

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

名称: 中国药科大学
代码: 10316

授权学科
及代码

名称: 思想政治教育
代码: 030505

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2022 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2021 年 1 月 1 日-2021 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份年度报告，授权级别选“博士”，涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

一、培养目标与学位标准.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）学位标准.....	1
二、基本条件.....	1
（一）培养方向.....	1
（二）师资队伍.....	3
（三）科学研究.....	5
（四）教学科研支撑.....	5
（五）奖助体系.....	6
三、人才培养.....	7
（一）招生选拔.....	7
（二）思政教育.....	7
（三）课程教学.....	8
（四）导师指导.....	9
（五）学术训练.....	10
（六）学术交流.....	11
（七）论文质量.....	12
（八）质量保证.....	12
（九）学风建设.....	13
（十）管理服务.....	13
（十一）就业发展.....	13
四、服务贡献.....	13
五、存在问题.....	13
六、下年度建设计划.....	14

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本学位点坚持以立德树人为根本任务，旨在培养我国社会主义建设事业特别是医药院校和医药行业所需的具有一定药学基础，能够从事思想政治教育相关工作的专门人才。

（二）学位标准

1. 修完必修课程且达到本学科培养方案最低课程学分要求。
2. 完成所有培养过程环节考核并达到相关要求。
3. 通过学位论文答辩。
4. 硕士生学术成果要求按学位办公室相关规定执行。

二、基本条件

（一）培养方向

1.医药伦理相关问题研究

以人道论、美德论、义务论及公益论为理论基础，建构基本原则和伦理规范；以现代责任伦理学为视角，立足当代医药科技发展的前沿，探索医药科研和新药开发中的伦理难点，如基因组学研究中涉及的尖端生物技术引发的伦理道德争议、动物试验道德、基因药物的道德考量等问题；以技术社会学为维度，紧密结合药学实践领域的特点，研究医药科研、生产、营销、新药开发、医院药学及药品质量监督六大实践领域的伦理关系。并不断在学科发展中融入现代高科技研究的最新成果，如生物工程制药伦理、再生医学伦理以及纳米技术制药伦理等学术前沿热点。

2.思想政治工作实务实践与研究

以扎实的思想政治教育理论为基础,以增强新形势下思想政治工作的针对性、生动性和实效性为目标,通过各种典型案例教学和实践教学,探讨思想政治教育的原理、原则和方法在高校、企业、社区、农村、军队等基层工作中的应用;研究在不同的实践过程中,思想政治教育系统中各核心要素的构建、优化和整合;不同的文化语境和历史条件下,思想政治教育的传承、借鉴和拓展;以高校学生思想政治素质评价和高校院系思想政治工作评价为切入点,对思想政治教育评价体系的基本依据、主体与客体、评价标准及其指标体系的构建原则等进行初步探讨,以期对思想政治教育的学科发展做贡献。

3.中国化马克思主义理论研究

主要研究毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等中国化马克思主义理论的发展历程、发展规律,中国化马克思主义理论的主要内容、精神实质,中国化马克思主义理论的历史地位、历史影响,中国化马克思主义理论和中国传统文化之间的关系,中国化马克思主义理论对马克思主义的继承、发展和创新,毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等对中国化马克思主义理论发展的历史贡献等。

4.大学生心理健康教育研究

以扎实的心理学理论知识为基础,掌握心理健康教育与心理辅导的基本理论和基本技能,研究各级各类学校、社区及企事业单位心理健康教育与辅导工作的基本规律、心理测量与评估、学生(员工)群体的心理健康教育、特殊学生(员工)心理健康问题、团体心理辅导、

职业生涯规划、危机预防与危机干预、心理健康教育与思想政治教育的关系、心理健康教育体制研究等。

5.中国共产党思想政治工作史研究

主要研究中国共产党思想政治工作的产生、发展及其规律，中国共产党在不同历史时期开展思想政治工作的背景、内容及其作用，中国共产党针对工人、农民、知识分子、军队等不同对象开展的思想政治工作及其成效，中国共产党思想政治工作领导体制、理论方针、方法方式的沿革、演变，中国共产党思想政治工作的历史经验和优良传统的总结、继承和发展等。

（二）师资队伍

1、思想政治教育学科带头人

姓 名	王儒年		性 别	男	专业技术 职务	教授	备注		
			出生年月	1965.11					
毕业时间、学校、专业、 最高学位、最后学历			博士研究生、上海师范大学历史系中国近现代史专业、2004 年						
所在院（系）、所			马克思主义学院						
主 要 研 究 方 向			马克思主义中国化研究						
教学与科研情况									
指导研究生 情况	博士生				硕士生				
	招生数			已授学位数		招生数		已授学位数	
	合计	其中 留学生		合 计	其中 留学生	合计	其中 留学生	合计	其中 留学生
						8		7	
代表性教学 科研成果 （限填 5 项）	序号	成果名称（论文、专 著、发明专利、鉴定成 果等）		获奖名称、等级及证书号，刊物 名称及 ISSN、检索号，出版单 位及 ISBN，专利授权号，鉴定 单位等			获得 时间	本人署名次序 /署名人数	

	1	Analysis of the Logic Defect's Claim on Land Privatization	Open Journal of Political Science			201909	第一作者
	2	纽曼自由教育思想及其对大学思政教育的启示	《东北农业大学学报》			201904	第一作者
	3	《思想政治理论》	东南大学出版社			201604	主编
	4						
	5						
目前主持和作为主要参与承担的主要教学改革与科研项目（限填5项）	序号	项目、课题名称（下达编号）	项 目 来 源	项 目 起讫时间	承担人（*）	经费（万元）	
	1	“双一流”背景下立德树人途径与模式研究	校重点教改项目	2018-2020	王儒年（排一）	5	
	2	校重点教改课题 药学院通识课模块的构建与实施途径研究	校重点教改课题	2014-2016	王儒年（排一）	3	
	3	药伦理学研究平台	中央高校基本科研业务费项目	2016-2018	王儒年（排一）	6	

2、学科骨干

姓 名	出生年月	最后学位、学历	专 业 技术职务	主要学术职务	备注
周雷鸣	1967.5	博士	教授	中国近现代史料学学会副会长	
王儒年	1965.11	博士	教授	江苏省哲学社会科学联合会理事	
王芳	1970.9	硕士	副教授		
王健嶷	1978.11	博士	副教授		
晏双生	1967.10	博士	副教授		
张周卫	1968.4	硕士	副教授		
车志慧	1982.5	博士	副教授		

张永泽	1979.2	博士	副研究员		
戴庆倩	1985.9	博士	副教授		
王亚萍	1982.2	博士	讲师		
陈媛	1985.7	博士	讲师		
蒋忠华	1983.8	博士	讲师		

3、专任教师队伍结构一览表

专业技术职务	合计	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56-60岁	61岁及以上	博士学位人数	有海外经历人数	硕导人数
教授	2	0	0	1	1	0	2	0	2
副教授	10	0	4	4	0	0	6	2	3
其他	25	5	20	3	0	0	12	1	
总计	37	5	24	8	1	0	20	3	
生师比	全日制在校硕士生				专任教师生师比			研究生导师生师比	
	26				1: 1.42			1: 3	

（三）科学研究

2021年，本学位点教师获国家社科基金项目1项、江苏省社科基金青年项目1项、南京市社会科学基金一般项目1项。

本年度，本学位点首次有教师在省市机关刊物和媒体发表文章。教师们更多关注当下热点和注重社会思想引领，围绕弘扬家国情怀、疫情下中小微企业对策研究等主题，撰写发表理论文章和时事评论，被学习强国等主流媒体和党报党刊发表、转载。

（四）教学科研支撑

本学位有专门的图书资料室，图书信息资源丰富。拥有社科类图书1万余册，每年订阅各类刊物100余种。能基本满足思想政治教育研究生的借阅需求。订购了新时代中国特色社会主义思想课程数

数据库、中国共产党思想理论资源数据库等数据库、知网研学平台等数据库。我校大学生心理发展中心是江苏省大学生心理健康教育与研究示范中心，也是思想政治教育学位点学研单位。马克思主义学院会议室除了日常开会之外，一直作为研究生的自修、学术研讨的主要场所。

（五）奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研，保证每一位学生能够在校安心学习，学校建立了以研究生奖学金、研究生“三助”、国家助学贷款、困难补助等为主要构成的研究生奖助体系。

研究生奖学金主要由普通奖学金、国家奖学金、专项奖学金构成。

普通奖学金：第一学年学业奖学金标准为：一等 8000 元/生，覆盖面 20%；二等 4000 元/生，覆盖面 20%；所有调剂录取的考生第一学年不享受学业奖学金。第一学年奖学金按照复试最终成绩评定。第二、第三学年学业奖学金比例和金额不变。

国家奖学金：由国家出资，面向全日制研究生，硕士 20000 元/人/年。奖学金覆盖面约 6%，按学年评审，一次性发放。

专项奖学金：“华海药业专项基金”，覆盖比例约为 10%，奖金：5000 元/人。“圣和研究生创新成果奖”，覆盖比例约为 5%，奖金 6000 元。

国家助学贷款

国家助学贷款是国家贴息以资助贫困学生完成学业的政策性信用商业贷款，是国家最重要的帮困助学渠道之一。每生每学年最高贷款额为 6000 元。

困难补助

我校困难补助分为三类：

（1）困难补助：确认为困难生的研究生可享受学校提供的困难补助，根据每年的实际情况，500-1000 元/人。

（2）特殊补助：对在读期间学生本人或与本人有直接经济关系的家庭成员因灾祸疾病等导致学生生活困难的，经本人申请，学校视情况给与一定补助，帮助学生度过难关。

（3）勤工俭学：学校为研究生提供勤工助学岗位，按劳动时间计酬。

三、人才培养

（一）招生选拔

学 科 方 向 名 称	项 目	2021 年
思想政治教育	研究生招生人数	11
	其中：全日制招生人数	11
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考数	10
	授予学位人数	4

（二）思政教育

我校赋予马克思主义学院双重定位，马克思主义学院是我校思想政治理论课的教学单位，也是主导马克思主义理论学科建设的教学科研机构。我校思想政治教育研究生导师均从事思政课教学，80%的教师在承担思政课教学工作的同时，也承担课程教学任务，因此，学校在对马克思主义理论学科骨干及学科人才培养方面与思政课教师队伍

伍建设同步推进，学校进入“双一流”高校建设行列后，每年拨出“思想政治素质培养”专项经费和“思想政治理论课教学名师培养计划”专项经费，为思政课教师队伍建设和马克思主义理论学科人才培养提供充分经费保障。

学校严格执行《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，开齐思想政治理论课，严格落实教育部规定的学时、学分，所有教材全部统一征订教育部统编教材。

马克思主义学院组建了课程思政团队，全体思政课教师助力学校课程思政建设。学院遴选具有博士学位的年轻思政课教师担任研究生辅导员。学院强化党建思政工作力度，为思想政治教育研究生培养提供坚实政治保障。全院 26 名研究生都积极向党组织靠拢，2021 年发展预备党员 8 名，2 名预备党员顺利转正。在校关工委 2021 年“讲好入党故事 传承红色基因——读懂中国”活动中，学生创作的作品荣获短视频类一等奖。

（三）课程教学

学位点专业核心课程

课程	学时	学分	主讲教师
《中国化马克思主义理论研究》	51	3	王芳副教授
《马克思主义经典著作导读》	51	3	王儒年教授

2012 年以来，思想政治教育 6 门课程被列为校优秀研究生课程，获得江苏省教育厅研究生教学改革和实践项目 6 项。2016 年 12 月 9 日，《中国教育报》以《“老政工”上讲台 实务课讲案例——中国药科大学改革研究生思政课》为题，报道我校思想政治教育研究生课程

改革的具体举措和显著成效。报道以一次特殊的考试——辅导员和学生身份互换为切入点，介绍了我校思政专业研究生课程在师资队伍遴选、教学模块设置、教学方法、考核手段创新等方面的探索和实践。12月4日，《江苏教育报》以《上起来“带劲儿” 思政课成“香饽饽”》为题，在头版也对此进行了重点报道。

根据 2020 年全国研究生大会会议精神和学校统一部署。2021 年，本学位点修订了思想政治教育培养方案，对课程体系做了优化。将《思想政治教育学与心理学》调整为技术技能课程（选修），学分由 3 个调整为 2 个，34 学时。为坚定学生对于马克思主义的信仰，使学生能够运用马克思主义的基本观点和方法分析和解答现实的和思想的问题，提高马克思主义理论专业硕士研究生的马克思主义理论素养和专业研究水平，新增一门《马克思主义经典著作导读》，3 个学分，51 学时。

（四）导师指导

本学位点严格按照《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》文件要求选聘思想政治教育硕士生导师，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师在研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，本学位点选派导师参加 2021 年在浙江大学举办的研究生导师综合素能提升研修班。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情

况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2号）文件要求，强化导师师德师风建设，2021年先后开展2次研究生导师违反职业道德“十不准”情况的自查自查，本学位点2021年无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

研究生的培养实行“导师负责制”和“导师组集体培养”相结合的方式。导师组由硕士生指导教师和本学科及相关学科的教授、副教授及相当职称3-5人组成，根据培养方案，结合研究生个人特点、实验室培养条件及科研任务等实际情况，制定研究生培养计划，对研究生进行分工指导。导师组的职责是：

- 1.进行研究生的思想政治、科学道德与学术规范等教育。
- 2.制定硕士生课程学习计划。根据培养方案和课程安排制定，一般在入学后两周内完成。
- 3.制定论文工作计划。一般在第2学期结合指导教师的科研项目制定。论文工作计划包括论文选题、开题报告以及论文工作各阶段的主要内容、要求和完成期限等。
- 4.督促检查培养计划的实施。
- 5.指导、检查硕士生的科学研究与学位论文，并决定是否同意学生提交答辩申请。

（五）学术训练

为提高思想政治教育研究生的培养质量，本学位点重视研究生的学术训练和科教融合培养研究生成效。

开设方法学课程《研究生论文选题与写作规范》，为研究生论文

写作提供指导。开设《思想政治工作实务研究》、《心理健康教育理论与方法》等科研训练课程。研究生课程均以课程论文作为考核形式，学生的课程论文经老师指导修改后，在省级以上刊物投稿。对被录用的论文，学院报销版面费。

2021 年，马克思主义学院先后在江苏如皋、安徽郎溪建立思想政治教育研究生实践基地。与南京医科大学、南京晓庄学院、金陵科技学院等马院在盐城新四军纪念馆举行四校马院联盟实践基地揭牌仪式，推动校馆在党史史料研究、思想政治教育研究生社会实践等方面的交流合作。为深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要精神》文件精神，传承红色血脉、厚植爱国情怀，2021 年 11 月 11 日，学校与侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆正式签署共建合作框架协议，共建爱国主义教育基地和志愿者服务基地，此基地同时也是思想政治教育研究生的实践基地。

（六）学术交流

2021 年新修订的思想政治教育培养方案，增加了学术活动环节。要求思想政治教育硕士生在校期间应至少参加学院（学科）、学校（或省级、国家级、国际机构）公开组织的学术会议（论坛）5 次，以获取更多的科研资讯，拓宽知识领域。学术活动考核相关材料需有导师签字认可。硕士生的学术活动考核在第 5 学期末完成并录入成绩。学术活动为研究生培养的必修环节（2 学分，34 学时），考核合格，才有资格参加研究生论文答辩。

2021 年，马克思主义学院先后邀请浙江大学马克思主义学院院长

长刘同舫教授、中国第二历史档案馆郭必强研究员、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆王立老师等专家通过线上、线下等方式，为研究生做专题讲座。

（七）论文质量

2021 年，马克思主义学院成立思想政治教育研究生论文审查小组，负责对学院硕士论文进行审查。学院邀请南京医科大学的 2 位副教授对 4 名学生的硕士论文进行评审，评审结果均为合格。

马克思主义学院根据学校统一部署，对研究生学位论文进行强制性检测。对检测出的重复率高的论文，将检测结果通报学生和导师。学生对论文修改后，再次进行检测。经检测达到学校论文答辩要求后，方可参加毕业论文答辩。通过对 2021 届研究生毕业论文的检查，未发现学术不端行为。

（八）质量保证

本学位点重视研究生培养全过程监控与质量保证。一是确保教学质量。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。对督导、第三方或学生评价差的课程，学院督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。二是确保学生的科研质量。在开题报告、学位论文答辩等方面严格把关，对不符合要求的学生推迟开题或者延期答辩。对学生在刊物上发表的论文，实施导师负责制。

（九）学风建设

学校将研究生学术道德与学术规范课程纳入研究生的必修课程体系。本学位点开设《研究生学术道德与学术规范》（17 学时、1 学分），从课堂教学方面对研究生开展科学道德和学术规范教育。本学位点研究生未出现学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点配备有研究生教学秘书和研究生辅导员各 1 人。研究生权利救济渠道畅通，权益得到充分保障，在学研究生满意度 100%。

（十一）就业发展

2021 年，4 名研究生完成学业，顺利毕业，就业率 100%。其中 1 人升学读博，2 人在高校从事辅导员工作。1 人主动到初级中学从事思政课教学工作。用人单位对本学位点毕业生满意度较高。

四、服务贡献

马克思主义学院成立研究生党史学习教育宣讲团，走进南京市中央门街道，与中央门街道 12 个社区对接，为社区党员开展党史专题宣讲。宣讲活动，是“学党史、办实事”的重要内容之一，既增加了学生的自身理论素养和理论联系实际的能力，也提升了学院研究生在社区的名度。

五、存在问题

1. 高水平人才缺乏。学科缺少在国内有广泛影响的马克思主义理论学科高层次的领军人物，缺少一批高水平的马克思主义理论学科带头人。教授人数偏少。

2. 学科特色不够鲜明。由于学科基础薄弱，硕士点少，缺乏整合优势，对马克思主义理论学科发展中带有基础性、导向性和战略性的重要问题的研究不够深入。与思想政治理论课教育教学的结合不够紧密，特别是学科为地方经济社会发展服务的能力较弱，学科内涵建设需进一步拓展。

六、下年度建设计划

1. 加强硕士点建设，做好马克思主义理论一级学科硕士点申报准备工作。完善研究生培养方案，提高培养质量。加强硕士生导师队伍建设，强化考核评价。

2. 积极引进相关学科优秀高层次人才。

3. 加强学科方向凝练。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准切入点，开展马克思主义中国化的理论研究，加强马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等四个学科方向建设。