

学术学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称：中国药科大学
	代码：10316

授 权 学 科 及 代 码	名称：化学
	代码：0703

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 1 月

发展规划与学科建设处 制

编写说明

一、本报告各项内容统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日。

二、本报告作为《学位授权点周期性合格评估自我评估总结报告》的重要依据，参照《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，突出建设成效，相关数据统计可以使用图表表示。

三、同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份年度报告，授权级别选“博士”，涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

一、培养目标与学位标准	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	7
(五) 奖助体系	7
三、人才培养	8
(一) 招生选拔	8
(二) 思政教育	8
(三) 课程教学	10
(四) 导师指导	13
(五) 学术训练	14
(六) 学术交流	15
(七) 论文质量	15
(八) 质量保证	15
(九) 学风建设	17
(十) 管理服务	18
(十一) 就业发展	19
四、服务贡献	20
(一) 科技进步	20
(二) 经济发展	21
五、存在问题	22
六、下年度建设计划	22

一、培养目标与学位标准

（一）培养目标

中国药科大学化学一级学科硕士点获批于 2010 年 9 月（学位〔2010〕32 号），其前身分析化学二级学科获批于 2006 年 1 月（学位〔2006〕3 号），是中国药科大学较早设置的非药学学科。

中国药科大学秉承“精业济群”的校训精神，以药学和中药学为龙头学科，建设与中药学、药学学科相匹配的高水平化学学科，解决药学相关学科的瓶颈问题，催生跨学科的交叉融合发展，提升“药学与中药学”世界一流学科的建设水平。

化学学科围绕中国药科大学研究型大学的建设目标，聚焦中药学、药学等相关学科中的基础化学问题开展深度研究，充分发挥中国药科大学药学学科齐全的优势，通过广泛的国际、国内合作和学科交叉渗透，加强人才创新能力和实践能力的培养，培养具备坚实的化学基础理论和专业知识，有较强的实验操作能力，可以独立开展科学研究和技术研发，能直接服务于国家重大需求和引导的化学前沿科学研究的德、智、体、美、劳全面发展的化学专业高层次技术人才。具体培养要求如下：

- 1.热爱祖国，拥护社会主义制度，拥护中国共产党的领导，较好地掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本体系和习近平新时代中国特色社会主义思想。遵纪守法，品德良好，身心健康，学风严谨，具有积极投身中国特色社会主义事业的使命感和事业心；

- 2.具有良好的科学道德规范与严谨求实的科学态度，尊重他人研究成果、知识产权以及生命伦理等；

3.掌握本学科专业坚实的基础理论和系统的专门知识，了解所在学科领域的前沿，接受系统的科学研究训练，并能设计科研方案和进行富有成果的科学研究；

4.能利用一门外语熟练进行文献阅读及参与学术交流活动；

5.具备坚实的化学基础理论和专业知识，有较强的实验操作能力，具有一定的科学研究、应用研究、化学相关研究及科技管理的能力；

6.具备一定的独立开展化学相关科学研究和技术研发的能力。

（二）学位标准

依据中国药科大学 2014 年发布的《中国药科大学硕士专业学位授予工作细则》及 2021 年发布的《中国药科大学研究生申请学位成果标准认定规定》文件，学位申请人通过硕士学位课程考试和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平要求者，可授予相应学位：

1.在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。可以独立开展科学研究和技术研发工作。在科学或专门技术上做出创造性的成果。

2.要求学生至少掌握一门外国语尤其是英语，能熟练地查找、阅读本专业外文资料，具有良好的中外文写作能力。掌握文献检索、资料收集、数据分析和处理等科学研究的基本方法。

3.攻读研究生学位期间的成果在本门学科领域具有先进性，并满足下述条件之一：（1）学位论文获得高质量评价，学院论文审查委员会统一组织的盲审结果位优秀；（2）具有较高质量的相关成果，在学科顶尖及以上期刊发表 1 篇研究性论文（署名前四位），或在学科一流期刊发表 1 篇研究性论文（署名前三位），或在学科重要期刊发表 1 篇研究性论文（署名前两位），或在普通期刊发表 1 篇论文，

或公开发明专利 1 项；（3）发表高质量会议论文，在省级及以上学术论坛获优秀论文一、二等奖；（4）参与重大原创科技成果，作为前三发明人申请专利并实现转化或作为发明人之一获新药临床试验许可（学校排名前二）。

新制定的学位标准不再以论文作为达到学位标准的唯一标志，旨在多维度综合、全面评估研究生参与科研活动的各项成果，鼓励学生之间的团队合作，攻坚克难，有利于促进高水平研究成果的发现，有利于全面提高研究生的科学素养和科研能力。

二、基本条件

（一）培养方向

化学学科围绕药学等相关学科中的化学问题开展深度研究，学科领域 ESI 排名连续 10 年进入全球前 1%。化学学科依托药学国家一级重点学科和“双一流”药学学科群进行建设，围绕药学中的化学问题，重点开展具有鲜明药学特色的四大研究方向：1. 解决单分子、生物大分子和单细胞的高效表征与调控的分析化学研究；2. 药物合成与药物分子创新导向的有机化学研究；3. 药用新型功能材料体系相关的高分子化学研究；4. 面向生命过程中基本问题的化学生物学研究。

（二）师资队伍

截至目前，化学系教师有 96 人，化学实验中心教师教辅 18 人，共计 114 人，占全院教职工半数以上。其中，正高 15 人，副高 50 人，40 岁以下 32 人。注重引进青年人才，2022 年引进特聘副研究及副教授 3 人；积极组织教师申报各类人才项目。建有包含长江学者、国家高层次青年人才、省特聘教授等的人才梯队。现有省科技创新团队 3 个，江苏省教学名师 1 人，江苏省“333 工程”培养对象 9 人，江苏

省“青蓝工程”中青年学术带头人 8 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教 13 人，新世纪优秀人才支持计划 2 人，江苏省六大人才高峰计划 5 人，江苏省“双创计划” 3 人，江苏省高校师德先进个人 1 人。

化学系教师中博导人数 10 人（均为药物化学、药物分析学，因化学暂无博士点）。学硕导师人数：2022 级及之前 24 人，2023 级 24 人，2024 级 27 人。研究生导师选聘打破终身制，实行年审制。综合根据师德师风、教学工作量、科研活跃度（纵/横向项目到账经费、发表论文）和培养质量（毕业生论文抽检是否合格、前一年博士/硕士生数量、所带学生发表论文）等情况，对申请人进行硕士生导师资格审定。

以下分有机化学、化学生物学、分析化学三个重点研究方向，各方向带头人和中青年骨干：

有机化学方向

教师	年龄	职称	最终学位信息	近五年代表性成果或奖励
杜鼎	40	教授	博士 农药学 南开大学	1. Angew. Chem. Int. Ed., 2022, 61, e202212005. 2. ACS Catal., 2021, 11, 13363. 3. Org. Lett., 2022, 24, 7047. 4. Org. Lett., 2022, 24, 3631. 5. Eur. J. Med. Chem., 2021, 211, 113114
张大永	58	研究员	博士 药物化学 中国药科大学	1. Sci. Adv., 2022, 8, eabo4363. 2. Eur. J. Med. Chem., 2021, 209, 112910. 3. Eur. J. Med. Chem., 2020, 191, 112148. 4. Org. Lett., 2020, 22, 1490. 5. Chem. Sci, 2018, 9, 1873.

窦晓巍	35	教授	博士 有机化学 新加坡国立大学	1. ACS Catal., 2022, 12, 2434. 2. ACS Catal., 2020, 10, 2596. 3. ACS Catal., 2020, 10, 2958. 4. Angew. Chem. Int. Ed., 2019, 58, 2474. 5. ACS Catal., 2019, 9, 6857.
王越	46	教授	博士 药学 日本大阪药科大学	1. Drug Delivery, 2022, 29, 2029. 2. J. Nanobiotechnol., 2021, 19, 124. 3. Eur. J. Med. Chem., 2020, 94, 103248. 4. J. Med. Chem, 2018, 61, 1499. 5. 一系列 TROP-2 蛋白靶向多肽 (CN 202211397855.3) 专利申请权转让, 受让方 (甲方): 上海核力星医药科技有限公司, 转让时间: 2022 年 12 月

化学生物学方向

教师	年龄	职称	最终学位信息	近五年代表性成果或奖励
陆涛	59	教授	博士 药物化学 中国药科大学	1. Science Advance, 2020 2. Angew. Chem. Int. Ed. 2019 3. J. Med. Chem. 2021 4. J. Med. Chem. 2021 5. 2019 年底 1.1 类抗肿瘤新药获美国 FDA 授予孤儿药资格认定
钱海	43	研究员	博士 药物化学 中国药科大学	1. J. Med. Chem. 2022 2. J. Med. Chem. 2021 3. J. Med. Chem. 2020 4. J. Med. Chem. 2017 5. J. Med. Chem. 2017
陈亚东	52	教授	博士 药物化学 中国药科大学	1. J. Med. Chem. 2021, 2. J. Med. Chem. 2021, 3. J. Med. Chem. 2021, 4. J. Med. Chem. 2020 5. J. Chem. Inf. Model. 2022
张晓进	36	教授	博士 药物化学 中国药科大学	1. Angew. Chem. Int. Ed. 2022 2. Angew. Chem. Int. Ed. 2022 3. J. Med. Chem. 2021 4. J. Med. Chem. 2021 5. J. Med. Chem. 2020

李红玫	33	副研究员	博士 药物化学 中国药科大学	1.Science Advance, 2020 2. J. Med. Chem. 2021 3.Eur J Med Chem, 2020 4.Eur J Med Chem, 2020 5.2019 年获江苏省医药科技奖二等奖 (排名第五)
-----	----	------	----------------------	--

分析化学方向

教师	年龄	职称	最终学位信息	近五年代表性成果或奖励
李曹龙	44	教授	博士 上海交通大学	1. Biosensors and Bioelectronics, 2022, 207, 114208. 2. Anal. Chem., 2021, 9036-9040 Sensors and Actuators B: Chemical, 2021, 130207. 3. Sensors and Actuators B: Chemical, 2020, 129326. 5. Applied Surface Science, 2020, 146444.
钟文英	54	教授	博士 分析化学 南京大学	1.Advanced Functional Materials, 2021, 2104418. 2.Acta Biomaterialia, 2021, 129, 84-95 3.Journal of Materials Chemistry A, 2020, 8 (7), 3865-3871 4.Acta Biomaterialia, 2020, 106, 278-288 5.Nanoscale, 2019, 11, 5030-5037
季一兵	52	教授	博士 药物分析 中国药科大学	Sensors & Actuators: B. Chemical, 2022 Separation and Purification Technology, 2022, ACS Appl. Mater. Interfaces, 2022, Journal of Membrane Science, 2022 ACS Appl. Mater. Interfaces, 2021
周磊	37	副教授	博士 分析化学 复旦大学	1. Nat. Commun., 2022, 13, 2298. (共同一作) 2. Anal. Chem., 2020, 92, 10, 6806 (一作) 3. Angew. Chem. Int. Ed., 2018, 57, 12824. (一作)

（三）科学研究

组织申报省部级以上自然科学基金项目，获批国家级自然科学基金面上项目 3 项、优秀青年科学基金项目 1 项、青年科学基金项目 1 项、江苏省自然科学基金 1 项。学科纵向科研到账经费总计 1262.82 万；横向科研到账经费总计 1803.57 万，经费数量比去年增长 40%。全年签订横向合同 98 项其中百万以上项目 12 项。授权专利 19 项；SCI 论文发表 120 篇，其中 5.0 以上 85 篇，影响因子最高达 16.1。

（四）教学科研支撑

省级药学化学基础实验教学示范中心通过 2023 年年审，本中心 2008 年通过验收成为江苏省高等学校“药学化学基础实验教学示范中心”，目前承担了全校近 1 万名本科生约 40%的实验教学任务，每年有近 8000 名本科生在本中心完成化学实验课程的学习。本中心依托有机化学、仪器分析、基础化学、物理化学四大课程群，开设了 11 门实验课程，包括基本技能训练实验、提高性（综合性、设计性和应用性）实验和研究创新性实验（开放性实验及创新型实验）。

本中心实验用房的使用面积达 4600 平方米；经费投入多，硬件条件好。近年来，本中心共投入经费 2300 余万元，这些实验教学经费的投入，为我校实验教学提供了良好的环境和坚实的物质条件；建设了一个基于校园网的开放实验综合管理系统；大型仪器设备开放共享管理平台，支持多种开放模式课内开放、完全开放。

（五）奖助体系

在研究生院和学生工作部资助管理办公室制定的规则框架下，2023 年不断完善本学位点研究生奖助体系的功能，学院制订相关奖助细则，为本学位点研究生创造良好的学习和研究环境。本学位点研

研究生奖助体系分学业奖学金（特等 8%，¥12000/学年、一等 32%，¥8000/学年、二等 60%，¥4000/学年）以及各种企业奖助学金（圣和、威尔曼、威凯尔）、优秀毕业论文培育计划等奖助体系，每年评选，除病休学生外 100%覆盖。学业奖学金等级与开题答辩学科组评价等级、中期报告学科组评价等级、学术成果、成绩、导师评价挂钩。企业奖学金的校内选拔与优秀毕业论文培育计划、学术成果（共识期刊）等级挂钩。企业奖助学金每年均按学校拨款名额制定了详细的评定流程，院部成立奖助金评定小组，召开专家评审会，论文成果按照人事处共识期刊等级排序，保障评审结果的公平、公正性。

三、人才培养

（一）招生选拔

2023 年为提升研究生生源质量，实施了多元化制度改革。根据学校设立直博生、硕士生单列计划及硕士生奖励计划，构建招生指标动态分配机制。对导师个人风采信息开展多次推送，最大程度进行导师宣传和政策宣传，着力提高服务师生水平。化学专业负责人通过校外直播平台对学院和学科进行宣传。组织“招生政策宣讲会”“优秀导师推介会”“学生座谈会”等，搭建师生沟通平台，构建“学校-学院-导师”三级宣传网络。优化招生管理系统建设，实现系统自动进行“导师实时信息推送”功能，提高效率和服务师生水平。

2023 级化学硕士报考人数 33 人，录取 13 人，录取比例 39.39%，来自“双一流”高校的研究生生源 4 人，占比 30.77%。

（二）思政教育

化学学科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把“立德树人”作为工作的中心环节，在“三全育人”工作领导小组

指导下，围绕学生、关照学生、服务学生，深入开展课程思政，努力提高思政工作的亲和力和针对性，致力于培育基础知识宽厚、综合素质突出的创新型人才。

1.“鹿鸣·思政立交桥”，“立德树人”快车道

“鹿鸣·思政立交桥”工程围绕“八条思政工作高速路”，建设六大工作体系，联通教学、管理、团学、家企社四大育人主体，形成四位一体育人格局，打造四通八达的“立交桥式”工作新模式，推动思政工作进入快车道、驶上“立交桥”。“思政立交桥”立足课堂教学，突出专业特色，创新育人平台，坚持校内校外、线上线下、课内课外，全员全过程全方位协同育人机制，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人的长效机制。通过打造“梦药起航” 新生导航工程、“厚德端行，励志修身”文明修身工程、“肆彩新时代”班级风采大赛、小雷锋计划、“鹿鸣摘星”综合素质提升计划、3C 能力提升计划、学霸志愿者帮扶计划等特色品牌活动，帮助学生实现能力与素养共同提升、成长与成才齐头并进，实现更好、更快、更高的发展。

2.“三线合一”思政组，课程思政新探索

为促进思政课程与学生专业课学习、社会实践相结合，确保课程思政高效开展、学生思想引导精准进行，探索实施“三线合一”思政工作小组机制。“三线合一”思政工作小组由参与专业教育、管理的一线思政课主讲教师、一线专业课教师和一线学生工作辅导员组成，促进思政课程与学生专业学习、能力培养结合。重点围绕学生学习发展实际，在日常教育教学管理工作基础上，定期（每月一次）组织会议，开展精准化主题研讨，旨在助力课程思政建设，提高教育教学效果，

提升学生工作育人水平。“三线”合一，融合融通，打造全维度融合学生培养模式，全方位助力学生成长成才。

思政工作团队带领学生，充分发挥实践育人、文化育人功效，引领学生在德智体美劳各方面实现良好发展。多次获得校“先进党支部”、校“学生工作先进集体”、校“运动会最佳组织奖”、校“五四红旗团委”、校党建创新三等奖等；同时，多名思政工作者在育人工作上获得学校、社会和国家的认可。

3.党建铸魂强信仰，师德师风守信念

把党组织建设作为开展各项工作的依托和平台，坚持把党支部设置在教育教学一线，深入开展学习教育活动，通过支部书记讲党课、党员讲党课、固定学习日、主题党日活动、党员志愿服务活动等，把党组织建设和教师教育教学相结合，守好师生意识形态主阵地，通过“学、思、悟、践”推进师德师风建设，切实推进课程思政建设，引导教师做先进文化的传播者、党治国理政的坚定支持者、学生成长成才的人生引导者，努力成长为新时代“四有”好教师。

通过党建，带动专业课教师强化理想信念、固牢师德师风、钻研教育教学、打造“一流金课”。7位教师获得“丽珠奖教金”。

（三）课程教学

1.获教学成果奖情况

序号	教学成果奖名称	获奖类别、等级	完成人/排序
1	江苏省教学成果奖	江苏省教育厅	钟文英(1) 杜鼎 阚子规 唐伟方 芦金荣 盛海林 于锋 言方荣 侯凤贞 祝艳斐 黄德春 董高伟

2.核心课程建设

序号	课程类别	课程名称	课程类型	主讲教师	主讲人所在院系	学分
1	专业核心课	高等结构化学	必修课	阚子规	理学院	3
2		化学前沿	必修课	李曹龙	理学院	3
3	科研训练课	计算机在化学中的应用	必修课	阚子规	理学院	2
4	基础能力课	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	王利军	马克思主义学院	2
5		自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论(二选一)	必修课	董高伟	马克思主义学院	1
6		研究生学术道德与学术规范	必修课	王儒年	马克思主义学院	1
7		英语(2门)	必修课	蒋德红	外国语学院	3
8	方法学课	药学科研中的思路与方法	必修课	徐云根	药学院	2
9	技术技能课	化学实验教学实践	选修课	钟文英、杜鼎	理学院	2
10		药物立体化学	选修课	许庆龙	药物科学研究院	3
11		现代药物化学选论	选修课	孙宏斌	药物科学研究院	3
12		天然药物化学研究方法	选修课	陈莉	中药学院	3
13		药用植物化学分类学	选修课	秦民坚	中药学院	3
14		生物化学与分子生物学进展	选修课	罗晨	生命科学与技术学院	3
15		化学生物学研究进展	选修课	庞涛	药物科学研究院	2
16		中药炮制化学	选修课	徐健	中药学院	3
17		药学信息挖掘技术基础	选修课	胡建华、陈亚东	理学院	3
18		现代仪器分析选论	选修课	于清峰、廖声华	理学院	2
19		现代药物分析选论 II	选修课	沈卫阳、陈蓉	理学院	2
20		比较药典	选修课	何华	理学院	2

21		药品研究中的统计问题	选修课	言方荣、王菲	理学院	2
22		计算机软件技术	选修课	海滨、关媛	理学院	2
23		药物信息学专题讨论课	选修课	陆涛、陈亚东	理学院	3
24		药品研究中的统计问题	选修课	言方荣、高祖新	理学院	3
25		医药人工智能理论与研究	选修课	廖俊	理学院	3
26		线性模型	选修课	言方荣	理学院	3
27		生命科学新讲	选修课	李曹龙	理学院	2
28		SAS 编程与统计分析	选修课	高祖新	理学院	3
29		多元统计分析	选修课	阎航宇	理学院	2
30		Python 与医药数据处理	选修课	侯凤贞	理学院	2
31		有机人名反应及在药物合成中的应用	选修课	杜鼎	理学院	2
32		新药研发概论与实例	选修课	张晓进	理学院	2

3.课程教学质量和持续改进机制

(1) 开展各类研究生教育教学改革项目，促进研究生课程体系建设

积极承担各类研究生教育教学改革项目，遴选优秀研究生教学成果，积极组织推荐申报各类教改课题和成果奖，获中国药科大学“双一流”建设研究生教育教学改革研究项目 2 项，研究生优秀课程建设项目 1 项，中国药科大学研究生“课程思政”示范课程建设立项 1 项。为推进研究生教育改革，提高研究生培养质量，提供了有力的理论基础和方向指南。

推广研究生线上线下混合式教学模式，弥补线下教学在教学规模、学习形式和互动效果方面的局限性，分类打造了《化学前沿》《SAS 编程与统计分析》《医学统计与 SPSS 软件应用》等一批研究生线上线下混合式教学课程，提供了优质线上教学内容。

探索实践新型课程教学模式，邀请国内外知名业内专家、企业高管、化学领域专家等以讲座或学术报告的形式给学生授课，有效帮助学生建立科学思维方法。如邀请美国药典专家委员会委员、华海药业副总裁李敏先生在我校开设的国际化公开课、美国旧金山大学 Jie Jack Li 教授在我校开设的研究生国际化公开课等。

（2）加强研究生课程教学监督，有效提高研究生课程教学质量

建立了校、院、学科三级质量监控责任体系，制定了相关规章制度和评价体系，设立校级教学督导进行听课与评教，同时建立研究生课程旁听制度，分管领导必须听课，全面督导研究生教学。学院结合学校的相关要求组织不同层面的教学质量座谈和调查，并且在各类考核中落实体现课程教学质量评价结果；各学科在课程内容的专业性、前沿性等方面做好把控，对于课程任课教师的遴选做好优化，以保证研究生课程的教学质量。

（四）导师指导

1.选聘工作：为深化研究生培养机制改革，不断提高研究生培养质量，加强研究生导师队伍建设，研究生导师选聘打破终身制，实行年审制。根据《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》（药大研函〔2021〕41号），综合根据师德师风、教学工作量、科研活跃度（纵/横向项目到账经费、发表论文）和培养质量（毕业生论文抽检是否合格、前一年博士/硕士生数量、所带学生发表论文）等情况，对申请人进行硕士生导师资格审定。从2022年7月开始，全部实现通过研究生院系统统一遴选。

2.培训和考核：学校每年定期组织新上岗研究生导师参加校级、省级导师培训，通过线上系统或线下培训学习新时代研究生教育培养

要求和相关规章制度；邀请优秀研究生导师做经验交流；开设《学术道德与学风建设》专题讲座；学校对上岗导师的课题进展、科研经费、成果转化、研究生培养质量等情况进行跟踪监控，根据监控情况对学科研究生招生指标实行动态分配。

3.导师指导研究生制度要求及执行情况：根据《中国药科大学攻读学术学位硕士研究生培养方案总则》《中国药科大学研究生学位论文开题报告暂行规定》《中国药科大学研究生中期考核实施办法》等制度要求，本学位点研究生培养实行“导师负责制”和“导师组集体培养”相结合的培养方式。导师组由硕士生指导教师和本学科及相关学科的副教授、教授 3-5 人组成。导师根据培养方案，结合研究生个人特点、实验室培养条件及科研任务等实际情况，制定研究生培养计划，对研究生进行分工指导。具体包括制定研究生课程学习计划、论文工作计划、督促检查培养计划的实施、指导和检查研究生的科学研究、开题报告、中期考核及学位论文完成情况，决定是否同意学生递交答辩申请等。同时对研究生加强进行思想政治教育、学术道德规范教育，达到教书育人的目的。

（五）学术训练

在学校完善的研究生培养质量监控体系下，本学科进一步制定了化学学科硕士研究生培养方案，充分保障研究生参与学术训练及科教融合培养的成效。培养方案规定，对于研究生的学术培养采取“导师负责制”和“导师组集体培养”相结合的方式进行，导师组由不少于 3 位参加指导硕士学位论文的教授或副教授及相当职称的专家组成，全程指导研究生的开题报告、中期考核及最终的学位论文，有力保障了研究生学术训练的完善度和规范性。

为保障研究生培养过程中的经费支持，按照《中国药科大学硕士生指导教师上岗招生申请制实施办法（试行）》文件（下称文件）精神，化学学科规定上岗导师本人需拥有一定量的可支配科研经费用于研究生培养。要求指导教师本人招生资格可支配经费基数为 4.5 万元，指导教师招收第二个及以上经费数按学术学位（指导教师当年招生数-1）*3 万元累加。

（六）学术交流

从 2021 级硕士生开始，我校开设学术活动课，要求硕士研究生在学期间应至少参加学术活动 5 次（共计 2 学分），每一次学术活动都要在《中国药科大学研究生参加学术活动记录表》上记载，记录内容包括活动名称、报告题目、活动类别、活动时间、活动地点、主讲人（主办单位）、活动主要内容、心得体会（不少于 800 字）等。研究生参加国内外学术会议应提供相关证明如学术活动的通知、参加会议的现场图片等；以口头报告者身份参加的学术活动提供书面的报告文稿，并附学术活动的通知。活动记录表与相关证明材料所属学科（专业）学术活动课程负责人（一般为副教授级别青年教师）进行考核。目前 2021 级化学硕士已在第五学期（具体为 2023 年 10 月底）前完成并录入成绩。

（七）论文质量

我院深入贯彻落实国务院学位委员会、教育部的《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》、《中国药科大学研究生学位论文开题管理办法》（2022 年修订）、《中国药科大学研究生中期考核实施办法》（2022 年修订）等文件精神、每年《研究生学位论文审查工作的通知》《优秀博士硕士学位论文评选办法》等

通知，经学院党政联席会议研究决定，成立理学院学位论文审查委员会，严格执行学校硕士培养的质量保障体系，规范考核培养过程，开题、中期和毕业前盲审由学院落实到每个学科组统一组织、学院统筹，硕士生第三学期开题答辩，第四学期学科组评阅纸质版中期考核报告，学院聘请院外专家对有疑议的开题、中期资料进行二次评审，公示后，报告及各流程签字记录通过研究生院系统录入和归档统一保管。利用在线系统定期抽查落实研究生论文研究进展情况。对开题、中期专家打分靠后的研究生及导师团队纳入重点监查对象。答辩前两个月，学院统一聘请校外专家团队，对硕士学位论文进行 100%盲审，强制 20%整改，通过后方可答辩，整改不通过延期毕业至少半年。近两年来，教育部（江苏省教育厅）抽检我院的毕业论文均合格。

（八）质量保证

2023 届共毕业 25 人，授予学位 25 人。

为确保研究生培养质量，坚持奖励与淘汰相结合的原则，提倡竞争，鼓励先进，淘汰不合格者，本学位点制定了《中期考核制度》《中国药科大学硕博连读研究生管理办法》等制度条例，用以监督和加强研究生培养质量。

研究生学位论文的过程管理质量保障体系包括：（1）学位论文开题：在开题阶段，导师要指导研究生对论文选题的研究意义、工作量、技术方法的可行性、进程计划、规格层次、预期成果等进行探讨和论证。2023 年 10 月底前，全体 2022 级研究生按照研究生院要求，通过开题答辩，答辩记录由学院备案，有异议的由学院论文审查委员会最终决定。（2）中期检查：2023 年 6 月，由学科组织评审组对 2021 级全体研究生中期报告进行书面评审，评出优秀/良好/通过/不通过，

有异议的由学院论文审查委员会最终决定。中期检查对研究生的学位论文进展具有督促作用，便于学院和导师帮助学生进一步明确研究方向和后续进程，及时发现问题并纠正偏差。硕士生中期分流的流向主要为：优秀研究生可以推荐提前申请硕博连读；继续攻读硕士学位；不宜继续攻读硕士学位，肄业。（3）论文盲审：导师审核全文后签字并写出全面评语，学院请院外、校外评阅人匿名评阅，每篇文章至少两名以上专家给出评语意见。固定设置 15% 整改，给两周时间学生修改后，由不同专家再次盲审。（4）模拟答辩：学位论文盲审后和答辩前这段时间，导师可组织预答辩，帮助学生适应答辩流程和氛围，对其中的注意事项进行辅导。（5）论文正式答辩：论文答辩由学位评定分委员会批准，论文答辩委员会按规定的学位授予标准审查，并以无记名投票的方式表决是否授予学位。

（九）学风建设

为遵循学术道德、保护知识产权，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、学风严谨、富有创新精神的高素质研究生，学校根据国家教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件的主要精神，制定《中国药科大学学术不端行为处理暂行规定》，用制度来约束师生学术行为；制定《中国药科大学硕士生导师资格审定工作实施办法》，将“谨遵学术规范，恪守学术道德，立德树人”作为研究生导师的首要职责以及导师资格审定的基本素质要求，研究生导师审定工作每年进行一次，以保证研究生导师“以德立身、以德施教”。

学校对于研究生学术不端行为处理的原则为：

1. 人人平等原则，任何学术不端行为都应受到追究；

- 2.当事人负责原则以及警戒原则；
- 3.实事求是原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、量度恰当、程序完备；
- 4.民主集中制原则，处理决定按程序由集体讨论做出决定；
- 5.惩前毖后、治病救人原则，实行惩戒与教育相结合，做到宽严相济。

具体处理规定如下：

- 1.对情节轻微，未造成严重后果者，给予书面检查、通报批评等处理并责令改正；
- 2.对情节严重，造成恶劣影响者，给予记过、留校察看、开除学籍等纪律处分，并取消相关奖项及学位等申请资格，对已授予学位的毕业研究生，提交校学位委员会审定后报上级主管部门撤销其所获学位；
- 3.对情节特别严重违反《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等法律、法规的，移送司法机关依法追究法律责任。

（十）管理服务

为保障学位点研究生权益，学校为研究生意见反馈、申诉维权等行为提供了便捷通道。

- 1.贯通学生与校领导及管理部门沟通渠道。开设校长、院长信箱，学生可以对近期学校各方面情况，通过邮件形式与校领导一对一沟通，校长信箱及院长信箱均可做到100%及时回复；定期召开校长、院长接待日，将学生反馈问题进行梳理，挑出典型、热点话题，邀请学生代表与校领导及管理部门面对面，为学生答疑解惑，及时处理学生问题；每学期初院领导组织宿舍安全检查。

2.辅导员与学生同吃同住，严格执行三查制度及一口清制度。要求辅导员时刻关注学生发展情况，全面细致了解学生生活、学习、思想情况，想学生所想，急学生所急。

3.建立班级导师制度和导师帮扶制度。将教授与班级对接，并邀请教授与特殊问题学生进行一对一帮扶，在学习、科研、生活等方面有针对性地为學生提供精准指导。

通过对研究生学习满意度调查，本学位点研究生对学校学习环境、学位点师资、学习质量、就业去向等均较为满意。

（十一）就业发展

1.就业基本情况

2023 届总计 25 名毕业生，25 人均授予硕士学位。25 人均完成就业。党政机关 1 人，高校 1 人，中等教育单位 2 人，医疗卫生单位 1 人，国企 1 人，民企 16 人，三资企业 2 人，升学 1 人。

2.用人单位意见反馈

从反馈信息来看，用人单位对化学专业毕业生的总体印象良好，没有不满意的毕业生。具体分为三个方面：（1）用人单位对化学专业毕业生素质能力方面的评价由强到弱依次是：专业素质、工作责任意识、实践能力、开拓创新能力、团队合作意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、思想品德修养、心理承受能力等。（2）用人单位录用毕业生时所侧重的方面。调查发现，用人单位录用本专业毕业生的原因，首先是毕业生的专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征、毕业实习、学历层次、交际能力、求职态度、学校推荐、学生干部、学生党员、在校期间获奖情况、他人介绍、学习成绩、家庭背景。可以看出，什么样的能力与品质是用人单位所看

重的，这对在指导学生就业应聘及准备材料和参加面试时更具有针对性，帮助学生找到适合自己发展的工作岗位，从而提高就业率。（3）意见和建议的反馈。经过整理，各用人单位对化学专业毕业生就业工作所提出的意见和建议主要有以下几条：①鼓励学生自主创业，端正就业观；②加强与单位的沟通和联系；③就业前加强毕业生心理素质和敬业道德等方面的培训，并培养其踏实、务实的精神；④面向社会和人才市场的需求，采取市场化就业的模式；⑤扩大专业在社会中的影响力，强化专业的社会适应性；⑥增强学生的交往能力、团队协作能力和文字能力等。

3.就业质量调查情况

本学位点毕业研究生月均收入达到 8000 元/月左右。近三年毕业生就岗位与所学专业的相关度为 100%，可见专业设置与社会需求相符，毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，毕业生能够学以致用。88.89%的毕业生对目前工作的满意度处于一般及以上水平，其中对目前工作内容、职业发展前景、工作环境和培训体系的满意度相对较高；可见毕业生对初入职场岗位工作内容及职业发展前景方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。

根据调研数据统计，毕业至今，毕业生均未更换过工作单位，工作稳定性整体较高。77.78%的毕业生均认为目前工作与自身职业期待的吻合度处于一般及以上水平。

四、服务贡献

（一）科技进步

化学学科紧跟世界科学研究前沿，充分发挥化学学科的理论基础和技术支撑作用，结合我校药学优势学科，开展以服务于创新药物研

究为核心的化学基础研究工作，重点开展具有鲜明药学特色的四大研究方向：解决单分子、生物大分子和单细胞的高效表征与调控的分析化学研究；药物合成与药物分子创新导向的有机化学研究；药用新型功能材料体系相关的高分子化学研究；面向生命过程中基本问题的化学生物学研究。

本学科将着力提升科技进步水平，建设与药学优势学科相匹配的高水平化学学科，助力我校整体学科发展水平的进一步提升，突破药学相关学科原有发展瓶颈，催生多学科交叉融合的新兴研究领域，最终实现医药院校大学科群的协同发展。

（二）经济发展

化学学科在突出基础研究的同时，并注重应用研究和技术开发，加强学科、人才、科研与产业互动，将科研创新与推动经济发展有机融合，催化产业技术变革，加速创新驱动，服务于地方经济社会发展。

1.基于化学学科的技术优势，加强与企业的产学研全方位合作，为企业的创新药物研发助力；基于高通量、高效率的精准分子分析技术，为企业提供质量控制和一致性评价服务。

2.基于高效的服务平台，整合实验室及仪器设备资源，服务社会。大力建设公共服务平台，不断完善分析测试中心的建设，为众多学科和行业提供分析测试服务，服务对象涵盖校内、校外等众多研究机构和企业事业单位。

本学位点将持续进行服务社会经济发展项目，扎实推进与企业的产学研全方位合作，以此为基础，扎实进行化学类企业与学科构建产学研合作联盟。

五、存在问题

1.需进一步加强与医药类学科的交叉融合，强化化学学科的医药特色。

前期建设中学科交叉不足，学科方向凝练不够。今后加大力度结合以医药为特色的学科建设发展方向，建设与药学优势学科相匹配的高水平化学学科，强化学科交叉、优化学科结构、凝练学科方向，重点建设新兴和交叉学科领域，形成新的学科增长点。进一步提升医药类院校整体学科发展水平，突破药学相关学科原有发展瓶颈，催生多学科交叉融合的新兴研究领域。

2.有待引进更多具有化学、药学等多学科知识背景的研究型人才。

当前学位点师资力量仍有待加强，应根据学科发展需要，加大内培和外引力度，增加师资队伍数量。设立各类人才培育计划，挖掘、引导和培育一批具有发展潜力的青年人才，使之快速成长为各学科带头人后备人选；加大特色人才和海外优秀人才的引进力度，形成结构合理、素质优良的学科人才梯队。

3.国际交流有待进一步加强。

在学校“以药学为特色，多学科协调发展”方针的指导下，全面推进化学学科的国际化建设，完善科研合作和学术交流平台，与国外高校和科研院所建立合作项目，提高国际声誉和竞争力；开发学生联合培养等长、短期交流项目；引进具有国际影响力的学术带头人和中青年人才，鼓励学科教师参加国际学术会议、进修和培训，拓宽教师国际视野，提升学科队伍国际化水平。

六、下年度建设计划

围绕中国药科大学研究型大学的建设目标，充分发挥中国药科大

学药学科齐全的优势,通过广泛的国际、国内合作和学科交叉渗透,重点加强化学学科高层次人才队伍建设,建设一支学术水平高、善于创新、锐意进取、在国内有较大影响力、知识和年龄结构合理的创新团队。在现有人才培养改革基础上,加强人才创新能力和实践能力的培养,培养具有深厚化学基础、药学背景和国际视野、能直接服务于国家重大需求和引导的化学前沿科学研究精英人才。力争在化学创新研究方面取得较大突破,增强服务江苏、全国乃至国际的化学创新能力,在技术集成方面形成自身的特色和优势。力争将本学科建成国内一流和具有鲜明学科特色的化学创新人才培养基地、教学科研基地和综合性化学技术平台。具体建设措施如下:

- 1.聘请著名学者组成学术委员会,定期召开学科发展研讨活动,制定学科发展规划,制定重点实验室建设方案和计划,对科研成果进行科学评价。

- 2.加大对中青年学术骨干和学科带头人的培养力度,建设一支结构合理、充满活力的创新人才群体,全面提升团队的创新能力和科研水平。积极推荐本学科的优秀科技人员到国际学术团体和期刊任职,奖励优秀青年教师在国际大型学术会议发表学术报告。

- 3.推进科技合作与国际交流。加快与国际合作的步伐,通过走出去和国外著名的大学和研究机构建立合作共赢的机制,同时采取引进来的人才战略,引进海外高层次的科技人才带动学科科研水平的提高。

- 4.建立学科专项创新基金,重点支持具有创新思想的课题与研究方向的启动,以及优秀跨学科科研团队的培养。建立研究生创新基金,鼓励研究生提出创新性的学术思想和实验方案,提高研究生原始创新能力。

5.加强基础研究。建立培育和激励机制，积极组织和参与国家重大科研计划、国家自然科学基金和江苏省自然科学基金等项目的申报。

6.加强科研团队和跨学科交叉研究。鼓励和强化科研团队和跨学科的交叉研究，针对创新药物研究中的化学问题，开展联合攻关，提升整体科研水平。

7.强化科研平台和研究基础设施建设。强化对现有科研平台和研究基础设施建设，购置学科发展必需的大型先进仪器设备，加强仪器的管理，提高大型仪器设备的开放和共享程度。

8.拓宽资金筹集渠道，引导企业资金对重点实验室的投入，鼓励利用企业经费购置实验室仪器设备，与企业共享实验室，改善实验室科研环境。

9.设立“著名学者化学讲堂”，邀请国内外化学学科著名专家做学术讲座。

10.加强与企业合作，促进科技成果的转化。