

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称：中国药科大学
	代码：10316

授权专业学位	名称：中药
类别及代码	代码：1056

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

一、培养目标与学位标准	4
二、基本条件	4
三、人才培养	13
四、服务贡献	26
五、存在问题	28
六、下年度建设计划	28

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

本专业学位面向中药和大健康行业的研发、生产、注册，兼顾中药的流通、使用、监管等国家和行业需求，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，注重学科交叉，具备创新创业精神，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、药学服务等工作的高层次、应用型 and 复合型专门人才。

（二）学位标准

（1）培养年限为3年，硕士专业学位研究生应在规定年限内完成学业。

（2）校内集中课程学习时间为一学期，实训课程为34学时，科研训练时间为3个月，专业实践时间不得少于1.5年。

（3）如因客观原因，不能按时完成学习计划，须提前三个月由研究生提出申请，导师同意，并填写《研究生延期毕业和论文答辩申请表》，经研究生院批准后方可延期，不得擅自延期或先延期后报批，延长期间经费自理。

（4）通过开题报告和中期考核，通过学位论文答辩。

二、基本条件

（一）培养特色

在人才培养过程中着力构建应用型中药学硕士专业学位人才培养新模式，形成“培养过程五化”模式：培养模式多元化、课程设置实用化、教学方式灵活化、导师指导多样化、科研实践社会化。特色和优势如下：

吸纳优秀生源，注重专业背景。采用多种方式吸纳优秀生源，录取考生53%来源于双一流高校。

发挥学科优势，优化培养资源。依托中药学一流学科建设，将高

水平研究成果转化为优质课程资源、实践资源和课题资源。

阶梯式培养，夯实专业能力。实践“0.5+0.5+2”三阶段人才培养模式：半年课程学习、半年校内基本素质训练、两年实践基地专业训练，使学生具备校内理论学习与实践、基地训练三种经历，完成理论教学向实践教学过渡。

产教融合，构建校企协同培养体系。按照院-校-省-国家四级培育基地，构建标准化遴选、多样化建立、全程化联动、科学化保障的“四化”基地建设模式，保障专业实践环节高质量完成。

经过十多年教育实践形成传统中药与现代科技交叉融合的三个优势专硕培养方向（中药质量评价与资源开发，中药药效与安全性评价，中药活性物质研究与产品开发），并不断与行业需求和实用性紧密结合培养特色。目前毕业中药学专硕约 500 名，在读专硕约 600 名，培养的毕业生获用人单位的好评。

（二）师资队伍

本学科现有师资队伍 115 人，其中博士生导师 49 人，硕士生导师 55 人，正高级 46 人，副高级 65 人，96%的教师具有博士学位。其中，教育部长江学者特聘教授 3 名，国家杰出青年基金获得者 4 名，国家优青、青年长江、青年拔尖、海外优青国家高层次青年人才 14 人次，新世纪百千万人才工程国家级人选 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 5 名，江苏省特聘教授 3 名，江苏省“青蓝工程”学术带头人 16 名、优秀青年骨干教师 15 名，江苏省杰出青年基金获得者 2 名，江苏省“333 高层次人才培养工程”第一层次 3 名、第二层次 11 名、第三层次 18 名，江苏省“六大人才高峰”高层次人才项目 17 名。拥有 2 个黄大年式教学团队，2 个“111”引智基地，2 个教育部创新团队，1 个江苏省双创团队，2 个江苏省教育厅科技创新团队，形成了整体实力很强的师资队伍。2023 年，新增全国高校黄大年式教师团队 1 个，新增国家级高层次人才 1 人、高层次青年人次 5 人。

校外导师 62 人，正高级 14 人，副高级 43 人，中级 5 人。

1、代表性校内导师

表 1：代表性校内导师

序号	姓名	年龄	专业技术职务名称	最高学位	主要专业类别	主要研究方向	代表性成果	主要社会兼职	导师简介
1	孔令义	59	教授	博士	中药学	中药物质基础研究、天然活性成分研究与开发	中药和天然药物活性物质的发现与研究，2019 年度江苏省科学技术奖一等奖（排 1）；中药化合物与标准物质库构建 1，2018ZX09735002-003，国家重大专项课题负责人	国务院学位委员会中药学学科评议组成员、教育部科技委员会委员、国家药典委员会委员、教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会副主任委员	副校长，国家级人才项目入选者（3 项）、教育部创新团队带头人、全国优秀教师。SCI 期刊《中国天然药物》执行主编，获国家科技进步二等奖（排 1）、江苏省科学技术成果一等奖（排 1）、全国创新争先奖等多项奖励。主持承担多项国家自然科学基金重点项目、国家重大专项、横向科研项目。
2	李萍	63	教授	博士	中药学	中药药效物质与质量评价	中医药现代化-中药的分子标识研究以及“中药智慧云”信息平台建设，2019YFC1711000，国家重点研发计划，项目负责人；芳香开窍药治疗脑卒中的药效物质发现及中枢-外周互动整合作用机制研究，81730104，2017	国家药典委员会委员、美国药典委员会、草药法典东亚专家组成员	国家级人才项目入选者（2 项）天然药物活性组分与药效国家重点实验室主任。国家基金委创新群体研究项目负责人。曾获国家科技进步奖二等奖 1 项（排 1）；第十二、十三届政协委员，江苏省首届十佳研究生导师。主持承担多项国家自然科学基金群体项目、国家中医药重点研发计划、国家重大专项，横向科研项目。

							年国家自然科学基金重点项目负责人		
3	余伯阳	64	教授	博士	中药学	中药评价与转化	新型天然抗肿瘤转移药物麦冬皂苷DT-13的临床前研究，2018ZX09201002，国家重大专项课题负责人；中国药科大学、陕西安康普欣药业联合建设中药配方颗粒标准化工程技术研究中心负责人	世中联中药饮片质量专委会副会长，国家药典委员会委员	国家级人才项目入选者，享受国务院政府特殊津贴的专家，江苏省跨世纪学术带头人，江苏省有突出贡献的中青年专家，教育部高校优秀骨干教师。国家药典委员会委员，国家新药审评专家，江苏省政协常委。主持承担多项国家重大专项、横向科研项目。
4	谭宁华	60	教授	博士	中药学	中药活性成分研究及天然创新药研发	治疗K-ras突变结直肠癌的天然环肽类创新药物 TNH-1551-01注射剂新品种研发， 2017ZX09309027，国家重大专项课题负责人；大品种苏黄止咳胶囊提升研究获业界高度认可，成为本专硕士生专业必修代表性课程中代表性案例，为临床应用提供一手资料，成为产教融合范例。	中国植物学会理事，及其植物化学和资源学专委会主任委员，江苏省双创促进会副会长，及其生物医药专委会副主任	国家级人才计划入选者，中科院“百人”，江苏省“双创团队”领军人才，胡晓愚纪念奖，Molecules编委，全国中医药高等教育学会中药教育学会副理事长。申请或授权中国或国际专利60余项，发表论文350余篇，获云南省自然科学一等奖和三等奖各一项。主持承担多项国自然重点项目、973课题、国家新药重大专项、国际合作、横向项目等。

							还有一个创新药、一个中成药品种和系列大健康产品在研发中。		
5	寇俊萍	51	教授	博士	中药学	中药心脑血管药理	中药现代研究思路与方法，中国学位与研究生教育医药学研究生精品课程负责人；高纯度高生物利用度抗肝炎药水飞蓟宾葡甲胺新剂型创制，2017ZX09301050，国家重大专项课题负责人	世界中医药联合会中医药免疫/真实世界研究专委会常务理事，中华中医药学会中药实验药理专委会常务理事	教育部人才计划入选者，江苏省青蓝工程优秀青年骨干教师。世界中医药联合会中医药免疫专业委员会常务理事，中华中医药学会中药实验药理分会常务委员，中国药理学会网络药理专业委员会委员，江苏省药理学会理事，中国实验方剂学杂志/中国药科大学学报编委。主持承担国家重大专项、自然科学基金面上项目、横向科研项目。
6	李会军	48	教授	博士	中药学	中药质量评价	欧盟注册的中成药大品种质量标准研究，2018YFC1704503，国家重点研发计划项目负责人	美国药典委员会东亚专家组成员	国家级青年人才计划入选者，教育部人才计划入选者、江苏省“333工程”第二层次人才；曾获教育部霍英东高等院校青年教师奖。教育部高等学校自然科学奖一等奖（排名第五），编写了《生药学》、《现代生药学》等多部著作。主持承担国家重点研发计划、自然科学基金面上项目、横向科研项目。
7	高缘	50	教授	博士	中药学	药物制剂新剂型与新工艺	伏立康唑分散片生产技术转让，2020年企业委托项目负责人，合同金额	国家药品监督管理局中药组药品审评专家	中药制剂学科带头人，国家药品监督管理局中药组药品审评专家，湖北省百人计划特聘专家，江苏省六大人才高

							770 万元		峰高层次人才（A 类）。主持重大专项等纵向项目 12 项，产学研项目 33 项，发表论文百余篇，授权专利 20 项，获新药临床或注册批件 19 项。
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--

2、代表性校外导师

表 2：代表性校外导师

序号	姓名	年龄	工作单位	工作职责	专业技术职务名称	所在方向	代表性成果	导师简介
1	周水平	50	天津天士力集团	天士力控股集团研究院执行院长	研究员	中药活性物质研究与产品开发	作为研究院执行院长力推中药、生物药、化药协同发展,实现 60 余个药品的开发和管线布局,其中创新药超过 20 款。	国务院特殊津贴获得者,先后主持 98 个新药项目研发,获得 6 个新药证书/生产批件、15 个新药临床批件;作为发明人,先后申请发明专利 205 件 (PCT73 项), 获得授权 75 件 (PCT24 项);先后主持或参与 15 项国家及省部级课题,发表专业论文 109 篇,其中 SCI 文章 19 篇、专著 4 部;获得国家科学技术进步二等奖 1 项、省部级一等奖 3 项、二等奖 1 项。
2	萧伟	63	江苏康缘药业股份有限公司	董事长	院士	中药质量评价与资源开发	“银杏二萜内酯强效应组合物”的发明及制备关键技术与应用”项目,荣获 2018 年度国家技术发明	中国工程院院士,第十二届全国人大代表,国家药典委员会委员,全国中药标准化技术委员会委员,国家中药现代化专家组成员,享受国务院特殊津贴。国家药典会委员,全国人大代表,《世界科学技术-中医药现代

							二等奖	化》《中草药》《中国中药杂志》《中国天然药物》《亚洲传统医药》编委。
3	陈彦	54	江苏省中医药研究院		研究员	中药活性物质研究与产品开发	中药抗肿瘤活性组分新型给药系统的创建, 获2019年度江苏医学科技奖一等奖	国家卫计委有突出贡献中青年专家, 江苏省有突出贡献中青年专家, 省“333 人才工程”青年科技领军人才, 省“六大高峰”人才, 省第一批卫生领军人才, 省中医药领军人才, 省“科教强卫”医学重点人才。中华中医药学会中成药分会常务委员、中药制剂分会常务委员;世中联中药新型给药系统专委会理事、中药保健品专委会理事;省中医药学会常务理事、药学专委会副主任委员;南京市中医药学会中药专委会主任委员。
4	韦坤华	40	广西药用资源保护与遗传改良重点实验室	副主任	研究员	中药质量评价与资源开发	2021 年广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖, 2018 年柳州市自然科学优秀论文奖三等奖,	广西药用植物园广西药用资源保护与遗传改良重点实验室副主任, 获全国五一劳动奖章、广西华夏本草医药公司“科技贡献奖”、广西第十八批新世纪十百千人才工程第二层次人选、第九批广西壮族自治区优秀专家称号、第一批八桂青年学者称号、全国三八红旗手候选人。
5	成俊	51	南京中山制药有限公司	总经理	副研究员	中成药二次开发、中药创新药物研发	通过技术转让成功转化院内制剂“小儿感冒舒颗粒”“仁术健胃颗粒”两项, 目前小儿感冒舒颗粒已实行商业化	南京市创新型企业、科技型企业、江苏省研究生产业教授。聚焦于中药经典方、经验方和院内制剂的研究与开发, 积累了丰富的实战经验, 主持参与十二五重大专项、十三五重大新药创制、江苏省成果转化、南京

							生产及销售，仁术健胃颗粒正处于III期临床试验研究总结，待报产阶段。	市成果转化等国家、省市各级科技项目十余项，现已发表SCI论文3篇，申请专利14件，授权7件。
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

（三）科学研究

2023年，科研成果丰硕，国家自然科学基金项目立项22项（重点项目1项，优秀青年项目2项，面上项目14项，青年项目5项），比去年有所上涨。省科技计划项目立项4项（杰出青年项目1项，面上项目1项，青年项目2项）。发表SCI论文212篇，其中学科顶尖及以上文章37篇（一流1篇，权威8篇，学科顶尖28篇）。

成立校企合作工作小组，举办校企合作经验交流分享会，带队赴南京市中医院、扬子江药业集团等60余家单位走访调研；接待四川德仁堂控股集团、天津中医药大学等30余家单位来访；系统梳理关键技术及可转化科技成果38项，汇编成册，加强校企联动，推动产学研深度融合，加速科技成果转化。建立“中药保健食品大品种协同创新中心”等联合实验室，开展化妆品、保健食品、特医食品的研究技术和产品的开发；谋划横琴研究院建设，瞄准中药学创新发展新风向。科研经费到账6282万（纵向到账2968万，横向到账3314万），单笔到账100万及以上15项，科技成果转化2项。新增校企共建实验室5个，共建金额达1730万元。申请发明专利64件（含PCT申请1件），发明专利授权46件。

（四）教学科研支撑

1、案例教学情况：通过建立“校级-省部级-国家级”三级专业学位教学案例库，不断丰富专业学位教学案例资源库，有效支撑案例教学，推动专业学位课堂教学内容与教学方式转变，提升专业学位研究生培养质量。开展校级硕士专业学位研究生优秀教学案例评选工作，本年度共有10篇教学案例入选中国药科大学专业学位案例库，5份案

例获评药学教指委“精品案例课堂”立项，推荐 5 份案例参加中国专业学位案例中心主题案例征集。

2、实践教学软硬件设施：

学校专业学位研究生培养在指导方式上强调校内导师和校外导师联合培养；在培养环节上，注重专业实践。

在校内，学校依托全国唯一的校内 GMP 实训中心、模拟药房、药用植物园，以校内实训项目为载体，满足专业学位研究生实践课程及基础能力训练环节培养。

在校外，积极拓展产教融合教育资源，实施“行业先锋培养模式改革计划”，学校积极开展校医合作、校地融合、校企联动，着力打造覆盖医药行业全产业链的实践基地群，构建地方政府、行业企业与高校共同参与、多元投入、合作共赢的协同育人新模式。深入开展“项目制”的校企联合培养，将合作项目贯穿校企联合培养研究生全过程，开发具有鲜明医药行业特色的全程可视化专业学位研究生培养管理系统，打造集“基地遴选管理、导师团队组建、过程性考核、出口质量控制”为一体的信息化平台，通过流程管理、过程管理和成效管理实现培养质量精准控制，无缝对接岗位需求。

3、联合培养基地建设情况：

在基地管理方面，构建了“院级-校级-重大级-国家级”四级管理模式，积极开展专业学位研究生实践基地考核与评估工作，积极召开校企联合培养交流会，同时开展基地宣传，吸引提升专硕生源质量。

（五）奖助体系

2014 年起，我校全面实施研究生教育综合改革，建立完善的研究 生奖助体系，为研究生创造了良好的学习和研究环境。研究生奖助体系由国家助学金、企业助学金、国家奖学金、学业奖学金、院士奖学金、校长奖学金、专项奖学金、专项科研创新基金、“三助”岗位助学金、助学贷款、特殊困难补助基金等 8 部分组成，覆盖到学校及院部的各个层面。具体奖助方案如下：

学生类别	奖助类型	奖助比例		奖助标准（元/生/学年）
全日制硕士生	国家助学金	100%		6000
	学业奖学金	特等	约 8%	12000
		一等	约 32%	8000
		二等	约 60%	4000
	国家奖学金	按国家当年下达实际指标数执行		20000

1、通过推荐免试方式录取的硕士研究生第一学年可享受一等学业奖学金。

2、学校设有专项奖学金（豪森奖学金、美药星奖学金、苏州育才奖学金、顾吉衡优秀研究生奖学金、赛赋医药奖学金等）、企业奖助学金（圣和研究生创新成果奖、威尔曼奖学金、阿普塔奖学金、广药白云山中一学子助学金、养生堂奖助学金、广西药用植物园助学金、江阴天江研究生助学金、广东一方制药研究生助学金等），专项科研创新基金（江苏省普通高校学术学位研究生科研创新计划等），鼓励和支持研究生自主开展创新性科学研究。

3、学校还设立了“三助”岗位助学金（助研、助教、助管）、国家助学贷款、特殊困难补助基金，帮助研究生顺利完成学业。

4、全日制研究生奖助金覆盖面为 100%。品学兼优的硕士生每年获得奖助金累计最高可达 6 万元左右。

每项奖助学金均制定了详细的评定办法，所有硕士研究生均可自由申报。学校、研究生院及各院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会、票决遴选、结果公示等规范化操作，确保评审结果的公开、公平、公正。

三、人才培养

（一）招生选拔

2023 年，本学位点专业学位硕士研究生报考人数 380 人，录取 139

人，录取比例 36.58%，来自“双一流”高校学生占比 39.57%。

表 3:2023 年本学位点研究生报考、录取、生源结构信息

学科方向名称	项目	2023 年
中药学	研究生报名人数	380
	研究生录取人数	139
	研究生录取比例	36. 58%
	招录学生中来自“双一流”高校人数	55

1、圆满完成招生计划，致力保障规范研招

为规范招生工作，出台《中国药科大学 2023 年招收硕士研究生复试、录取工作办法》（药大研函〔2023〕8 号）、《中国药科大学 2023 年博士研究生复试录取工作办法》（药大研函〔2023〕10 号）等数个招生文件。2023 年承受巨大压力在后疫情时代举行第一次线下复试，统筹做好集中命题、监考及阅卷、面试考核、调剂等工作，零差错、零投诉完成招生计划。

2、推进硕士网上阅卷，竭力推进公平研招

积极推进硕士统考自命题科目网上阅卷，并采取双人背靠背双评模式。以期能够降低传统纸质阅卷漏评、核分及录分错误、评卷质量难以及时把控等风险，从而促进研究生招生考试的管理更规范、数据更准确、进度更高效、评卷更公正，以及考后试卷的存储、调阅、复核、成绩分析更加便捷。

3、优化招生指标分配，着力实现科学研招

设立研究生教育高质量奖励计划，首次切实将招生质量、培养质量与招生指标分配挂钩，突出培养条件和教育质量优先，最大程度激励在上一招生年度中工作业绩突出、或为学校研究生教育质量提升做出重要贡献的集体及个人。

4、构建招宣联动机制，倾力打造温暖研招

组织研究生招生学院开展线上直播，每场观看人数均过万，单场最高观看人数达 8 万人次；开展第二届推免生招生宣传活动申报，为学院开展招生宣传活动给予资金支持，充分调动学院、导师、辅导员积极性；开展“研究生招生工作先进集体”和“先进个人”的评选表彰工作，树立典型，总结经验，并对获得先进集体的学院给予招生指标奖励；组建招生宣传志愿者协会，建立稳定的招宣队伍。

（二）思政教育

本专业学位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和全国中医药大会精神，打造中药特色思政工程，培养有志于传承创新中药事业的高层次人才。开设有中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论、研究生学术道德与学术规范（硕士），夯实思想政治理论课育人的主渠道，切实加强思想政治理论课建设。

表 4：本学位点开设的思想政治理论课

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	2	赵志成
2	马克思主义与社会科学方法论	必修课	1	李程锦
3	研究生学术道德与学术规范（硕士）	必修课	1	田兴荣

建立健全学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。一是建立学生思想政治工作领导小组，学院党委书记任组长；二是学院党委委员会、党政联席会每学期至少专题研究一次学生思想政治工作；三是建立领导班子成员联系学生党支部工作制度；四是每学期党委书记、院长带头讲思想政治教育课。目前共有研究生辅导员 4 名，并选拔 6 名马克思主义学院专任教师担任兼职辅导员，充实学生工作一线力量，提升辅导员队伍整体素质。

牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，扎实开展学习贯彻习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想主题教育。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神，在开学典礼、入学教育、毕业生文明离校等重要节点，开展思想政治教育，持续强化青年党员的政治引领。举办入党积极分子培训班、党支部书记培训会、党支部书记述职评议会、“青马工程”暨党团知识培训班，制定发展对象答辩细则，从严从实做好发展党员工作。构筑文思苑“一站式”学生社区，成立8个功能性党支部，打造党建育人“新高地”。制作党建、中医药主题文化墙，加强党建文化阵地建设。荣获江苏省高校党建工作创新奖二等奖1项。

全年开展25期固定学习日学习活动，组织专题学习习近平总书记关于中医药工作重要论述及指示批示精神、《中药注册管理专门规定》《中医药振兴发展重大工程实施方案》《“十四五”中医药文化弘扬工程实施方案》，解读最新国家中医药政策，扎实推进常态化理论学习和中医药文化学习，夯实思想根基。召开团代会、学代会、研代会，开展“青春践行二十大”主题班会，组织“学思悟践担使命，青春聚力逐梦行”团日活动评比，举办徐国钧院士诞辰101周年纪念活动，组织学生党员积极参与无偿献血，师生党员在丫山实践基地开展“沉浸式”党日活动，将学习成果转化为生动实践。

开展厚朴讲堂、廉洁教育系列微课，举办中医药经典著作阅读、中药文创作品大赛、植物显微图片摄影比赛等，将中医药文化融入校园文化建设，营造浓厚的中医药文化氛围。实施“我在药大有片田”劳动育人项目，组织学生在药用植物园开辟试验田，种植金丝黄菊、艾草、薄荷，制作艾草青团、端午香囊、薄荷膏等中药大健康产品，同时，在田间地头开讲劳动党课，把课堂搬到基地、田间，挖掘劳动中的育人价值，涵养大学生的奋斗精神，激励青年学子把青春奋斗融入党和人民事业，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。举办中药炮制与特色制药技术传承创新成果展和博物馆建设研讨会，进一步增强药学院博物馆的文化影响力和传播力，充分发挥中医药文化科

普教育功能。制定并实施《中国药科大学中药学院弘扬传承中医药文化实施方案》，涵盖悦读经典、劳动赋能、本草向美、廉洁教育、社会实践、六心育人6项行动，依托中医药经典阅读、中药饮片识别大赛、博物馆讲解员大赛、中药炮制与特色制药技术传承创新成果展等中医药文化传承系列活动，将中医药文化等中华优秀传统文化和社会主义先进文化有机融入人才培养各环节，增强中医药文化自信。

坚持党建引领学生思想政治教育工作。硕士生按专业设置党支部，专职辅导员担任党支部书记，围绕学生思政教育开展党建工作。一是严格“三会一课”制度，强化理想信念教育；二是开展学生支部创先争优活动，发挥学生党员模范带头作用；三是以微党课等工作载体，打造“一支部一品牌”项目。

（三）课程教学

1、本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 5：本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	层次	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	硕士	中药质量评价	必修课	2	李会军	1. 培养学生掌握中药质量评价的基本理论、基本知识和基本技能； 2. 培养学生具备制订及应用中药质量标准的能力； 3. 培养学生在中药研究、开发与生产中应用相关方法和技术，调控及提高中药质量的能力。	中文
2	硕士	中药资源开发方法学	必修课	2	田蒋为	中药资源开发是以中药为中心，从多层次、多角度出发，以中草药的原料生产到产品生产的不同阶段的多种资源为研究对象，综合评价在多领域的潜在科技、经济及社会价值。本课程要求学生理解中药资源开发的思路及《中药资源开发方法学》的性质、任务及特点；了解中药资源生产的生物学基础，了解人类进步、社	中文

						会发展与中药资源的相互关系；理解和掌握中药资源开发的相关政策法规、当前存在的问题、未来发展趋势以及研究思路。理解在中药资源开发中的现代生物技术、现代提取分离技术、发酵技术、蛋白质工程技术、分子标记技术及生物芯片技术、生物免疫技术等的基本原理、应用前景和最新国际发展趋势。	
3	硕士	中药药效评价与新药开发	必修课	2	寇俊萍	本课程主要介绍中药药效学评价方法及中药新药研发选题与设计思路及方法、中药新药注册分类，中药防治心脑血管疾病等重大疾病的药效学评价方法及研发实例以及高新技术的相关应用等，使研究生掌握中药药效评价与新药开发相关领域的思路与方法，培养学生的创新能力和中医药思维。	中文
4	硕士	中药毒理及安全性评价	必修课	2	曹征宇	中药毒理及安全性评价是近年来伴随着中医药的发展，并适应于中药安全性评价等工作的实际需要和中药学专业硕士实践需求，从医药科学中分化和整合的一门新的课程。该课程将在降低药物对人类健康的危害程度、保障用药安全以及提高新药发现的成功率发挥积极的作用，也将为中药学相关专业硕士学生研究和开发中药提供参考。	中文
5	硕士	中药和天然药研发实例与解读	必修课	2	谭宁华	本课程通过讲授并结合互动式研讨、辩论和参观体验等教学方式介绍新冠肺炎及其中医药治疗、苏黄止咳胶囊、银杏二萜内酯、胰岛素、青蒿素、关附甲素、紫杉醇等几个重要中药和天然药的研究与开发的故事，以及《中国药典》《美国药典》《药品管理法》、中国 NMPA 和美国 FDA 新药申报及相关要求。	中文
6	硕士	中药药品、化妆品、保健品	必修课	2	高缘	本课程针对中药学专业硕士设置，主要围绕中药产品（包括药品、化妆品、保健品等）的产业化研发思路、策略以及过程中一些关键技术的解析进行探讨性教学。内容主要包括中药、天然药物创新研发的思路与实践，相关技术指	中文

		研发策略及关键技术解析				导原则的要点剖析，晶体学在研发中的应用，中药剂型选择及工艺路线探索，中药化妆品及保健品研究与开发流程、法规和备案注册解析等。通过该课程的学习，着重培养和提高学生在中药相关产品开发方面的科研思路与实践能力。	
7	硕士	中药质量管理与研究方法	选修课	2	刘丽芳	本课程将以《中共中央、国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中华人民共和国药品管理法》及新颁布的《药品注册管理办法》为指导，以国家药品监督管理局颁布的“中药注册管理专门规定和要求”为主要教学内容，通过对创新中药研发、注册和生产过程中涉及的质量管理规定和要求，以及在这一过程中开创和应用到的新理论、新方法等内容进行全面系统的介绍，使学生熟悉中药新药研发过程和审批程序，药品质量管理的相关要求和新技术的应用。	中文
8	硕士	中药健康产品研发	选修课	2	刘吉华	《中药健康产品研发》课程以中药健康产品为载体，紧密结合中医药大健康产业发展要求，主要向学生讲授中药健康产品研发的基本理论、基本知识与基本技能，使学生对中药健康产品有进一步的认识，拓展学生的视野，激发学生的专业自信，从而提升相关的专业能力。本课程将介绍中药健康产品的基本状况，相关的法律法规与管理制度，产品研发的一般流程，配方选择及依据，工艺设计与优化，质量控制，安全性毒理学评价方法，功效评价等多方面内容。	中文
9	硕士	药理实验方法与技术	选修课	2	黄芳	药理实验方法与技术这门课程主要是为了使学生较全面、较系统地了解现代药理学研究所必须的实践知识与相关技术，为今后科学研究及新药研制工作奠定基础。	中文

10	硕士	免疫学原理与技术	选修课	2	戴岳	《免疫学原理与技术》课程主要分为免疫学基本理论和免疫学基本技术两个部分，前者从整体、细胞和分子层面介绍免疫学的基本概念和理论，包括免疫系统的构成，固有免疫与适应性免疫应答过程，免疫应答的调节机制和免疫病理的基本知识；后者重点介绍常用的免疫学技术，了解其基本原理、流程和应用范围，以及技术的优缺点等。	中文
11	硕士	药物结构解析	选修课	2	罗建光	随着药学相关学科的飞速发展，药物结构解析是新药研发创制过程重要的环节，成为现代药学、化学、生物学研究生必须掌握的一门技术。课程注重有机药物结构解的基本技能的培养，侧重培养学生实际解析图谱的能力，最终达到能够独立解析各种小分子化合物图谱，具备药物分子结构确证的能力。	中文

2、课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

（1）课程教学质量与持续改进机制方面

建章立制确保课程教学质量。学校高度重视研究生课程教学质量，出台《中国药科大学研究生课程教学管理办法》，从课程设置、课程教学过程、课程考核、成绩管理等方面对研究生教学运行进行了规范，使研究生教学运行与教学质量监督有规可巡，有据可依；出台《中国药科大学研究生教育督导工作条例》，成立中国药科大学研究生教育督导组，对研究生课程教学过程进行全面督查与指导；修订《中国药科大学研究生课程教学管理办法》等规章制度，加强教学管理。

建立长效的教学质量持续改进机制。建立以教学督导和第三方评价为主、研究生评价为辅的研究生课程教学评价监督机制，教学评价与监督的内容包括课堂教学（含在线教学）、授课质量、教学管理、考务工作与档案管理等。根据在督查和评估中发现的优秀教学典型以及教师教学过程中存在的问题，编制《中国药科大学研究生教学情况通报》每月一期进行公布，将优秀教学经验进行推广并对存在的问题

提出改进意见和建议。对研究生课程建设（含研究生线上教学）、研究生教材建设、研究生课程评教中表现优秀的课程，研究生院将给予一定的奖励。对督导、第三方或学生评价差的课程，培养单位督促帮助授课教师及时改正；对在教学活动中造成不良后果的事件或行为，研究生院会同学校相关部门按照《中国药科大学教学事故认定与处理办法》予以严肃处理。

建立教学质量监测年终考核机制。学校将研究生教学运行秩序、教学评估质量、课程资源建设、教学成果、教改项目等覆盖教学质量各环节的工作，纳入学院年终考核指标，按照奖惩兼顾原则，年终考核时进行相应的加分和减分。

（2）教材建设方面

学校高度重视研究生教材建设，在《中国药科大学教材管理办法》办法中，明确要求研究生教材的主编政治立场坚定，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，还需符合坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

2023 年，学校继续开展研究生精品教材立项工作，资助了 3 门教材新编和修订，预计 2024 年出版，资助马院团队编写《中国药科大学研究生学术道德教育读本》，作为研究生必修课《研究生学术道德与学术规范》的参考教材，并完成了 2022 年立项的 3 门教材的结项工作。

（3）课程建设方面

完善“校级—省级—国家级”教学资源评优体系，设立专项计划，开展研究生教学资源项目建设。立项 7 门精品课程，完成去年立项的 6 门精品课程结项工作，所有课程均已上线学堂在线平台。全面推进课程思政高质量建设，出台了《中国药科大学研究生课程思政管理办法》，

立项校级课程思政示范课程 9 门，完成去年立项的 11 门课程思政示范课程结题，评出 5 门优秀和 6 门合格。立项专硕改革课程 7 门，完成去年立项的 9 门专硕改革课题结题，推进学校与行业企业共同授课。2023 年，我校有 6 门线上课程获评 2023 年全国药类专业学位研究生在线示范课程，1 门课程获评江苏省研究生课程思政示范课程。

（四）导师指导

探索打破导师终身制的新路径，实行研究生指导教师上岗招生申请制，修订《中国药科大学博士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》，建立基于科研活跃度和研究生培养绩效的动态调整机制。研究生指导教师上岗招生与专业技术岗位不直接关联，导师资格分类评聘（学术学位与专业学位分类，教师系列和非教师系列分类），破除“五唯”，把立德树人作为研究生指导教师的首要职责，充分发挥指导教师研究生培养过程中第一责任人的作用。

为加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，持续完善导师岗位培训组织体系，形成新聘导师上岗培训、在岗导师定期培训和日常学习交流相结合的培训制度。线下开办一期清华大学研究生导师综合素能提升研修班对新增博士生导师进行上岗培训；同时委托学堂在线，对新增硕士生导师开展在线专题网络培训。通过常态化、多渠道、全方位、立体化的研究生导师培训机制，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识的研究生导师队伍。

除完成常规的导师资格年审工作外，根据教育部《关于开展 2023 年博士生导师信息采集工作的通知》有关要求，学位办在 9 月认真梳理本校在职并有在校博士生的导师信息，指派专人负责，组织导师填写，院部汇总，研究生院审核，通过博士生导师信息采集上报，在规定时间内圆满完成工作。

为着力加强研究生导师队伍建设，明确研究生导师作为第一责任人的指导职责，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德

树人职责，出台《中国药科大学研究生导师立德树人职责实施细则》，进一步强化我校导师师德师风建设。

（五）实践教学

实践方式“三结合”。本专业学位建有 26 个专业实践基地，获批江苏省研究生企业工作站 3 个，与基地合作设有 5 个专硕研究生奖助学金和教师奖教金。学生在课程学习学分修满后进入专业实践阶段，专业实践具体时间要求不得少于 12 个月。专业实践的方式按照“集中实践与分段实践”“校内实践和现场实践”“专业实践与论文工作”相结合的原则。

实践过程“项目制”。自专业实践开展以来，逐渐形成了以“项目制”为导向、实质性合作的联合培养机制，积极推进协同创新和成果转化，深化产教融合，突出学生创新创业精神和实践等综合能力的培养。

（六）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

2023 年，举办第九届国际离子通道大会、“一带一路”药学国际产学研用合作分论坛、“大药学之化妆品产学研”论坛、第二届“化妆品研发和质量安全前沿学术大会”和 2023 长三角天然药物化学论坛 5 场，“弘景讲坛”5 期，“厚朴讲堂”5 期，筹备青年学者联合会，加强学术交流，营造浓厚的学术科研氛围。邀请来自北京大学、复旦大学、南京大学等单位获得国家杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等项目的专家学者来我校为广大学生作学术报告，扩展学生视野，参与超 10000 人次。积极组织研究生参加 The 17th Syngenta International Conference、2022 中国 APEC 合作基金传统药物科技创新的监管科学与国际共享国际研讨会等国际国内学术会议 300 余人次。

（七）论文质量

1、推行硕士学位论文全盲审制度。依托学院论文审查委员会，对所有硕士研究生学位论文进行 100%答辩前集中盲审，其结果录入系统

后与研究生答辩申请系统直接对接绑定，确保硕士研究生论文质量。学校自主研发搭建“论文送审平台”，学生上传论文、专家库的维护、专家系统评审、专家组合议及学生整改论文的二次盲审等均在线操作，系统实时公布盲审结果，通过线上线下的有机结合，保证了现场评审的公正性，提高了盲审工作效率。

2023 年对 197 名预毕业硕士研究生进行了学院盲审，学院组织相关导师及学生对“整改论文”进行不少于 14 天的修改完善，并再次组织专家通过系统进行第二轮审查。

2、踏实做好教育部学位中心平台研究生学位论文盲审工作。根据学生类别和论文保密程度分层次地开展学位论文双盲匿名评审工作。

3、持续开展优秀研究生学位论文培育工作。为鼓励和支持部分优秀研究生在学期间潜心从事科学创新研究和论文写作，产出高质量科研成果，开展 2023 年度威尔曼优秀硕士学位论文评选工作，开展 2023 年度“圣和研究生创新成果奖”的评定工作，本学位点共有 2 篇优秀成果获得奖励。

（八）质量保证

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，根据《中国药科大学研究生中期考核实施办法》等制度要求，对研究生进行中期考核，用以监督和加强研究生培养质量。中期考核是研究生培养过程中的重要环节，本学位点所有硕士研究生均需参加，一般安排在第三学期中期进行。主要考核研究生的政治思想品德、理论知识水平、科研能力三方面。

中期考核结果分为优秀、合格、延期重审、不宜继续培养四种，其中“优秀”的比例不得超过院部被考核研究生总人数的 50%。考核结果作为研究生评定各项奖学金的重要依据。中期考核为“优秀”和“合格”的研究生，可按计划继续开展课题研究和论文工作。中期考核为“延期重审”的研究生须推迟申请论文答辩，且不享受当年研究生各项奖学金。自审核通过之日起到申请论文答辩时间一般应不少于 1

年。中期考核为“不宜继续培养”的研究生，建议导师可根据具体情况按下述条款处理：

①对于不适宜继续培养的博士生，经本人申请，学校审核符合相关规定者，可作为相应年级的硕士生，撰写硕士学位论文，通过论文答辩后，按硕士毕业。

②研究生若已修完规定的课程，经本人申请，学院审核同意后，准予结业。

③经研究生本人申请，学院审核同意，可中途退学，作肄业处理，由学校发放肄业证书。

学位论文高标优质。本专业学位论文的评阅与答辩流程规范，由3-5名(至少1名校外)具有副高及以上技术职称专家组成答辩委员会，研究生本人的校内外导师不参加。

(九) 学风建设

我校制定了《中国药科大学学风建设实施细则》，明确了学风建设领导小组和各相关职能部门的责任，完善了三种监督和约束的手段，充分发挥师生集体和网络媒体的力量，为学风建设各项制度的实施“保驾护航”，形成了学风建设的长效机制。在以后的培养过程中将逐步把学术道德和学术规范教育纳入研究生导师的业务培训和年度考核范畴，规范学术行为，严明学术纪律，发挥导师在科学道德和学术规范中的示范和监督作用。

研究生导师对学生的学风和学术道德状况负有重要责任。我们要求导师督促研究生在申请答辩前使用学位论文不端行为检测系统进行重复率检测。经校学术委员会核实确认，有学术不端行为的，学校将根据有关规定严肃处理。

(十) 管理服务

保障研究生的各项权益是构建和谐校园的重要因素。我校制订了各项制度，采取了多种举措，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、生活的全过程。

通过研究生会、微信平台、校长信箱等渠道及时收集研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，并及时向学校相关部门反映和沟通，做好学生的维权工作，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

各类评优政策公开、评选程序公平公正，保证研究生的知情权、平等权、参与权、监督权和申诉权等各项权利。

本学位点通过多种形式的问卷调查，以及其他各种渠道进行研究生学习满意度调查，各种结果显示本学位点学生满意度均在 95%以上。

（十一）就业发展

本学位点研究生就业率在同类高校中稳居前列，本年度专业硕士研究生就业率 98.48%。就业单位主要有大型医药企业、三甲医院等，就业区域多集中在北上广、江苏、浙江和天津等医药经济发达的沿海省市。

表 6：2023 年中药学专业学位硕士研究生毕业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等职业教育	初教单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2023	5	5	2		1	15	7	13	94	28	1	0	20	3

本学位点毕业研究生具有较高的职业道德、过硬的理论知识、严谨的处事态度、娴熟的实践技能，能满足社会对医药领域高层次人才的需求，在社会上具有极高的认可度，受到各就业单位的一致好评，其中不少毕业生已在各自的单位中成为业务骨干或走上领导岗位。

四、服务贡献

（一）科技进步

发挥专业优势，为我国中药新药创制、中药标准化和国际化贡献力量。建立活性导向的中药活性成分在线检测、高效分离和快速制备

的新技术，开展中药活性成分、有效部位工艺研究，为中药和天然药物活性成分研究与新药创制提供技术支撑和培养工程师式高级人才。积极参与中药行业标准制定，被国家药典委、美国药典委作为典型示例介绍。牵头共建教育部教育创新带“中药创制和转化技术研究”人才培养与科技创新合作体。

推动科技成果转化，发挥智库作用，积极服务于国家和地方中药行业。依托国家和省部级科研平台，积极承担众多重大科研课题，在国内外学术声誉和影响进一步扩大，标志性科研成果显示度大大提高，主动与中药龙头企业对接，进一步提高关键核心技术转化率，开展卓有成效创新中药临床转化和中药大品种提升工作，积极服务中药行业高质量发展。通过兼任全国政协、江苏省政协及市区人大和政协委员，在国家药典委员会、中国药学会等各级各类行业学会、社会团体组织任重要职务，积极参政议政，参与行业标准审定和起草咨询以及发展规划，相关法规讨论和建议工作，为中药行业发展和国计民生发展提供强有力的智力支持。

（二）经济发展

发挥学校专业人才培养优势，支持企业经济发展。本学位点带队赴扬子江药业、正大天晴、御芝林等 50 余家企业走访调研，建立大学生社会实践基地、专硕实践基地、大学生校外实习基地、毕业生就业基地等各类产教融合基地 14 个。

发挥人才、科研优势，提高医院、高校科研能力和水平。积极加强与山西中医药大学附属医院、江苏省中医院、南京市中医院在中医教学、科研项目申报方面的合作。积极服务镇坪中药三产融合，助力“镇坪黄连”再次通过国家地理标志技术评审。

（三）文化建设

加大药学博物馆和药用植物园两个省级特色科普教育基地外延和内涵建设，加大服务社会和行业力度，主办（承办）多次各层次国际国内学术会议，在弘扬中医药传统文化方面做出重要贡献。制定数字

化博物馆建设规划，完善博物馆信息化展示，着力推进博物馆信息化建设，更好地讲好药学故事。举办“5·18 国际博物馆日”活动暨中药炮制与特色制药技术传承创新成果展，开展第十届中药饮片识别大赛、药学博物馆讲解员招募等活动。全年共接待参观讲解 300 余次，接待总人数 15000 余人。

药用植物园顺利完成药用植物温室修缮工程项目建设，预计明年投入运营使用。实施“双一流”中医药文化景观建设项目，一楼大厅升级改造工程顺利竣工。做好日常养护工作，共计引种 113 种。协助学院、各部门开展各类劳动教育、党日活动 10 余次。组建药用植物园科普讲解队，制定相应的运行管理制度。2023 年接待量 5 万人次，接待团体 43 个，4500 余人次，成功举办讲解员大赛。积极申报全国科普工作先进集体，无偿向南京市多所中小学提供种子、种苗种质资源三十余份，助力中医药科普。

五、存在问题

2023 年，中药化学、中药分析学、中药生命组学入选国家中医药管理局“高水平中医药重点学科建设项目”，一流学科建设持续深化。下年度，本学位点将从以下方面持续改进：

1、科技成果转化、横向课题以及经费总量都偏低。

2、联合培养基地建设有待加强。基地企业在研究生培养参与的深度和广度不够，基地资源未能充分利用，部分基地缺乏长期、稳定的合作机制，导致校企导师交流不畅。

六、下年度建设计划

1、加强与专业相关企业联系，拓宽沟通渠道，勤于和已有联系企业保持密切交往，更多的通过走访、参会与未联系企业建立沟通桥梁，在沟通中了解企业的需求，将自身的研究内容展示出来，寻求横向合作。

2、培养过程中，学校与企业（包括医院、药检所等用人单位）的合

作要全面深化，共同构建专业学位研究生的培养体系，可以邀请校外导师走进学校，承担部分理论课程的授课任务，多采用案例研讨、模拟训练等方法，增加校内外导师之间的联系，培养学生研究实际问题的意识与能力。