生思想政治工作领导小组，学院党委书记任组长；二是学院党委委员会、党政联席会每学期至少专题研究一次学生思想政治工作；三是建立党委委员联系学生党支部工作制度；四是每学期党委书记、院长带头讲思想政治教育课。实施研究生先锋党支部锻造工程，鼓励辅导员成立“中药红船”等党建思政工作室，推进辅导员队伍职业化、专业化。选拔马克思主义学院、相关职能部门等优秀教师担任兼职辅导员充实学生工作一线力量，提升辅导员队伍整体素质。

举办庆祝建党 100 周年合唱比赛、“国旗下的公开课”暨庆祝建校 85 周年升国旗仪式、镇坪科技扶贫成果展示活动，不断创新党史学习教育的形式，用党的奋斗历程和伟大精神，引导广大师生坚定不移听党话，跟党走，激发师生爱校、荣校、报校情怀，不忘精业济群之初心、牢记兴药为民之使命，在护佑人民健康、实现医药强国梦的新征程中合力谱写新篇章。举办“党史游园会”“中药古诗词大赛”“药用植物园讲解员大赛”“中药饮片识别大赛”等活动，在实践中增强中医药文化自信；组织学生成立疫情防控志愿者队伍，投入到核酸检测、疫苗接

种等志愿服务中，培养学生爱国爱校情怀，彰显使命担当。选派师生到对口帮扶的国家级贫困县陕西镇坪开展社会实践、资源调查、标本制作、产品开发，线上开设中药课程，将定点扶贫与国情民情教育结合起来，来自镇坪县的中药博士、硕士毕业生回乡就业，投身家乡建设，展现青春担当。

坚持党建引领学生思想政治教育工作。博士生按年级设置党支部、硕士生按专业设置党支部，专职辅导员担任党支部书记，围绕学生思政教育开展党建工作。一是严格“三会一课”制度，强化理想信念教育；二是开展学生支部创优争先活动，发挥学生党员模范带头作用；三是以微党课等工作载体，打造“一支部一品牌”项目。

### （三）课程教学

#### 1.本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 3：博士生开设的核心课程及主讲教师

| 序号 | 课程名称      | 课程类型 | 学分 | 授课教师 | 授课语言 | 面向学生层次 |
|----|-----------|------|----|------|------|--------|
| 1  | 中药药性学专论   | 必修课  | 3  | 戴岳   | 中文   | 博士     |
| 2  | 中药质量分析与评价 | 必修课  | 3  | 刘丽芳  | 中文   | 博士     |
| 3  | 中药新药研究与开发 | 必修课  | 3  | 罗建光  | 中文   | 博士     |

表 4：硕士生开设的核心课程及主讲教师

| 序号 | 课程名称            | 课程类型 | 学分 | 授课教师 | 授课语言 | 面向学生层次 |
|----|-----------------|------|----|------|------|--------|
| 1  | 实用细胞与分子生物学实验技术  | 选修课  | 2  | 曹征宇  | 英文   | 硕士     |
| 2  | 中药质量评价创新研究思路与方法 | 必修课  | 3  | 杨杰   | 中文   | 硕士     |
| 3  | 现代中药分析技术        | 必修课  | 3  | 辛贵忠  | 中文   | 硕士     |
| 4  | 复杂天然产物波谱解析      | 必修课  | 3  | 孔令义  | 中文   | 硕士     |

|    |                        |     |   |     |    |    |
|----|------------------------|-----|---|-----|----|----|
| 5  | 高等天然药物化学               | 必修课 | 3 | 陈莉  | 中文 | 硕士 |
| 6  | 中药炮制技术与传承              | 必修课 | 3 | 张春风 | 中文 | 硕士 |
| 7  | 中药炮制原理现代系统研究的新思路与技术    | 必修课 | 3 | 贾晓斌 | 中文 | 硕士 |
| 8  | 中药生物技术前沿               | 必修课 | 3 | 刘吉华 | 中文 | 硕士 |
| 9  | 中药现代研究思路与方法            | 必修课 | 3 | 余伯阳 | 中文 | 硕士 |
| 10 | 中药药理学                  | 必修课 | 3 | 吴斐华 | 中文 | 硕士 |
| 11 | 免疫药理学                  | 必修课 | 3 | 魏志凤 | 中文 | 硕士 |
| 12 | 现代中药制剂研究方法<br>与思考 I    | 必修课 | 3 | 高缘  | 中文 | 硕士 |
| 13 | 现代中药制剂研究方法<br>与思考 II   | 必修课 | 3 | 贾晓斌 | 中文 | 硕士 |
| 14 | 药用植物化学分类学              | 必修课 | 3 | 秦民坚 | 中文 | 硕士 |
| 15 | 中药资源学选论                | 必修课 | 3 | 秦民坚 | 中文 | 硕士 |
| 16 | 药学科科研中的思路与<br>方法（中药学院） | 选修课 | 2 | 寇俊萍 | 中文 | 硕士 |
| 17 | 天然药物分子药理学              | 选修课 | 2 | 张浩  | 中文 | 硕士 |

## 2.课程教学质量和持续改进机制

本学位点博士研究生课程分为公共基础课、学位专业课、选修课三部分；硕士研究生课程分为基础能力课程、方法学课程、专业核心课程、科研训练课程、技术技能课程五部分。课程的开设采用集中授课或导师组辅导，学生自主学习等形式。课程的教学采用主讲教师负责制或课程教学团队负责制。

坚持小班化教学。本学位点所有的研究生课程均采用了小班化教学，这种模式使得研究生课程教学形式更加丰富，保证了更好的教学质量。

建立选修课程淘汰机制。为保证课程质量，充分调动授课教师的积极性，研究生选修课程选课人数少于 15 人，本门课程暂时停开；连续停开 2 年的课程，该门选修课正式停开，退出选修课程库。

建立过程化教学评价体系，学校和学院通过各种形式对教师的教学方式、教学内容以及教学效果进行监督、记录与备案，并将学生评价及时反馈给授课教师，以便教师调整和改进授课方式。

加强课程改革建设，通过研究生“国际化公开课”“研究生优秀课程”“研究生全英文课程”“CPU 大讲堂”等各类课程的建设，并大力推广通过网络 MOOC 公开课等多种先进教学手段实现国际化教学，全面提升了研究生课程质量。

通过以上多方面的改革与建设，本学位点的研究生课程质量得到了全面提升，我们将继续深化以上改革模式，发挥专业特色，提高课程质量和教学效果，突出创新思维和创新能力的培养，为研究生的整个培养过程奠定坚实的基础。

### 3.教材建设情况

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》中，明确要求研究生教材的主编，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

#### （四）导师指导

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，出台《中国药科大学博士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类

评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥研究生导师在研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，今年在浙江大学举办了两期研究生导师综合素能提升研修班。今年 12 月委托中国教育干部网络学院平台，对在岗博士研究生导师开展了“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，要求导师完成 40 学时的课程学习，参加不少于 4 次的主题研讨，撰写 1 篇研修总结。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

除完成常规的导师资格年审工作外，根据教育部《关于开展 2021 年博士生导师信息采集工作的通知》有关要求，学位办在 11 月认真梳理本校在职并有在校博士生的导师信息，指派专人负责，组织导师填写，院部汇总，研究生院审核，通过博士生导师信息采集上报，在规定时间内圆满完成工作。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2 号）文件要求，强化我校导师师德师风建设，今年组织 2 次研究生导师违反职业道德“十不准”情况的自查，学校 2021 年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

### （五）学术训练

制度保证：全面修订了《中国药科大学攻读学术学位博士研究生培养方案总则》《中国药科大学攻读学术学位硕士研究生培养方案总则》，组织各学科推进学术学位研究生培养方案优化工作，圆满完成 16 个学术博士学位、27 个学术硕士学位专业培养方案的修订。对培养环节增设学分，强化研究生培养环节的过程管理和质量保障。其中，对所有学术学位研究生增设学术活动（2 学分，必修），加强学术训练。明确要求博士生至少参加学院（学科）、学校（或省级、国家级、

国际组织）公开组织的学术会议（论坛）7 次（直博生至少 9 次），要求硕士生至少参加学院（学科）、学校（或省级、国家级、国际机构）公开组织的学术会议（论坛）5 次。

经费支持：依托江苏省科研实践创新平台，提高研究生科研创新水平和实践创新能力，我校 2021 年度共资助 73.8 万元，获批立项省级研究生科研与实践创新计划项目 50 项，省级研究生学术创新论坛 1 项。

研究生工作站：依托江苏省工作站遴选机制，积极拓展产教融合教育资源，2021 年新增江苏省工作站 3 家，分别为济川药业集团有限公司、浙江华海药业股份有限公司、鲁南制药集团股份有限公司，截止 2021 年我校共有江苏省工作站 25 家。

#### （六）学术交流

本学位点高度重视研究生学术交流合作，鼓励研究生积极参与国家公派出国攻读博士学位，赴国外参与联合培养，参加国际国内学术会议。

2021 年，举办 6 期“弘景讲坛”学术报告，邀请来自南京大学、南开大学、中科院上海药物研究所等单位获得国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等项目的专家学者来我校为广大学生作学术报告，扩展学生视野。积极组织研究生参加 2021 年第十届药物毒理学年会、2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会、第六届中荷代谢组学论坛与国际合作技术交流会等高端国际国内学术会议 40 余人次。

表 5：2021 年“弘景讲坛”学术报告情况表

| 报告时间            | 专家名称 | 专家职称 | 专家单位         | 报告主题                             | 报告形式 |
|-----------------|------|------|--------------|----------------------------------|------|
| 2021 年 5 月 20 日 | 罗成   | 研究员  | 中国科学院上海药物研究所 | 新靶标、新机制的创新药物发现与分子机制研究：从有靶找药到有药找靶 | 线下   |
| 2021 年 6 月 11 日 | 许琼明  | 教授   | 苏州大学         | 白头翁皂苷 B4 抗炎活性发现及其应用开发研究          | 线下   |

|                  |     |      |                |                                       |       |
|------------------|-----|------|----------------|---------------------------------------|-------|
|                  | 张秀莉 | 教授   | 中国科学院大连化学物理研究所 | 针对天然产物的新技术研究                          | 线下    |
| 2021 年 11 月 12 日 | 汤平平 | 教授   | 南开大学           | 具有生物活性的天然产物全合成研究及后期氟代研究               | 线下、线上 |
| 2021 年 11 月 24 日 | 戈惠明 | 教授   | 南京大学           | 聚酮天然产物生物合成中的环化和氧化反应                   | 线下、线上 |
| 2021 年 11 月 24 日 | 束雅春 | 主任药师 | 江苏省中医院         | 中药炮制的临床意义与创新                          | 线下    |
| 2021 年 12 月 23 日 | 孙洋  | 教授   | 南京大学           | 如何在中西医结合思想下开展科学研究? ——炎症相关疾病的病理机制与药物调控 | 线下    |

表 6：2021 年中药学学科博士、硕士研究生参加学术会议情况表

| 姓名  | 在读层次 | 专业  | 会议名称                                | 形式 |
|-----|------|-----|-------------------------------------|----|
| 沈伟  | 博士   | 中药学 | 2021 南京国际新医药与生命健康产业创新投资峰会           | 线下 |
| 赵金全 | 博士   | 中药学 | 2021 年第十届药物毒理学年会                    | 线下 |
| 房玉来 | 博士   | 中药学 | 2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会                | 线下 |
| 孙淑仃 | 博士   | 中药学 | 第六届中荷代谢组学论坛与国际合作技术交流会               | 线上 |
| 林帅  | 博士   | 中药学 | 第六届中荷代谢组学论坛与国际合作技术交流会 第四届药物分析国际论坛   | 线上 |
| 杨艳君 | 博士   | 中药学 | 第四届国际纳米药物大会                         | 线上 |
| 曾敬其 | 博士   | 中药学 | 2021 年中国药物制剂大会                      | 线上 |
| 张榆浩 | 博士   | 中药学 | 第二届全国系统生物学大会                        | 线上 |
| 孙秋爽 | 博士   | 中药学 | 2021 兴药代谢高峰论坛                       | 线上 |
| 祝艳荣 | 博士   | 中药学 | 2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会                | 线下 |
| 陈雅萍 | 博士   | 中药学 | 第十四届中国药物制剂大会                        | 线上 |
| 章静  | 博士   | 中药学 | 2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会                | 线上 |
| 李琪  | 博士   | 中药学 | 第二届中国生物物理学会代谢组学分会年会暨 2021 代谢组学国际研讨会 | 线上 |
| 王士雷 | 博士   | 中药学 | 第二届代谢组学及蛋白质组学双星峰会                   | 线上 |
| 陈俊雅 | 博士   | 中药学 | 2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会                | 线上 |

|     |    |       |                                    |           |
|-----|----|-------|------------------------------------|-----------|
| 高涵  | 博士 | 中药学   | 第四届类器官与器官芯片研讨会                     | 线上        |
| 惠文玉 | 博士 | 中药学   | 第八届 CMI 免疫学研讨会                     | 线下        |
| 李鑫琦 | 博士 | 中药学   | 第二届代谢组学及蛋白质组学双星峰会                  | 线上        |
| 申晨曦 | 博士 | 中药学   | 第十二届质谱网络会议                         | 线上        |
| 宋敏  | 博士 | 中药学   | 2021 亚洲制药产业大会                      | 线下        |
| 陈明瀚 | 硕士 | 中药药理学 | 2021 中国化妆品研发前沿高层学术论坛               | 线下        |
| 李佳琳 | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛                      | 线上        |
| 董训  | 硕士 | 中药药理学 | 《中国天然药物》药学前沿杰青报告会暨第四届青年学者沙龙召开      | 线上        |
| 刘思远 | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛；2021 兴药肿瘤学高峰论坛       | 线上/<br>线下 |
| 陈欢  | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛                      | 线上        |
| 李颖  | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛；2021 兴药肿瘤学高峰论坛       | 线下        |
| 迟百怡 | 硕士 | 中药制剂学 | 2021（第一届）3D 细胞培养与类器官研讨会            | 线下        |
| 张学英 | 硕士 | 中药药理学 | 2021 年江苏省研究生“创新与服务”学术创新论坛          | 线下        |
| 苗如玉 | 硕士 | 中药分析学 | 2021 兴药代谢高峰论坛                      | 线上        |
| 李道文 | 硕士 | 中药分析学 | 2021 兴药代谢高峰论坛                      | 线上        |
| 奚楚楚 | 硕士 | 中药药理  | 第五届离子通道青年论坛                        | 线下        |
| 黄俊明 | 硕士 | 中药制剂学 | 2021 年江苏省研究生“创新与服务”学术创新论坛          | 线下        |
| 田璐  | 硕士 | 中药分析学 | 2021 兴药代谢高峰论坛                      | 线上        |
| 张壮  | 硕士 | 中药药理学 | 第五届离子通道青年论坛                        | 线下        |
| 梁士魁 | 硕士 | 中药炮制学 | 中华中医药学会中药炮制分会 2021 年学术年会           | 线上        |
| 韩冰晶 | 硕士 | 中药炮制学 | 中华中医药学会中药炮制分会 2021 年学术年会           | 线上        |
| 徐丹蕾 | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛；2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会 | 线上        |
| 刘琰  | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛；2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会 | 线上        |
| 何跃  | 硕士 | 中药药理学 | 2021 兴药代谢高峰论坛，2021 年全国抗炎免疫药理学学术交流会 | 线上/<br>线下 |

### （七）论文质量

1.首次推行硕士学位论文全盲审制度。在 100%的博士学位论文和 10%的硕士学位论文送教育部平台盲审的基础上，依托学院论文审查委员会，今年开始对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统后与研究生答辩申请系统直接对接绑定，确

保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”，学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合议及学生整改论文的二次盲审等均在线操作，系统实时公布盲审结果，通过线上线下的有机结合，保证了现场评审的公正性，提高了盲审工作效率。2021年，对 17 名预毕业博士研究生和 89 名预毕业硕士研究生进行了学院盲审，硕士、博士论文盲审通过率均为 100%。本年度全国博士论文抽检和江苏省硕士论文抽检全部合格，其中全国博士论文抽检已连续 7 年合格率达 100%。

2.持续开展优秀研究生学位论文培育工作。为鼓励和支持部分优秀研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，开展 2021 年威尔曼优秀博士、硕士学位论文评选工作，中药学学位点获评优秀博士、硕士学位论文各 1 篇。开展 2021 年度“圣和研究生创新成果奖”的评定工作，本学位点研究生获评二等奖 3 名。开展省部级优秀学位论文的推荐初评工作，本学位点研究生 1 篇博士论文、2 篇硕士论文获得学校推荐。

3.修订研究生申请学位成果标准认定规定。为规范研究生学位的评定工作，更加科学设置学位授予质量标准，提高人才培养质量和学位授予质量，根据中共中央国务院 2020 年 10 月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，研究生院在认真梳理、充分征求意见的基础上，修订了《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》。该文件是在破“五唯”背景下的创新举措，取消以 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件，突出学术学位和专业学位研究生不同的毕业评价标准，增加提高学位论文质量、研究生参与重大原创科技成果、研究生学术获奖为导向的成果认定。

#### （八）质量保证

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，根据《中国药科大学研究生中期考核

实施办法》《中国药科大学硕博连读研究生管理办法》等制度要求，对研究生进行中期考核，用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节，本学位点所有硕士、博士研究生均需参加，一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种，其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的 50%。考核结果作为研究生评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于 1 年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：①对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。②研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。③经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，由学校发放肄业证书。

### （九）学风建设

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校

将根据有关规定严肃处理。

#### （十）管理服务

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度，采取了多种举措，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，并及时向学校相关部门反映和沟通，做好学生的维权工作，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正，保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查，以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查，各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

#### （十一）就业发展

本学位点研究生就业率在同类高校中稳居前列，本年度博士研究生就业率为 94.12%，硕士研究生就业率为 98.86%。就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型医药企业等，就业区域多集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能，能满足社会对医药领域高层次人才的需求，在社会上具有极高的认可度，受到各就业单位的一致好评，其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

### 四、服务贡献

本学位点充分发挥应用现代科学技术研究传统中药，致力于中药创新与传承的优势，以学科建设为龙头，以教学科研为中心，立足自身办学传统与特色，不断提升人才培养质量，满足社会建设与发展需求。在社会服务各方面成绩显著。

### （一）科技进步

发挥学科优势，为我国中药和天然药物研究与新药创制做出突出贡献。建立活性导向的中药活性成分在线检测、高效分离和快速制备的新技术，在中药和天然药物活性成分研究与新药创制取得显著成绩，为本学位点发展提供诸多创新性思想或生长点，对学科发展起到重要引领作用。

推动科技成果转化，积极服务于国家和地方中药行业。依托国家和省部级科研平台，积极承担重大科研课题，在国内外学术声誉和影响进一步扩大，标志性科研成果显示度大大提高，主动与中药龙头企业对接，进一步提高关键核心技术转化率，开展卓有成效的创新中药临床转化和中药大品种提升工作，积极服务中药行业高质量发展。

### （二）经济发展

为深入贯彻习总书记脱贫攻坚战略思想，学校连续 6 年科技扶贫陕西镇坪县，承担对口帮扶贫困县陕西安康镇坪脱贫攻坚任务，充分发挥中药专业优势，深入挖掘当地特色资源，通过龙头企业引进，探索出“高校+产业+企业+贫困户”帮扶新模式，走出一条产学研结合中药产业融合发展的扶贫新路径，镇坪 2018 年在安康率先脱贫摘帽，为防返贫和乡村振兴注入新动力。

按照“统筹布局、突出重点、分步推进”原则，在总体规划镇坪中药产业发展基础上，逐步推进中药材和大健康产业快速发展。每年列支 200 万经费，对该县中药材种植技术帮扶，支持振兴药业成功申报工信部中药材种植生产基地建设（500 万）。建成中药材规范化种植基地 14 个，种植面积 14.5 万亩，带动 4 千多户农民增收。促成广药集团等签订药材购买合同，落地普欣药业配方颗粒项目，规划实施镇坪飞渡峡中药康养小镇、南江湖康养旅游示范区建设项目，引资 1.9 亿。组织专家研发并参与中药大健康产品如皇菊凉茶开发转化和产品上市，带动当地特色资源种植与深加工，打造绿色健康品牌产品。

学校连续 6 年入选教育部直属高校“精准扶贫精准脱贫十大典型

项目”。

发挥智库作用，积极参与制定行业标准和法规。发挥在国家药典委、中国药学会等各类行业学会、社会团体组织任职的作用，参与行业标准审定和起草咨询以及发展规划、相关法规讨论和建议工作，为中药行业和国计民生发展提供强有力的智力支持。

### （三）文化建设

推进中医药文化科普教育，主动承担社会公共服务，有力促进科技扶贫。加大药学博物馆和药用植物园两个省级科普教育基地建设，加大服务社会和行业力度，为弘扬中医药传统文化做出重要贡献。将学科优势融入脱贫攻坚中，持续选派专业骨干力量参与科技扶贫，为定点扶贫做出重大贡献，为脱贫致富注入新动力。

## 五、存在问题

问题：

- （一）没有形成一批具有突出科研教学能力的中青年骨干教师。
- （二）2021 年科研到账经费涨幅不够显著。
- （三）师生学术交流有待进一步加强。

原因：

- （一）人才自培和引进力度不够。
- （二）学院科研团队进一步走出去力度不够。
- （三）受疫情影响，国内国际学术交流受限。

## 六、下年度建设计划

在师资队伍建设方面，首先要加强中青年骨干教师的培养工作，鼓励青年教师结合学科发展需要和自己的研究方向开展研究，不断提升自身的教学科研水平；其次要充分利用国家、学校人才政策，根据学科师资队伍建设的需要，采取供暖招聘，择优引进一批高水平、高层次的优秀人才。同时聘请国内外一流学科领军人物和杰出的学术带头人，积极物色和申报“长江学者”特聘教授、讲座教授、“千人计划”特聘教授。

学生培养方面，进一步完善学生培养模式和管理体系。继续加强课程教学管理、优化课程设置，提高人才培养质量；继续加强研究生的学术训练，鼓励研究生积极参与课题研究、参加各类国内外学术交流；注重学生学风教育活动、学术道德规范教育活动。

在科研方面，在原有的研究团队的基础上，加强与国内外其他高水平的研究团队合作，举办学术交流活动，提升科研团队的创新能力和研究水平。努力做出国际国内领先的重要影响力的成果。