

专业学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位

名称：中国药科大学

代码：10316

授权专业学位

名称：中药学

类别及代码

代码：1056

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2021 年 1 月 1 日-2021 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

一、培养目标与学位标准	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
二、基本条件	1
(一) 培养特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	7
(四) 教学科研支撑	8
(五) 奖助体系	9
三、人才培养	10
(一) 招生选拔	10
(二) 思政教育	11
(三) 课程教学	12
(四) 导师指导	17
(五) 实践教学	18
(六) 学术交流	18
(七) 论文质量	21
(八) 质量保证	22
(九) 学风建设	23
(十) 管理服务	23
(十一) 就业发展	24
四、服务贡献	24
(一) 科技进步	24
(二) 经济发展	25
(三) 文化建设	25
五、存在问题	25
六、下年度建设计划	26

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本专业学位面向中药和大健康行业的研发、生产、注册，兼顾中药的流通、使用、监管等国家和行业需求，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，注重学科交叉，具备创新创业精神，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、药学服务等工作的高层次、应用型 and 复合型专门人才。

（二）学位标准

1.培养年限为 3 年，硕士专业学位研究生应在规定年限内完成学业。

2.校内集中课程学习时间为一学期，实训课程为 34 学时，科研训练时间为 3 个月，专业实践时间不得少于 1.5 年。

3.如因客观原因，不能按时完成学习计划，须提前三个月由研究生提出申请，导师同意，并填写《研究生延期毕业和论文答辩申请表》，经研究生院批准后方可延期，不得擅自延期或先延期后报批，延长期间经费自理。

4.通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

二、基本条件

（一）培养特色

在人才培养过程中着力构建应用型中药学硕士专业学位人才培养新模式，形成“培养过程五化”模式：培养模式多元化、课程设置实用化、教学方式灵活化、导师指导多样化、科研实践社会化。特色和优势如下：

吸纳优秀生源，注重专业背景。采用多种方式吸纳优秀生源，录取考生 53%来源于双一流高校。

发挥学科优势，优化培养资源。依托中药学一流学科建设，将高水平研究成果转化为优质课程资源、实践资源和课题资源。

阶梯式培养，夯实专业能力。实践“0.5+0.5+2”三阶段人才培养模式：

半年课程学习、半年校内基本素质训练、两年实践基地专业训练，使学生具备校内理论学习与实践、基地训练三种经历，完成理论教学向实践教学过渡。

产教融合，构建校企协同培养体系。按照院-校-省-国家四级培育基地，构建标准化遴选、多样化建立、全程化联动、科学化保障的“四化”基地建设模式，保障专业实践环节高质量完成。

经过十多年教育实践形成传统中药与现代科技交叉融合的三个优势专硕培养方向（中药质量评价与资源开发，中药药效与安全性评价，中药活性物质研究与产品开发），并不断与行业需求和实用性密切结合培养特色。目前毕业中药学专硕约 300 名，在读专硕约 400 名，培养的毕业生获用人单位的好评。

（二）师资队伍

本学位点现有师资队伍 111 人，其中博士生导师 51 人，硕士生导师 43 人，正高级 41 人，副高级 60 人，96%的教师具有博士学位。其中，教育部长江学者特聘教授 2 名，国家杰出青年基金获得者 4 名，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 4 名，江苏省特聘教授 3 名，江苏省“青蓝工程”学术带头人 15 名、优秀青年骨干教师 12 名，江苏省杰出青年基金获得者 2 名，江苏省“333 高层次人才培养工程”第一层次 3 名、第二层次 11 名、第三层次 18 名，江苏省“六大人才高峰”高层次人才项目 17 名。拥有 1 个黄大年式教学团队，2 个“111”引智基地，2 个教育部创新团队，1 个江苏省双创团队，2 个江苏省教育厅科技创新团队，形成了整体实力很强的师资队伍。

校外导师 62 人，正高级 14 人，副高级 43 人，中级 5 人。

1.代表性校内导师

表 1：代表性校内导师

序号	姓名	年龄	专业技术职务名称	最高学位	主要专业学位类别	主要研究方向	代表性成果	主要社会兼职	导师简介
1	孔令义	58	教授	博士	中药学	中药物 质基础 研究、 天然活 性成分 研究与 开发	中药和天然药物活性物质的发现与研究, 2019 年度江苏省科学技术奖一等奖(排 1); 中药化合物与标准物质库构建 1, 2018ZX09735 002-003, 国家重大专项课题负责人	国务院学位委员会中药学学科评议组成员、教育部科技委员会委员、国家药典委员会委员、教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会副主任委员	副校长, 国家级人才项目入选者(3 项)、教育部创新团队带头人、全国优秀教师。SCI 期刊《中国天然药物》执行主编, 获国家科技进步二等奖(排 1)、江苏省科学技术成果一等奖(排 1)、全国创新争先奖等多项奖励。主持承担多项国家自然科学基金重点项目、国家重大专项、横向科研项目。
2	余伯阳	63	教授	博士	中药学	中药评价与转化	新型天然抗肿瘤转移药物麦冬皂苷 DT-13 的临床前研究, 2018ZX0920100 2, 国家重大专项课题负责人; 中国药科大学、陕西安康普欣药业联合建设中药配方颗粒标准化工程技术研究中心负责人	世中联中药饮片质量专委会副会长, 国家药典委员会委员	国家级人才项目入选者, 享受国务院政府特殊津贴的专家, 江苏省跨世纪学术带头人, 江苏省有突出贡献的中青年专家, 教育部高校优秀骨干教师。国家药典委员会委员, 国家新药审评专家, 江苏省政协常委。主持承担多项国家重大专项、横向科研项目。
3	谭宁华	59	教授	博士	中药学	中药活性成分研究及天然创	治疗 K-ras 突变结直肠癌的天然环肽类创新药物 TNH-	中国植物学会理事, 及其植物化学和资源学专	院长, 国家级人才计划入选者, 中科院“百人”, 江苏省“双创团队”领军人才, 胡晓愚

						新药研 发	1551-01 注射剂 新品种研发， 2017ZX0930902 7，国家重大专 项课题负责 人；大品种苏 黄止咳胶囊提 升研究获业界 高度认可，成 为本专硕士生 专业必修代表 性课程中代表 性案例，为临 床应用提供一 手资料，成为 产教融合范例。 还有一个创新 药、一个中成 药品种和系列 大健康产品在 研发中。	委员会主任委 员，江苏省 双创促进会 副会长，及 其生物医药 专委会副主 任	纪念奖，Molecules 编 委，全国中医药高等教 育学会中药教育学会副 理事长。申请或授权中 国或国际专利 60 余 项，发表论文 350 余 篇，获云南省自然科学 一等奖和三等奖各一 项。主持承担多项国自 然重点项目、973 课 题、国家新药重大专 项、国际合作、横向项 目等。
4	寇 俊 萍	49	教授	博 士	中药 学	中药心 脑血管 药理	中药现代研究 思路与方法， 中国学位与研 究生教育医药 学研究生精品 课程负责人； 高纯度高生物 利用度抗肝炎 药水飞蓟宾葡 甲胺新剂型创 制， 2017ZX0930105 0，国家重大专 项课题负责人	世界中医药 联合会中医 药免疫/真 实世界研究 专委会常务 理事,中华 中医药学会 中药实验药 理专委会常 务理事	教育部人才计划入选 者，江苏省青蓝工程优 秀青年骨干教师。世界 中医药联合会中医药免 疫专业委员会常务理 事，中华中医药学会中 药实验药理分会常务 委员，中国药理学会网 络药理专业委员会委员， 江苏省药理学会理事， 中国实验方剂学杂志/ 中国药科大学学报编 委。主持承担国家重大 专项、自然科学基金面 上项目、横向科研项 目。

5	李会军	47	教授	博士	中药学	中药质量评价	欧盟注册的中成药大品种质量标准研究，2018YFC1704503，国家重点研发计划项目负责人	美国药典委员会东亚专家组成员	国家级青年人才计划入选者，教育部人才计划入选者、江苏省“333工程”第二层次人才；曾获教育部霍英东高等院校青年教师奖。教育部高等学校自然科学奖一等奖（排名第五），编写了《生药学》、《现代生药学》等多部著作。主持承担国家重点研发计划、自然科学基金面上项目、横向科研项目。
6	高缘	49	教授	博士	中药学	药物制剂新剂型与新工艺	伏立康唑分散片生产技术转让，2020年企业委托项目负责人，合同金额770万元	国家药品监督管理局中药组药品审评专家	中药制剂学科带头人，国家药品监督管理局中药组药品审评专家，湖北省百人计划特聘专家，江苏省六大人才高峰高层次人才（A类）。主持重大专项等纵向项目12项，产学研项目33项，发表论文百余篇，授权专利20项，获新药临床或注册批件19项。

2.代表性校外导师

表 2：代表性校外导师

序号	姓名	年龄	工作单位	工作职责	专业技术职务名称	所在方向	代表性成果	导师简介
1	周水平	48	天津天士力集团	天士力控股集团研究院执行	研究员	中药活性物质研究与产品开发	作为研究院执行院长力推中药、生物药、化药	国务院特殊津贴获得者，先后主持98个新药项目研发，获得6个新药证书/生产批件、15个新药临床批

				院长			协同发展，实现 60 余个药品的开发和管线布局，其中创新药超过 20 款。	件；作为发明人，先后申请发明专利 205 件（PCT73 项），获得授权 75 件（PCT24 项）；先后主持或参与 15 项国家及省部级课题，发表专业论文 109 篇，其中 SCI 文章 19 篇、专著 4 部；获得国家科学技术进步二等奖 1 项、省部级一等奖 3 项、二等奖 1 项。
2	萧伟	61	江苏康缘药业股份有限公司	董事长	院士	中药质量评价与资源开发	“银杏二萜内酯强效应组合物”的发明及制备关键技术与应用”项目，荣获 2018 年度国家技术发明二等奖	中国工程院院士，第十二届全国人大代表，国家药典委员会委员，全国中药标准化技术委员会委员，国家中药现代化专家组成员，享受国务院特殊津贴。国家药典会委员，全国人大代表，《世界科学技术-中医药现代化》、《中草药》、《中国中药杂志》、《中国天然药物》、《亚洲传统医药》编委。
3	陈彦	52	江苏省中医药研究院		研究员	中药活性物质研究与产品开发	中药抗肿瘤活性组分新型给药系统的创建，获 2019 年度江苏医学科技奖一等奖	国家卫计委有突出贡献中青年专家，江苏省有突出贡献中青年专家，省“333 人才工程”青年科技领军人才，省“六大高峰”人才，省第一批卫生领军人才，省中医药领军人才，省“科教强卫”医学重点人才。中华中医药学会中成药分会常务委员、中药制剂分会常务委员；世中联中药新型给药系统专委会理事、中药保健品专委会理事；省中医药学会常务理事、药学

								专委会副主任委员;南京市中医药学会中药专委会主任委员。
4	韦坤华	38	广西药用资源保护与遗传改良重点实验室	副主任	研究员	中药质量评价与资源开发	2021 年广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖, 2018 年柳州市自然科学优秀论文奖三等奖,	广西药用植物园广西药用资源保护与遗传改良重点实验室副主任, 获全国五一劳动奖章、广西华夏本草医药公司“科技贡献奖”、广西第十八批新世纪十百千人才工程第二层次人选、第九批广西壮族自治区优秀专家称号、第一批八桂青年学者称号、全国三八红旗手候选人。
5	成俊	49	南京中山制药有限公司	总经理	副研究员	中成药二次开发、中药创新药物研发	通过技术转让成功转化院内制剂“小儿感冒舒颗粒”“仁术健胃颗粒”两项, 目前小儿感冒舒颗粒已实行商业化生产及销售, 仁术健胃颗粒正处于Ⅲ期临床试验研究总结, 待报产阶段。	南京市创新型企业、科技型企业、江苏省研究生产业教授。聚焦于中药经典方、经验方和院内制剂的研究与开发, 积累了丰富的实战经验, 主持参与十二五重大专项、十三五重大新药创制、江苏省成果转化、南京市成果转化等国家、省市各级科技项目十余项, 现已发表 SCI 论文 3 篇, 申请专利 14 件, 授权 7 件。

(三) 科学研究

本学位点科学研究水平已处于全国同类学科领先地位, 科研成果在本领域具有较大的学术影响, 一些成果处于国际同类学科领先水平。

2021 年, 已完成的国家自然科学基金各类项目 22 项, 其中, 面上项目 13 项, 青年项目 8 项, 国际(地区)合作与交流项目 1 项; 与 71 家企业签订合作项目 92 项, 到账科研经费 4000 余万元。科研成果丰硕, 发表 SCI 论文 230 篇, 其中 SCI 影响因子超过 5 的 79 篇。本年度

授权专利 29 项，中国 26 项，美国 2 项，欧洲 1 项。

（四）教学科研支撑

1.案例教学情况：

通过建立“校级-省部级-国家级”三级专业学位教学案例库，不断丰富专业学位教学案例资源库，有效支撑案例教学，推动专业学位课堂教学内容与教学方式转变，提升专业学位研究生培养质量。开展校级硕士专业学位研究生优秀教学案例评选工作，本年度共有 5 篇教学案例入选中国药科大学专业学位案例库。

表 3：2021 年中国药科大学硕士专业学位研究生优秀教学案例

序号	第一作者	学院	案例题目	案例对应课程名称	类别
1	李会军	中药学院	中美药典收载中药/植物药质量标准比较研究—以金银花为例	中药质量评价	中药学
2	高缘	中药学院	晶体工程技术优化中药成药性的探索—以姜黄素为例	中药药品、化妆品、保健品研发策略及关键技术解析	中药学
3	刘丽芳	中药学院	基于临床导向的中药质量标准研究--以广东紫珠为例	中药质量管理与研究方法	中药学
4	李芳	中药学院	中药药效评价与新药开发—以“中药防治急慢性心衰的药效学评价方法”为例	中药药效评价与新药开发	中药学
5	吴斐华	中药学院	中药防治非酒精性脂肪肝药效物质基础研究的思路探讨---以黄芪为例	中药药效评价与新药开发	中药学

2.实践教学软硬件设施：

对专业学位研究生实践能力培养设有基础能力训练、专业实践、实践考核等 3 个环节。其中基础能力训练由校内导师安排，包括实验技能培训、操作安全培训、岗位操作规程培训、规章制度培训、保密规定培训、文献检索能力培训、自我学习能力培训等，为专业实践和论文研究做好前期准备；专业实践环节体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和现场实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则开展；

实践考核主要看学生在实践单位的工作态度、工作表现、取得的成果、对所参与项目的工作业绩、研究成果、对所从事的实践工作体会和总结的深度等按“优、良、及格和不及格”四个等级评定专业实践成绩。

依托全国唯一的校内 GMP 实训中心、模拟药房、药用植物园，以校内实训项目为载体，满足专业学位研究生实践课程及基础能力训练环节培养。

基于项目制培养特征定制了一体化的专业学位基地培养管理信息系统，系统功能涵盖基地（圈）管理、项目库管理、招生指标、导师组选择、培养过程监控、实践成果评价、培养成效评估、基地评估、学生就业去向、数据分析等模块，基于培养全过程数据采集，实现专业学位培养出口质量精准控制，有效提高专硕培养质量。

3.联合培养基地建设情况：

实践方式“三结合”。本专业学位建有 19 个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站 4 个和江苏省产业教授 10 人，与基地合作设有 5 个专硕研究生奖助学金和教师奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

（五）奖助体系

2014 年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究 生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、企业助学金、学业奖学金、优秀奖学金（包括：国家奖学金、专项奖学金）、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等 8 部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

1.通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2.学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖

学金、顾吉衡优秀研究生奖学金等)、企业奖助学金(圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园奖助学金等),专项科研创新基金(江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等),鼓励和支持研究生自主开展创新性科学研究。

3.学校还设立了“三助”岗位助学金(助研、助教、助管)、国家助学贷款、特殊困难补助基金,帮助研究生顺利完成学业。

4.全日制研究生奖助金覆盖率为100%。品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达6万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法,所有硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组,召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作,确保评审结果的公开、公平、公正。

三、人才培养

(一) 招生选拔

2021年,本学位点专业学位硕士研究生报考人数263人,录取151人,录取比例57.41%,来自“双一流”高校学生占比35.76%。

为吸引优质生源,保证研究生生源质量,鼓励优秀学子报考本学位点,学校通过“优秀推免生奖励政策”、优质生源高校招生宣传等手段吸引一流大学优质生源;同时通过组织优秀研究生夏令营、推免生冬令营、校园开放日、导师面对面等活动,扩大学校和学科的影响力,加强宣传力度,取得了显著成效。

1.深化招生制度改革,强化资源科学配置,精准选拔优秀人才

动态分配招生指标,强化以科学研究为主导的研究生培养理念,推进我校研究生教育综合改革,统筹与合理配置教育资源,建立科学合理的招生指标动态分配机制,重新修订完善硕士研究生导师招生资格审核与招生指标分配办法的文件。引入竞争和激励机制,创新设立包含直博生单列计划、硕士生单列计划及硕士生奖励计划在内的一揽子“推免生专项计划”,完善以吸引优质生源为导向的招生指标动态分配机制,

激发导师接收优秀推免生积极性。通过招生指标分配，优化学科布局，推动学科建设，提高研究生培养质量。

2.加强宣传力度，拓宽信息渠道，提升师生服务

开发新建我校“研究生招生信息网”，加强信息公示公开；完善招生管理系统“师生互选”模块功能，提高工作效率和师生满意度；新建推免生报名信息精准实时推送系统，实现报名信息系统自动进行微信、短信、邮件多种方式实时告知导师，畅通师生沟通渠道；大力运行研招微信公众号，对全校所有招生专业导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。

（二）思政教育

本专业学位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，打造中药特色思政工程，培养有志于传承创新中药事业的高层次人才。开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士），夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

筑牢意识形态阵地，强化师生思政教育。成立意识形态和师德师风建设工作小组，制定意识形态工作责任制实施方案和宣传思想阵地管理规定，形成统一领导、齐抓共管、组织协调的工作格局。加强对意识形态和师德师风建设的督察，规范师生行为。推行“师德铸魂”工程，把师德师风作为第一评价标准。推进师生“固定学习日”制度，建立学习档案，将思政教育贯穿师生成长、发展全过程。

构建育人共同体，凝聚思政教育合力。将党政领导干部、辅导员、优秀学生、优秀校友力量引入思想政治课堂，打造育人共同体；成立学生社区党建工作站，促进宿舍社区由传统住宿型向育人型转变，打通学生思想政治教育的“最后一公里”；实施研究生先锋党支部锻造工程，鼓励辅导员成立“中药红船”等党建思政工作室，推进辅导员队伍职业化、专业化。选拔马克思主义学院、相关职能部门等优秀教师担任兼职辅导

员，充实学生工作一线力量，提升辅导员队伍整体素质。

打造思政示范课，形成协同育人效应。发挥教研室、课程组等基层教学组织作用，建立健全课程思政集体教研制度，定期举办“思政十分钟”活动，搭建具有中医药文化特色的课程思政建设交流平台。开展课程思政说课竞赛，打造课程思政示范课，构建中药学课程思政标准，设立思政研究专项课题，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的协同育人效应。

优化第二课堂，培育师生家国情怀。坚持扎根中国大地培养中药人才，引导学生在实践中立德增智。成立劳动先锋团，用特色劳动教育筑牢立德树人基石；举办庆祝建党 100 周年合唱比赛、“国旗下的公开课”暨庆祝建校 85 周年升国旗仪式、镇坪科技扶贫成果展示活动，不断创新党史学习教育的形式，用党的奋斗历程和伟大精神，引导广大师生坚定不移听党话、跟党走，激发师生爱校、荣校、报校情怀，不忘精业济群之初心、牢记兴药为民之使命，在护佑人民健康、实现医药强国梦的新征程中合力谱写新篇章。举办“党史游园会”“中药古诗词大赛”“药用植物园讲解员大赛”“中药饮片识别大赛”等活动，在实践中增强中医药文化自信；组织学生成立疫情防控志愿者队伍，投入到核酸检测、疫苗接种等志愿服务中，培养学生爱国爱校情怀，彰显使命担当。选派师生到对口帮扶的国家级贫困县陕西镇坪开展社会实践、资源调查、标本制作、产品开发，线上开设中药课程，将定点扶贫与国情民情教育结合起来，鼓励并落实该县硕士毕业生回乡就业，投身家乡建设。

坚持党建引领学生思想政治教育工作。以专业设置党支部，专职辅导员担任党支部书记，围绕学生思政教育开展党建工作。一是严格“三会一课”制度，强化理想信念教育；二是开展学生支部创先争优活动，发挥学生党员模范带头作用；三是以微党课等工作载体，打造“一支部一品牌”项目。

（三）课程教学

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 4：本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	层次	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	硕士	中药质量评价	必修课	2	李会军	1.培养学生掌握中药质量评价的基本理论、基本知识和基本技能； 2.培养学生具备制订及应用中药质量标准的能力； 3.培养学生能在中药研究、开发与生产中应用相关方法和技术，调控及提高中药质量的能力。	中文
2	硕士	中药资源开发方法学	必修课	2	田蒋为	中药资源开发是以中药为中心，从多层次、多角度出发，以中草药的原料生产到产品生产的不同阶段的多种资源为研究对象，综合评价在多领域的潜在科技、经济及社会价值。本课程要求学生理解中药资源开发的思路及《中药资源开发方法学》的性质、任务及特点；了解中药资源生产的生物学基础，了解人类进步、社会发展与中药资源的相互关系；理解和掌握中药资源开发的相关政策法规、当前存在的问题、未来发展趋势以及研究思路。理解在中药资源开发中的现代生物技术、现代提取分离技术、发酵技术、蛋白质工程技术、分子标记技术及生物芯片技术、生物免疫技术等的基本原理、应用前景和最新国际发展趋势。	中文
3	硕士	中药药效评价与新药开发	必修课	2	寇俊萍	本课程主要介绍中药药效学评价方法及中药新药研发选题与设计思路及方法、中药新药注册分类，中药防治心脑血管疾病等重大疾病的药效学评价方法及研发实例以及高新技术的相关应用等，使研究生掌握中药药效评价与新药开发相关领域的思路与方法，培养学生的创新能力和中医药思维。	中文

4	硕士	中药毒理及安全性评价	必修课	2	曹征宇	中药毒理及安全性评价是近年来伴随着中医药的发展，并适应于中药安全性评价等工作的实际需要和中药学专业硕士实践需求，从医药科学中分化和整合的一门新的课程。该课程将在降低药物对人类健康的危害程度、保障用药安全以及提高新药发现的成功率发挥积极的作用，也将为中药学相关专业硕士学生研究和开发中药提供参考。	中文
5	硕士	中药和天然药研发实例与解读	必修课	2	谭宁华	本课程通过讲授并结合互动式研讨、辩论和参观体验等教学方式介绍新冠肺炎及其中医药治疗、苏黄止咳胶囊、银杏二萜内酯、胰岛素、青蒿素、关附甲素、紫杉醇等几个重要中药和天然药的研究与开发的故事，以及《中国药典》《美国药典》《药品管理法》、中国 NMPA 和美国 FDA 新药申报及相关要求。	中文
6	硕士	中药药品、化妆品、保健品研发策略及关键技术解析	必修课	2	高缘	本课程针对中药学专业硕士设置，主要围绕中药产品（包括药品、化妆品、保健品等）的产业化研发思路、策略以及过程中一些关键技术的解析进行探讨性教学。内容主要包括中药、天然药物创新研发的思路与实践，相关技术指导原则的要点剖析，晶体学在研发中的应用，中药剂型选择及工艺路线探索，中药化妆品及保健品的研究与开发流程、法规和备案注册解析等。通过对该课程的学习，着重培养和提高学生在中药相关产品开发方面的科研思路与实践能力。	中文
7	硕士	中药质量管理与研究方法	选修课	2	刘丽芳	本课程将以《中共中央、国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中华人民共和国药品管理法》及新颁布的《药品注册管理办法》为指导，以国家药品监督管理局颁布的“中药注册管理专门规定和要求”为主要教学内容，通过对创新中药研发、注册和生产	中文

					过程中涉及的质量管理规定和要求，以及在这一过程中开创和应用到的新理论、新方法等内容进行全面系统的介绍，使学生熟悉中药新药研发过程和审批程序，药品质量管理的相关要求和新技术的应用。	
8	硕士	中药健康产品研究与开发	选修课	2	刘吉华 《中药健康产品研究与开发》课程以中药健康产品为载体，紧密结合中医药大健康产业发展要求，主要向学生讲授中药健康产品研究开发的基本理论、基本知识 with 基本技能，使学生对中药健康产品有进一步的认识，拓展学生的视野，激发学生的专业自信，从而提升相关的专业能力。本课程将介绍中药健康产品的基本状况，相关的法律法规与管理制度，产品研发的一般流程，配方选择及依据，工艺设计与优化，质量控制，安全性毒理学评价方法，功效评价等多方面内容。	中文
9	硕士	药理实验方法与技术	选修课	2	黄芳 药理实验方法与技术这门课程主要是为了使学生较全面、较系统地了解现代药理学研究所必须的实践知识与相关技术，为今后科学研究及新药研制工作奠定基础。	中文
10	硕士	免疫学原理与技术	选修课	2	戴岳 《免疫学原理与技术》课程主要分为免疫学基本理论和免疫学基本技术两个部分，前者从整体、细胞和分子层面介绍免疫学的基本概念和理论，包括免疫系统的构成，固有免疫与适应性免疫应答过程，免疫应答的调节机制和免疫病理的基本知识；后者重点介绍常用的免疫学技术，了解其基本原理、流程和应用范围，以及技术的优缺点等。	中文
11	硕士	药物结构解析	选修课	2	罗建光 随着药学相关学科的飞速发展，药物结构解析是新药研发创制过程重要的环节，成为现代药学、化学、生物学研究生必须掌握的一门技术。课程注重有机药物结构解的基本技	中文

					能的培养，侧重培养学生实际解析图谱的能力，最终达到能够独立解析各种小分子化合物图谱，具备药物分子结构确证的能力。	
--	--	--	--	--	--	--

2.课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运行与教学质量监督有规可巡，有据可依；根据《关于实施研究生院和院（部、系）相关人员听课制度的通知》等规章制度，组织教育督导团，加强教学管理，督查课堂教学情况，并对教学中存在的问题提出改进意见和建议。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。在检查和评估中发现的优秀教学典型，鼓励培养单位开展教学经验交流活动，学校将进行经验推广。对研究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

3.教材建设方面

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，

认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（四）导师指导

导师选聘重师德。坚持师德为先，质量为要，打造一流的专业学位导师队伍。健全校外导师选聘制度，制定《专业学位研究生校外导师认定办法》，强调校外导师的行业背景、实践经验等方面的能力，定期评估考核校外导师。修订校内导师评聘标准，实行专硕导师与学术导师评聘条件差异化，注重专业学位研究生导师的行业实践经验和承担应用型课题的能力。

导师培训制度化。推进新任导师培训制度化，要求导师必须参加并通过导师岗位培训后才能进行招生；建立导师培训档案，对两年内缺席培训导师发出预警通知，三年内缺席培训的导师取消招生资格，切实提升导师指导能力和水平开展“杰出导师”和“卓越导师”评选，选树先进导师典型，发挥好示范引领作用。

实践指导“双导师”。学生需在校内导师的安排下选择其中一种方式进行专业实践；专业实践过程中采取“校内外双导师制”，校内外导师共同对学生的专业实践活动负责，共同确定学生培养计划，以及论文选题、实施、过程管理、答辩等。专业实践基地与学生所在学院共同成立基地管理办公室负责学生日常实践管理、校外导师库建设、实践基地建设等工作；学生参与专业实践期满考核，需撰写总字数不少于 5 千字的专业实践总结报告，由学生所在学院负责组织考核。考核的成绩在及格及以上的学生方能申请学位论文答辩。

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，出台《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。

研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，今年在浙江大学举办了两期研究生导师综合素能提升研修班。今年 12 月委托中国教育干部网络学院平台，对在岗研究生导师开展了“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”专题网络培训，要求导师完成 40 学时的课程学习，参加不少于 4 次的主题研讨，撰写 1 篇研修总结。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

为认真落实《关于实施研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况报告制度的通知》（苏学位字〔2019〕2 号）文件要求，强化我校导师师德师风建设，今年组织 2 次研究生导师违反职业道德“十不准”情况的自查，2021 年本学位点无研究生导师违反职业道德“十不准”情况发生。

（五）实践教学

实践方式“三结合”。本专业学位建有 19 个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站 4 个和江苏省产业教授 10 人，与基地合作设有 5 个专硕研究生奖助学金和教师奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

实践过程“项目制”。自专业实践开展以来，逐渐形成了以“项目制”为导向、实质性合作的联合培养机制，积极推进协同创新和成果转化，深化产教融合，突出学生创新创业精神和实践等综合能力的培养。

（六）学术交流

2021 年，举办 6 期“弘景讲坛”学术报告，邀请来自南京大学、南

开大学、中科院上海药物研究所等单位获得国家杰出青年科学基金项目或优秀青年科学基金等项目教授来我校为广大学生作学术报告，扩展学生视野。积极组织研究生参加 2021 兴药代谢高峰论坛、第四届国际合成生物学&基因与细胞治疗全产业论坛、第二十届中药和天然药物学术研讨会等高端国际国内学术会议 40 余人次。

表 5：2021 年“弘景讲坛”学术报告情况表

报告时间	专家名称	专家职称	专家单位	报告主题	报告形式
2021 年 5 月 20 日	罗成	研究员	中国科学院上海药物研究所	新靶标、新机制的创新药物发现与分子机制研究：从有靶找药到有药找靶	线下
2021 年 6 月 11 日	许琼明	教授	苏州大学	白头翁皂苷 B4 抗炎活性发现及其应用开发研究	线下
	张秀莉	教授	中国科学院大连化学物理研究所	针对天然产物的新技术研究	线下
2021 年 11 月 12 日	汤平平	教授	南开大学	具有生物活性的天然产物全合成研究及后期氟代研究	线下、线上
2021 年 11 月 24 日	戈惠明	教授	南京大学	聚酮天然产物生物合成中的环化和氧化反应	线下、线上
2021 年 11 月 24 日	束雅春	主任药师	江苏省中医院	中药炮制的临床意义与创新	线下
2021 年 12 月 23 日	孙洋	教授	南京大学	如何在中西医结合思想下开展科学研究？——炎症相关疾病的病理机制与药物调控	线下

表 12：2021 年中药学专业学位硕士研究生参加学术会议情况表

姓名	专业	会议名称	形式
吴洁洁	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下
汪悦	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下
赵科	中药学	创新中药与大健康产业发展论坛	线下
刘娟	中药学	创新中药与大健康产业发展论坛	线下
武昶玥	中药学	创新中药与大健康产业发展论坛	线上
龙翼腾	中药学	创新中药与大健康产业发展论坛	线下
杨星	中药学	第二届中药分析与质量控制网络会议	线上
史朝霞	中药学	第二十届中药和天然产物学术研讨会	线上
赵樱霞	中药学	第十四届中国药物制剂大会	线上
李海梁	中药学	全球医药行业聚焦的最新研发方向及中国改良型 新药发展趋势	线下
段琪诚	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
洪肖	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
赵志伟	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
龚旻	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
李永生	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
米鑫明	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
袁贇	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
冯春玲	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
林娇丽	中药学	第十五届全国化学传感器学术会议	线上
童镕浚	中药学	创新中药与大健康产业发展论坛	线下
赵帅	中药学	第二十届中药和天然药物学术研讨会	线上
方占民	中药学	2021 年江苏省研究生“创新与服务” 学术创新论坛	线下
路官正	中药学	2021 年江苏省研究生“创新与服务” 学术创新论坛	线下
丁汉成	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下
徐文波	中药学	第四届国际合成生物学&基因与细胞治疗 全产业链论坛	线下
潘晴晴	中药学	第四届国际合成生物学&基因与细胞治疗 全产业链论坛	线下
赵米雪	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下

孙静	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下
范松	中药学	2021 年 RCEP 成员国传统药物研究国际高峰论坛 暨新药研发与应用研讨会	线上
俞梦立	中药学	2021 年江苏省研究生“创新与服务” 学术创新论坛	线下
王中中	中药学	第二十届中药和天然产物学术研讨会	线下
邵笛	中药学	第十二届质谱网络会议	线下
施俊婕	中药学	第十二届质谱网络会议	线上
汪堃	中药学	第十二届质谱网络会议	线上
刘文青	中药学	第十二届质谱网络会议	线上
蔡玉茹	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线上
李月庆	中药学	中国药物化学学术会议	线上
邵思敏	中药学	Cytiva 创新论坛	线下
沈卓霞	中药学	第十五届全国化学传感器学术会议	线上
雷艳丽	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下
姚广晓	中药学	2021 兴药代谢高峰论坛	线下

（七）论文质量

1.首次推行硕士学位论文全盲审制度。在 10%的硕士学位论文送教育部平台盲审的基础上，依托学院论文审查委员会，今年开始对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统后与研究生答辩申请系统直接对接绑定，确保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”，学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合以及学生整改论文的二次盲审等均在线操作，系统实时公布盲审结果，通过线上线下的有机结合，保证了现场评审的公正性，提高了盲审工作效率。

2021 年对所有预毕业硕士研究生进行了学院盲审，组织相关导师及学生对“整改论文”进行不少于 14 天的修改完善，并再次组织专家通过系统进行第二轮审查。第二轮审查中，评审小组及学院论文审查委员会一致认为不合格的学位论文，其撰写者做延期半年毕业处理。

2.踏实做好教育部学位中心平台研究生学位论文盲审工作。根据学生类别和论文保密程度分层次地开展学位论文双盲匿名评审工作。硕

士按照 10%的比例进行随机抽查，硕士论文盲审通过率为 100%。本年度江苏省硕士论文抽检全部合格。

3.持续开展优秀研究生学位论文培育工作。为鼓励和支持部分优秀研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，开展 2021 年威尔曼优秀硕士学位论文评选工作，本学位点选出优秀硕士学位论文 1 篇。开展省部级优秀学位论文的推荐初评工作，本学位点 2 篇论文获得学校推荐。

4.修订研究生申请学位成果标准认定规定。为规范研究生学位的评定工作，更加科学设置学位授予质量标准，提高人才培养质量和学位授予质量，根据中共中央国务院 2020 年 10 月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，研究生院在认真梳理、充分征求意见的基础上，修订了《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》。该文件是在破“五唯”背景下的创新举措，取消以 SCI 论文数量和影响因子等指标作为学生毕业和学位授予的限制性条件，突出学术学位和专业学位研究生不同的毕业评价标准，增加提高学位论文质量、研究生参与重大原创科技成果、研究生学术获奖为导向的成果认定。

（八）质量保证

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，根据《中国药科大学研究生中期考核实施办法》等制度要求，对研究生进行中期考核，用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节，本学位点所有硕士研究生均需参加，一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种，其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的 50%。考核结果作为研究生评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。

自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于 1 年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：

1.对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。

2.研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。

3.经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，由学校发放肄业证书。

学位论文高标优质。本专业学位论文的评阅与答辩流程规范，由 3-5 名（至少 1 名校外）具有副高及以上技术职称专家组成答辩委员会，研究生本人的校内外导师不参加。2016-2020 年中药学专业学位学生毕业 190 名毕业生，严格按照《中国药科大学研究生学位论文盲审办法》进行校外盲审，江苏省硕士论文抽检合格率 100%。

（九）学风建设

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校将根据有关规定严肃处理。

（十）管理服务

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度,采取了多种举措,将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求,并及时向学校相关部门反映和沟通,做好学生的维权工作,充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用,合理有序地表达和维护研究生正当权益,助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正,保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查,以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查,各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

(十一) 就业发展

本学位点研究生就业率在同类高校中稳居前列,本年度专业硕士研究生就业率 100%。就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型医药企业等,就业区域多集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能,能满足社会对医药领域高层次人才的需求,在社会上具有极高的认可度,受到各就业单位的一致好评,其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

四、服务贡献

(一) 科技进步

发挥专业优势,为我国中药新药创制、中药标准化和国际化贡献力量。建立活性导向的中药活性成分在线检测、高效分离和快速制备的新技术,开展中药活性成分、有效部位工艺研究,为中药和天然药物活性成分研究与新药创制提供技术支撑和培养工程师式高级人才。积极参与中药行业标准制定,被国家药典委、美国药典委作为典型示例介绍。牵头共建教育部教育创新带“中药创制和转化技术研究”人才培养与科

技创新合作体。

推动科技成果转化,发挥智库作用,积极服务于国家和地方中药行业。依托国家和省部级科研平台,积极承担众多重大科研课题,在国内学术声誉和影响进一步扩大,标志性科研成果显示度大大提高,主动与中药龙头企业对接,进一步提高关键核心技术转化率,开展卓有成效创新中药临床转化和中药大品种提升工作,积极服务中药行业高质量发展。通过兼任全国政协、江苏省政协及市区人大和政协委员,在国家药典委员会、中国药学会等各级各类行业学会、社会团体组织任重要职务,积极参政议政,参与行业标准审定和起草咨询以及发展规划,相关法规讨论和建议工作,为中药行业发展和国计民生发展提供强有力的智力支持。

（二）经济发展

主动承担社会公共服务,有力促进科技扶贫。将专业优势融入脱贫攻坚中,持续选派骨干力量和专业力量参与陕西省镇坪县科技扶贫,为定点扶贫工作做出重大贡献,为脱贫致富和乡村振兴注入新动力。

（三）文化建设

广泛开展中药文化和交流,传承服务中医药文化。加大药学博物馆和药用植物园两个省级特色科普教育基地外延和内涵建设,加大服务社会和行业力度,主办(承办)多次各层次国际国内学术会议,在弘扬中医药传统文化方面做出重要贡献。

五、存在问题

问题:

- （一）专业硕士实践基地数量和质量需进一步拓展和提高。
- （二）研究生教育国际化办学水平有待提高。
- （三）学科交叉培养有待进一步完善。

原因:

（一）疫情以来,本学位点专业硕士招生数量激增,实践基地数量和质量有待进一步扩展和提高,以满足学生实践需求。

（二）本专业学位硕士研究生到国外高校进行学术交流、学习深造的人数较少，暂未形成国际化教学氛围；师资队伍与国际化办学要求需进一步匹配。

（三）目前仍然存在科研团队凝聚力不足的内在问题，学科交叉和渗透的交流机制有待完善。在后备带头人重点培养、学术骨干扶持培育方面受限，各方向发展不够均衡。

六、下年度建设计划

（一）加强对实践基地建设的投入力度，整合资源，明确职责，使实践基地的管理更加科学化和规范化。

不断推进研究生培养机制改革，创新人才培养模式，借助企业实践平台，发挥高校人才培养优势，推动校企协同创新。校企要加强科研项目的合作，围绕企业和产业需求设立科研攻关项目，给予更加精心的指导，让他们深度参与合作科技项目，努力为企业、产业解决更多的技术难题。加大专业学位硕士研究生开放式办学力度，注重吸纳企事业单位对高层次应用型人才培养的意见和建议，使高校培养的人才更加符合社会的实际需求。同企业相互协调、互相配合，完善运作模式和管理体系，建立专门的导师队伍，从而真正提高研究生的实践能力，为社会输送更多和更好的高层次应用人才。

（二）加强研究生教育国际化、形成良好国际化人才培养氛围

鼓励研究生到知名大学或者科研机构交流访学学习，对提升研究生培养质量，推进研究生教育国际化进程具有重要意义。采取优惠措施，适度接收国外学生来我校攻读中药学硕士专业学位研究生，加强相互交流，以拓展研究生的国际视野。鼓励研究生参加国际高水平学术会议，使其能深入学习本学科及专业前沿热点动态，更好地提高研究生学术水平和科研能力，从而产生优秀学术成果。

同时，加强研究生导师队伍建设、不断提升研究生导师国际化水平。加大研究生导师海外访学力度。同时，积极引进国外知名专家学者来校为研究生授课，既可有效推动研究生全英文课程建设，拓宽研究生国际

视野，也可带动提升校内师资国际化水平。

（三）优化多学科交叉融合布局

以中药学优势学科为轴心，引导其它学科向优势学科进行相应的交叉渗透，在优势学科方向上凝练出新的增长点；强化多学科间的横向交叉和融合，在新兴、边缘、交叉学科方面培育出新的学科增长点。同时，以重大项目为牵引，打破原有的学科间限制，将多学科资源有效整合起来，从学科队伍、平台资源、技术条件等各方面支撑优势学科群建设，发挥多学科综合优势，打造多学科相互渗透、相互支撑的若干优势学科群。建立健全的交叉学科培养模式，培养跨学科复合型专业人才，为中药产业和经济发展作出更大贡献。